

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 75

5.2.9 Barmherzigkeit – heute noch aktuell?

Dagmar Keck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



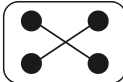
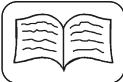
Teil 5.2: Anders leben

5.2.9 Barmherzigkeit – heute noch aktuell?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ das Leben und Wirken von Elisabeth von Thüringen kennenlernen,
- ◆ anhand ihrer Biografie die Bedeutung der Gewissensfreiheit für verantwortliches Handeln darstellen,
- ◆ sich damit auseinandersetzen, dass Menschen zu einem verantwortlichen Umgang mit sich selbst und anderen berufen sind,
- ◆ sich mit dem Begriff „Barmherzigkeit“ auseinandersetzen,
- ◆ die sieben leiblichen und geistigen Werke kennenlernen und auf ihre Lebenssituation übertragen,
- ◆ neue und aktuelle Werke der Barmherzigkeit kennenlernen und auf ihre Lebenssituation übertragen,
- ◆ sich selbst hinterfragen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Barmherzig sein Das Bild bietet einen Einstieg in das Thema. Mit der Betrachtung des Bildes werden erste Aspekte aufgezeigt und die heilige Elisabeth von Thüringen vorgestellt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Das Bild wird nach und nach eingeblendet, z. B. erst die rechte Seite mit den Menschen oder die linke Seite mit den Rosen und dem Korb. Die Impulsfragen ermöglichen eine Vertiefung. → Bild 5.2.9/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Elisabeth von Thüringen Wer war Elisabeth? Wann hat sie gelebt und wie hat sie gewirkt? Es liegen drei verschiedene Texte vor. Die Lehrkraft kann entscheiden, mit welchen Texten gearbeitet wird. Hier ist ein Vorschlag für eine Dreier-Gruppe. Das Arbeitsblatt benötigt jeder Schüler. Jede Gruppe bekommt jeweils die drei Texte. Die Texte sind unterschiedlich lang bzw. unterschiedlich aufgebaut. So können verschiedene Stärken der Schüler berücksichtigt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Jeweils drei Schüler bilden eine Kleingruppe. Innerhalb der Gruppe werden die Texte verteilt und bearbeitet. Nach der Textarbeit informieren sich die Schüler gegenseitig über ihre Ergebnisse, vergleichen sie und diskutieren. → Arbeitsblatt 5.2.9/M2a* → Text Ökumenisches Heiligenlexikon 5.2.9/M2b und c** → Text Evangelische Kirche Hessen 5.2.9/ M2d und e** → Text Eisenacher Stadtarchiv 5.2.9/M2f und g*</p>

Teil 5.2: Anders leben

Was ist Barmherzigkeit?

Der Begriff wird erarbeitet mithilfe von Bibelversen. Die sieben leiblichen und geistigen Werke werden aufgeführt und auf die eigene Lebenswirklichkeit übertragen.

Für Arbeitsauftrag 4 benötigen die Schüler Bibeln.

Seid barmherzig, wie auch euer Vater barmherzig ist.

Zur Jahreslosung 2021 haben sich einige Personen aus Kirche und Politik geäußert. Was verstehen sie unter dem Begriff „Barmherzigkeit“?

Bin ich barmherzig?

Wie verhalte ich mich anderen gegenüber?
Wie sehen mich andere?



Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler selbstständig. Im Plenum kann man eine kleine Meditation durchführen, indem jeder nacheinander seinen abgeschriebenen Vers vorliest.

Anschließend stellen sich die Schüler ihre Beispiele aus Arbeitsauftrag 5 und 6 gegenseitig vor.

→ **Arbeitsblatt 5.2.9/M3a bis c***

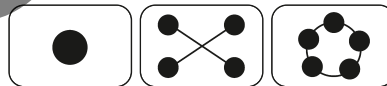


Nach dem Lesen und Bearbeiten der vorliegenden Texte schreiben die Schüler auf, was sie unter dem Begriff „Barmherzigkeit“ verstehen. In einer Tabelle notieren sie zu den Anfangsbuchstaben des Begriffs Wörter. Diese Wortsammlung kann bei der Weiterführung zum Schreiben eines Gebets zugrunde gelegt werden oder für eine weitere Schreibaufgabe (Gedicht, Rede, Zeitungsartikel usw.).

→ **Text 5.2.9/M4a und b***

→ **Arbeitsblatt 5.2.9/M4c***

→ **Lösungsvorschläge 5.2.9/M4d**



In der Tabelle kreuzen die Schüler an, in welchen Bereichen sie wie barmherzig sind. Ein Partner kreuzt in einem zweiten Schritt an, wie er die Person sieht.

Die angefügte große Tabelle dient dazu, eine Auswertung in der Lerngruppe zu machen. Dazu kann die Lehrkraft die Tabellen der Schüler einsammeln und die Ergebnisse in die Tabelle eintragen. In einer Folgestunde kann über die Ergebnisse diskutiert werden.

→ **Arbeitsblatt 5.2.9/M5a***

→ **Tabelle 5.2.9/M5b**

Barmherzig sein



Beate Heinen, Hl. Elisabeth, © Ars liturgica Klosterverlag Maria Laach, Nr. 5397, www.klosterverlag-maria-laach.de

Impulse:

1. Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe.
2. Welche Farben hat die Künstlerin verwendet?
3. Wie sind die Elemente angeordnet?
4. Stell dir vor, du wärst auch auf dem Bild. Welche Person wärst du? Begründe.
5. Wenn du keine dieser Personen wärst, wo wärst du dann auf dem Bild zu finden? Welche Aufgabe auf dem Bild hättest du?
6. Was wird hier dargestellt? Kennst du die Frau oder weißt du, was sie macht?

