

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 75

#### 5.5.3 Engel verkünden die frohe Botschaft

Dagmar Keck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

5.5.3 Engel verkünden die frohe Botschaft

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ Feste des Kirchenjahres auf dem Hintergrund des Lebens von Jesus darstellen und erläutern,
- ◆ mögliche Bedeutungen der Weihnachtserzählung für die Gegenwart aufzeigen und einen Bezug zum eigenen Leben herstellen,
- ◆ die Entstehung biblischer Texte kennenlernen,
- ◆ biblische Texte in anderen Ausdrucksformen gestalten,
- ◆ sich mit der Frohen Botschaft und Engeln auseinandersetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Attribute der Engel</b> Der Einführungstext beschreibt verschiedene Attribute eines Engels, so wie die Menschen sich sie vorstellen.</p> <p>Alternative: <b>Engel auf den Feldern singen</b> Das allgemein bekannte Lied wird gesungen und der Text analysiert.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nach dem Lesen des Textes malen die Schüler passende Bilder zu den Beschreibungen. Danach beschreiben sie ihre Vorstellung von einem Engel. → <b>Arbeitsblatt 5.5.3/M1a und b*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Das Lied wird gemeinsam gesungen oder angehört. Vor oder nach dem Singen lesen die Schüler die Strophen und geben den Inhalt wieder.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Die Geburt Jesu – Textpuzzle</b> Die Weihnachtserzählung nach Lukas sollten die Schüler im Laufe der Schuljahre schon mehrmals gehört und gelesen haben. Deshalb ist sie hier in Form eines Textpuzzles dargestellt. Alternativ erhalten die Schüler den Text von M2c für die Erarbeitung. Es kann auch der Text von M2c als Kontrollblatt an markanten Stellen im Klassenzimmer aufgehängt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Weihnachtserzählung liegt in Textabschnitten vor. Diese werden auseinandergeschnitten und in der richtigen Reihenfolge aufgeklebt. Bevor sie aufgeklebt werden, kann der Text gemeinsam gelesen werden. Wenn die Schüler den Text vorliegen haben, bearbeiten sie die Arbeitsaufträge 4 bis 6. → <b>Arbeitsblatt 5.5.3/M2a*</b> → <b>Textpuzzle 5.5.3/M2b</b> → <b>Text 5.5.3/M2c</b></p>

**Die Entstehung der Weihnachtserzählung**

Der Text erläutert die Hintergründe der Weihnachtserzählung von Lukas.

**Die Engel verkünden die Frohe Botschaft**

Mithilfe der Satzbausteine vertiefen die Schüler die Aussage der Engel und stellen wieder einen Bezug zu sich selbst her. Mit dem Tagebucheintrag wiederholen sie den Inhalt der Weihnachtserzählung.

**Manchmal brauchen Menschen einen Engel**

Aus den vorliegenden sieben kreativen Schreibaufgaben kann die Lehrkraft auswählen, je nachdem, wie viel Zeit eingeplant werden kann. Die Schüler bearbeiten je nach Vorgabe mindestens eine der Schreibaufgaben. Danach bilden die Schüler Kleingruppen und stellen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor. Aus den Ergebnissen kann auch ein Klassenbuch entstehen. Dazu werden die Texte der Schüler gesammelt und gebunden.

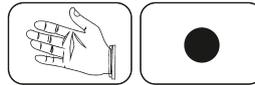
**III. Weiterführung und Transfer****Eine etwas andere Weihnachtserzählung**

Die Autorin Dr. Annette Froehlich beschreibt in ihrer Geschichte anschaulich, wie die Engel versuchen, verschiedenen Menschen die Frohe Botschaft zu bringen.



Nach dem Erarbeiten des Textes erklären die Schüler einige Aussagen aus dem Text. Sie begründen, wie sie von dieser Erzählung angesprochen werden.

→ **Arbeitsblatt 5.5.3/M3a und b\*\***



Die Schüler bringen die Satzbausteine in die richtige Reihenfolge und schreiben die Botschaft der Engel auf. Danach überlegen sie, was für sie eine frohe Botschaft wäre. Abschließend fassen die Schüler die Weihnachtserzählung in Form eines Tagebucheintrags zusammen.

→ **Arbeitsblatt 5.5.3/M4a und b\***



Die Schüler wählen sich, je nach Vorgabe der Lehrkraft, mindestens eine Schreibaufgabe aus.

→ **Glückwunschkarte gestalten 5.5.3/M5a\***

→ **Johannes Oerding: Engel 5.5.3/M5b\*\***

→ **Texte schreiben 5.5.3/M5c\*\*\***

→ **Satzanfänge ergänzen: Ich brauche einen Engel 5.5.3/M5d\*\***

→ **Satzanfänge ergänzen: Ich kann ein Engel sein 5.5.3/M5e\*\***

→ **Wortcollage erstellen 5.5.3/M5f\***

→ **Wortcollage erstellen – Beispielwörter 5.5.3/M5g**

→ **Gedichte schreiben 5.5.3/M5h und i\*\*\***



Die Lehrkraft liest die Erzählung vor. Zwischen verschiedenen Abschnitten sind Impulse, die je nach Klassensituation verwendet werden können.

Der letzte Impuls sollte abschließend diskutiert werden.

→ **Text mit Impulsen 5.5.3/M6a bis c**

## Manchmal brauchen Menschen einen Engel Johannes Oerding: Engel



(Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=xYzbhvGypvM>)

### Arbeitsaufträge:

1. Hör dir das Lied im Internet an.
2. Suche den Text zu dem Lied und drucke ihn aus.
3. Lies den Text aufmerksam durch. Welche Vorstellung von einem Engel hat Johannes Oerding?
4. Im ersten Teil des Liedes singt er:  
„Denn dass da ein Engel ist, hab ich sofort gewusst.“  
Im zweiten Teil des Liedes hingegen singt er:  
„Dass du ein Engel bist, hab ich sofort gewusst.“  
Wie erklärst du dir diesen Wechsel? Wer könnte das „du“ sein?

---

---

---

---

---

5. Schreibe Johannes Oerding einen fiktiven Brief. Gehe darin auf seinen Text ein und teile ihm dann deine Vorstellung von einem Engel mit.

### Manchmal brauchen Menschen einen Engel Texte schreiben

Hier findest du drei Anregungen, um eine Geschichte über Engel zu schreiben.

Manchmal brauchen Menschen einen Engel, damit ...

Wo waren die Engel, als ...

Wir sind in der Tat eine Art Engel, der keine Flügel mehr hat; aber wir erinnern uns daran, dass wir sie einmal hatten, und wenn wir daran glauben, sie wiederzubekommen, dann werden wir von der Hoffnung verwandelt.

Johannes Paul I. (1912 - 1978)

#### Arbeitsaufträge:

1. Wähle dir zunächst eines der drei Beispiele aus um eine Geschichte, einen Bericht, eine Rede oder einen Tagebucheintrag zu schreiben. Das kann eine reale Situation sein oder eine fiktive.
2. Notiere dir zunächst einige Stichpunkte und lege dir einen Schreibplan, einen roten Faden zurecht.



3. Schreibe den Text.