

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 8

Sprachförderung

Die Welt der Meerjungfrau

Katrin Domröse



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Türchen 17

Die Welt der Meerjungfrau



Katrin Domröse

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Erfahrungen mit Begriffen verknüpfen
- Bedeutungen von Begriffen abspeichern
- Wortschatzerweiterung
- taktile Wahrnehmung
- mittel
- 2 bis 6 Jahre
- bis zu 4 Kinder
- keine
- Wanne mit Sand gefüllt
- verschiedene Gegenstände
- keine
- ca. 15 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Wir lernen ein Leben lang neue Begriffe und erweitern somit unseren **Wortschatz**. Mit einem neuen Begriff wird auch seine Bedeutung abgespeichert. Je mehr **Erfahrungen mit einem neuen Begriff verknüpft werden können, desto stabiler wird er im Wortschatz (Lexikon) verankert** und desto besser kann er abgerufen werden. Ein wichtiger Aspekt ist dabei die taktile Wahrnehmung. Kinder begreifen Dinge im wahrsten Sinne des Wortes. Kann ein Kind zum Beispiel einen Gegenstand in die Hand nehmen und befühlen, wird dieser Fühleindruck zum Begriff abgespeichert.

Vorbereitung:

Stellen Sie eine mit Pudersand gefüllte Wanne für die Kinder gut erreichbar auf den Boden. In dem Sand verstecken Sie unterschiedliche Gegenstände, welche einen Bezug zu Meer und Meerjungfrauen haben. Setzen Sie sich mit den Kindern um die Wanne und motivieren Sie die Kinder, die Gegenstände mit den Händen im Sand zu erfühlen und anschließend aus dem Sand zu holen. Wenn Sie den Eindruck haben, dass das Kind den Gegenstand benennen kann, fragen Sie das Kind, was es erfühlt hat. Wenn Sie das Spiel mit Kindern durchführen, welche aktiv noch nicht viele Wörter verwenden, können Sie diese Kinder motivieren, die Gegenstände aus dem Sand zu holen und Sie benennen diese.

Ideen für Gegenstände: Fische, Krebs, Muscheln, Schatzkiste, Seepferdchen, Wasserpflanzen, Goldstücke, Perlenkette

Einstimmung:

Vor Spielbeginn fragen Sie die Kinder, ob sie Dinge kennen, welche sich im Meer befinden, oder ob sie Ideen haben, welche Schätze Meerjungfrauen haben könnten.



© moodboard – stock.adobe.com

War jemand von euch schon einmal am Meer? Wisst ihr, was es für Dinge oder Tiere im Meer gibt? Habt ihr auch schon Geschichten von Meerjungfrauen gehört? Was glaubt ihr, was sie für Schätze haben könnten?

Durchführung und Umsetzung:

Im nächsten Schritt bitten Sie ein Kind, mit beiden Händen in die Sandwanne zu greifen und nach Gegenständen zu suchen. Hat das Kind einen Gegenstand entdeckt, soll es erst versuchen, ihn zu erfühlen und zu benennen. Konnte der Gegenstand nicht vom Kind erfühlt werden, soll es ihn her-ausholen und dann benennen.

Erzieherin: Janne, möchtest du zuerst etwas in der Wanne suchen? Fühle mit beiden Händen und wenn du etwas entdeckt hast, versuchst du zu erkennen, was es ist. Was meinst du, hast du entdeckt?

Janne: Ich glaube, einen Fisch.

Erzieherin: Das kann sein. Hole ihn mal heraus und wir gucken, ob du recht hast. Es ist kein Fisch. Habt ihr anderen eine Idee, was es ist?

Karl: Ein Seepferdchen.