

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 9

KEINE ANGST – WIR ENTWICKELN EIN POSITIVES LEBENSGEFÜHL

Mathematik – Scherbenhaufen

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Scherbenhaufen

Anja Mohr

**Ziele:****Förderschwerpunkte:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- geometrische Formen erkennen und benennen
- Ängste abbauen
- erkennen, dass etwas Neues entstehen kann
- Selbstvertrauen
- gering
- ab 3 Jahren
- 4 bis 8 Kinder
- keine
- Kopiervorlage (Download)
- Tonkarton in verschiedenen Farben
- Schere
- Tuch
- für Tonpapier
- 15 Minuten
- 20 Minuten

Wenn sie etwas kaputt gemacht haben, entsteht bei Kindern fast immer die Angst davor, wie die Erwachsenen oder auch anderen Kindern darauf reagieren. Es ist ganz natürlich, dass man sofort an Andere denkt. Die Reaktion der Anderen ist für viele Kinder prägend und sie entwickeln daraufhin die unterschiedlichsten Verhaltensweisen. Manche antworten mit Verstecken oder auch mit Trotz. Mit diesem Angebot können Sie die Kinder darin fördern, sich ihrer Angst zu stellen und so mutig zu sein, etwas zuzugeben. Die Kinder werden folgende Erfahrung machen: Es ist zwar ein „Scherbenhaufen“ entstanden, doch ich kann helfen, ihn zu beseitigen und somit etwas an der Situation ändern. Dadurch stärken Sie das Selbstvertrauen und bauen Ängste ab, wenn wirklich mal ein Malheur passiert.

**Vorbereitung:**

Übertragen Sie die Formen aus der Vorlage auf bunten Tonkarton. Jeder Form sollte mindestens viermal vorhanden sein. Schneiden Sie die Formen zurecht und legen Sie sie ein Schälchen.

**eDidact.de**



Vorlage mit Formen kostenfrei downloaden unter:  
<https://www.edidact.de/ed-10062-scherbenhaufen-bonusmaterial.html>



### Einstimmung:

Laden Sie die Kinder zu einem Sitzkreis ein und breiten Sie das Tuch in der Mitte aus. Leeren Sie das Schälchen mit den Formen auf das Tuch.

Heute ist mir etwas Schlimmes passiert. Ich habe doch aus Versehen diese ganzen Formen durcheinandergemischt. Könnt ihr mir helfen, sie zu sortieren?



Beginnen Sie mit einer Sortieraktion. Quadrate, Rechtecke, Dreiecke und Kreise werden jeweils auf einen Stapel sortiert.

Besprechen Sie die Formen: Wer kann sie benennen? Wer kennt die Eigenschaften? Die Kinder sollen die Ecken und Kanten zählen und die Formen miteinander vergleichen.

### Durchführung und Umsetzung:

Fahren Sie fort, indem Sie den Kindern erzählen, dass die Formen, bevor Sie sie vermischt haben, Gebäude und Fahrzeuge dargestellt haben.



Wisst ihr, bevor ich die Formen vermischt habe, waren alle in einem schönen Bild gelegt. Doch ich weiß nur noch, dass ein Dreieck und ein Quadrat ein Haus waren. Kann das jemand für mich legen?

Ein Kind darf sich ein Quadrat und ein Dreieck nehmen und damit ein Haus legen.

Jetzt weiß ich leider nicht mehr, welche Figuren es noch gab. Ich glaube, es waren Fahrzeuge. Wer hat denn eine Idee und möchte etwas legen?

Ein Kind darf sich nun mehrere Formen nehmen und daraus eine Figur auf dem Tuch legen. Die anderen Kinder dürfen raten, worum es sich handelt. Anschließend darf das nächste Kind fortfahren, bis alle einmal an der Reihe waren.

