

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 9

KEINE ANGST – WIR ENTWICKELN EIN POSITIVES LEBENSGEFÜHL

Mathematik – Meine Farbsteine

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

Meine Farbsteine

Anja Mohr

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Verlustängste aufarbeiten und wenn möglich abbauen
- Selbstvertrauen
- Mathematik (Punkte des Würfels in Zahlen umsetzen, kleine Aufgaben lösen)
- mittel
- ab 4 Jahren
- 2 bis 6 Kinder
- keine
- Punktwürfel
- weißer Plakatbogen
- buntes Papier
- Ausmalbild eines kleinen Bären o.Ä. (was die Kinder wünschen)
- Schere und Kleber
- Farbstifte
- für jedes Kind eine Spielfigur eines anderen Tischspiels
- je nach Anzahl der Kinder bis zu 6 Steine
- Beutel
- für Papier
- 30 Minuten
- 10 bis 20 Minuten

Der Verlust eines geliebten Kuscheltiers oder Spielzeugs löst bei Kindern Ängste und auch Trauer aus. Wir sind dann schnell mit unseren Aussagen „Das ist halb so schlimm, das finden wir schon wieder“ oder auch „Dann kaufen wir ein Neues“ zu hören. Dabei vergessen wir die Gefühle der Kinder und die aus der gemachten Erfahrung resultierende Angst, wieder etwas Bedeutsames zu verlieren.

Diese Angst kann nicht einfach abgebaut werden, mit diesem Spiel erfahren die Kinder aber die Hoffnung, vielleicht etwas wiederzufinden. Es hilft ihnen, sich bei einem Verlust daran zu erinnern, dass man suchen und dabei um Hilfe bitten kann. Dadurch werden keine zu großen Verlustängste aufgebaut.

Vorbereitung:

Gestalten Sie den Spielplan. Malen oder kleben Sie mindestens 30 Punkte hintereinander, vom unterem linkem Eck bis zum oberen linken Eck des Plakatbogens, sodass man mit einer Spielfigur von

Holen Sie anschließend den Würfel hinzu und besprechen Sie die einzelnen Punkte, welche Zahlen sie bedeuten.

Nun können Sie beginnen, das Spiel zu spielen.



Hinweis:

Wichtig ist: Es wird so lange gespielt, bis alle oben beim Bären angekommen sind und jeder dem Bären seinen bunten Stein geben konnte.



Für „unterwegs“ können Sie noch leichte Mathematikaufgaben einbauen. Dazu jeden fünften Punkt in einer anderen Farbe ausgestalten.

Die Aufgaben könnten lauten:

- dreimal auf einem Bein hüpfen,
- bis fünf zählen,
- zeige mir zehn Finger,
- usw.

Diese Aufgaben können Sie sich spontan überlegen oder Sie fertigen Aktionskärtchen dafür an.



Reflexion und Abschluss:

Jetzt ist der Bär wieder sehr glücklich, da wir ihm seine Steine gebracht haben. Hat es jemand von euch auch schon einmal erlebt, dass er etwas verloren hat?

Führen Sie mit den Kindern ein Gespräch darüber, was man tun kann, wenn jemand etwas verliert.

Fazit: Man kann andere um Hilfe bitten, den verlorenen Gegenstand o. Ä. zu suchen. Dann hat man Unterstützung.