

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Kreative Ideenbörse Grundschule 3+4 – Ausgabe 39

Clever durch Schreiben – Mein Klappbuch zum Thema Körper

Sophie Böhme



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Deutsch

## Clever durch Schreiben – Mein Klappbuch zum Thema Körper

Jahrgangsstufen 3+4

Altersgemäße nicht literarische Texte sinnverstehernd lesen • Sätze und kleine Texte richtig abschreiben, kontrollieren, berichtigen • Rechtschreibregeln anwenden • einfache Arbeitsanweisungen selbstständig erlesen und danach handeln • verschiedene Methoden der Texterschließung nutzen

### Bildnachweis:

Junge mit Organ: ssstocker – stock.adobe.com, alle weiteren Illustrationen: Creative Fabrica

### Autorin dieses Beitrags:

**Sophie Böhme** (Herausgeberin) studierte an der Universität Erfurt die Unterrichtsfächer Mathematik, Deutsch, Sachkunde, Englisch und evangelische Religion. Seit 2009 sammelte sie in verschiedenen Thüringer Grundschulen v. a. in den Klassen 3 und 4 praktische Erfahrungen und veröffentlichte diverse Beiträge im Rahmen der „Kreativen Ideenbörse Englisch in der Grundschule“, bevor sie 2012 die Herausgeberschaft des vorliegenden Werks übernahm.

### Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



# Clever durch Schreiben – Mein Klappbuch zum Thema Körper

## Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

### Kompetenzen und Inhalte

#### Sachkompetenz:

- altersgemäße nicht literarische Texte sinnverstehend lesen
- kontinuierliche Texte verstehen und erschließen
- mit einer gut lesbaren individuellen Handschrift schreiben: formklar, flüssig, im angemessenen Schreibtempo
- Texte übersichtlich gestalten
- Sätze und kleine Texte richtig abschreiben, kontrollieren, berichtigen
- Rechtschreibregeln anwenden: Groß- und Kleinschreibung beachten, Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten korrekt schreiben, Satzzeichen richtig setzen

#### Methodenkompetenz:

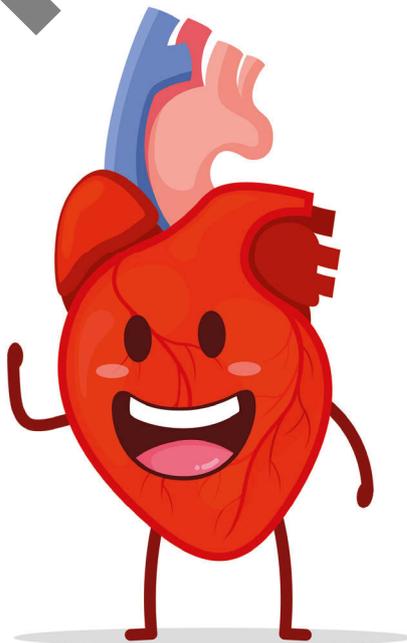
- Verfahren zur Orientierung im Text nutzen
- mit Schlüsselwörtern arbeiten
- Lesestrategien unter Anleitung anwenden: selektierendes Lesen (gezieltes Finden und Auswählen von Informationen)
- einfache Arbeitsanweisungen selbstständig erlesen und danach handeln
- verschiedene Methoden der Texterschließung nutzen
- Leseergebnisse geordnet festhalten und präsentieren

#### Sozialkompetenz:

- Klassenregeln einhalten
- Arbeitsergebnisse anderer schätzen und bewerten

#### personale Kompetenz:

- Übungsformen selbstständig anwenden
- seinen eigenen Schreibprozess beobachten, reflektieren und gestalten
- Rechtschreibsensibilität aufbauen





## I. Hinführung

Eine Blase gibt es nicht nur beim Kaugummikauen oder wenn man zu lang in den neuen Schuhen gelaufen ist. Unsere Organe begleiten uns täglich und leisten Großartiges, doch lernen Kinder oft erst sehr spät, was – wortwörtlich – in ihnen steckt. Dieses Material bietet einen Zugang außerhalb des Biologieunterrichts, nämlich im Deutschunterricht. Die Arbeitsblätter zielen darauf ab, die Kinder durch interessante Texte zum Lesen zu motivieren, ihr Wissen auszubauen, aber auch ihre Fähigkeit im Richtigschreiben und Abschreiben zu verbessern.

Ziel ist die Erstellung eines Buchs rund um die hier angeführten Organe des Körpers.

Einstiegsmöglichkeiten:

- a) Die Lehrkraft legt Redewendungen mit Namen von Organen in die Kreismitte, klärt die Bedeutung der Aussagen und fragt, was alle gemeinsam haben:
  - Mir fällt ein Stein vom Herzen.
  - Ist dir eine Laus über die Leber gelaufen?
  - Das geht mir an die Nieren.
  - Mir platzt gleich die Blase.
- b) Die Lehrkraft zeigt einen Prototyp des Klappbuchs und fragt, was das sein könnte und was wohl darin geschrieben steht.

## II. Übung

### Vorbereitung:

Das Klappbuch wird für jedes Kind einmal gedruckt und gemeinsam gebastelt. Erfahrungsgemäß sollte ganz klar gezeigt und kommuniziert werden, an welcher Stelle geschnitten werden muss, damit die Reiter mit den Organnamen bestehen bleiben. → **Download**

Das Deckblatt kann zu Beginn gestaltet werden. Es ist aber auch eine gute Option, schnelle Schreiber sinnvoll zu beschäftigen und das Ausmalen als Zusatzaufgabe anzubieten.

Empfehlenswert ist es, das Heft mit einem Heftgerät oder mit Aktendullis zu fixieren.

**eDidact.de** 



Die Vorlage für das Klappbuch finden Sie auf [edidact.de](https://www.edidact.de). Einfach und kostenfrei downloaden unter <https://www.edidact.de/ed-10106-mein-klappbuch-zum-thema-koerper-vorlage.html> und anschließend in gewünschter Zahl ausdrucken.

**Ablauf:**

Wie wäre es mit einer spannenden Abschreibstunde, die fest im Stundenplan der nächsten Wochen verankert ist?

In dieser Zeit arbeiten die Jungen und Mädchen an ihrem Klappbuch und können so auch im Tempo individuell vorangehen. Denkbar wäre, die Texte und Aufgaben in einem Angebotslernen zu präsentieren. Damit ist auch die Option gegeben, dass die Kinder je nach Interesse einen Text wählen können. → M1.1–1.19

Wichtig ist, dass die Materialien in ausreichender Anzahl vorliegen.

Bei Aufgaben, in denen im Text korrigiert oder z. B. Wortgrenzen erkannt werden sollen, bietet es sich an, Blätter zu laminieren und abwischbare Folienschreiber bereitzulegen. So spart man sich einige Kopien.

Zu manchen Texten gehören auch Lösungsblätter. Diese sollten gesondert präsentiert werden. Zudem sollten die Kinder wissen, dass sie auf der Rückseite der Klappbuchseiten auch Zeilen aufzeichnen dürfen oder bei Bedarf ein liniertes Blatt aufkleben können.

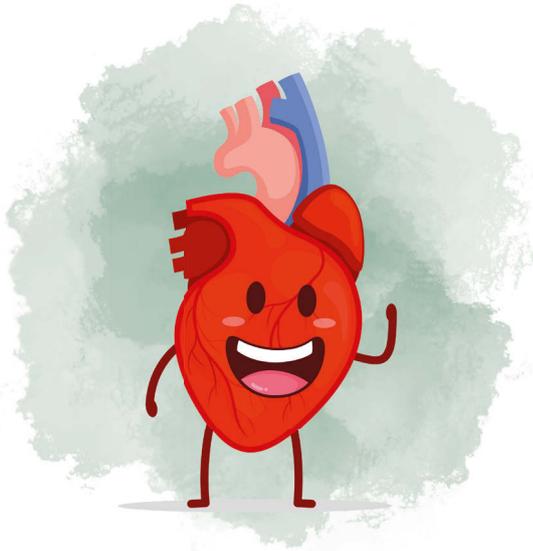
Natürlich können an das Klappbuch noch weitere Seiten ergänzt werden, da mit dem Material nicht alle Organe abgedeckt wurden.

An dieser Stelle könnten die Schüler eigenständig recherchieren und eigene Texte verfassen.

**eDidact.de** 



Diese Einheit können Sie als Abonnentin oder als Abonnent der Kreativen Ideenbörse Grundschule kostenfrei als farbige Version downloaden. Einfach Titel des Beitrags eingeben und bequem herunterladen.



## Das Herz – Aufgabe

- ① In den Kästchen findest du Satzanfänge. Suche die Sätze im Text und unterstreiche sie.
- ② Schreibe die Sätze in dein Klappbuch.

Das Blut wird in ...

Wusstest du, dass ...

Manche führen ...

Dein Herz ist ...

Gefäße, die ...

Es wiegt etwa ...

Zudem ...

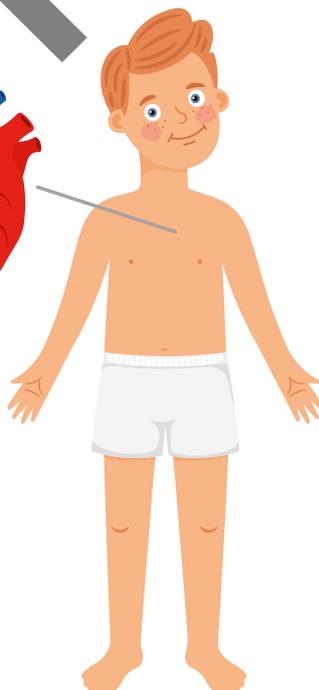
Die wichtigste Aufgabe ...

Das Blut ist sehr wichtig, ...

...

- ③ Wähle selbst noch ein oder zwei Sätze aus, die du besonders spannend fandest.

Herz





## Das Herz

Dein Herz ist der Motor deines Körpers. Wenn du deine Hand zur Faust ballst, kannst du sehen, wie groß es etwa ist.

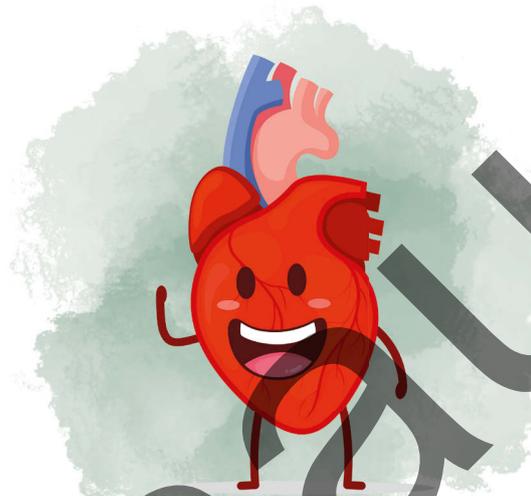
Die wichtige Aufgabe des Herzens ist, dein gesamtes Leben lang Blut durch deinen Körper zu pumpen. Man schätzt, dass das Herz etwa 40 Millionen Mal im Leben eines Menschen schlägt. Das Blut wird dann durch sogenannte Gefäße im Körper verteilt. Gefäße sind so etwas wie Rohre. Manche führen zum Herzen hin, sie heißen Venen. Gefäße, die vom Herzen wegführen, nennt man Arterien. Manche Gefäße sind so dick wie ein Finger, andere sind so fein wie ein Haar.

Das Blut ist sehr wichtig, denn darin sind nicht nur Sauerstoff, sondern auch weitere Nährstoffe, die du zum Leben benötigst. Zudem transportiert das Blut auch Abfallstoffe ab und spielt in der Abwehr von Krankheiten eine wichtige Rolle, aber es verteilt auch Wärme und Flüssigkeit.

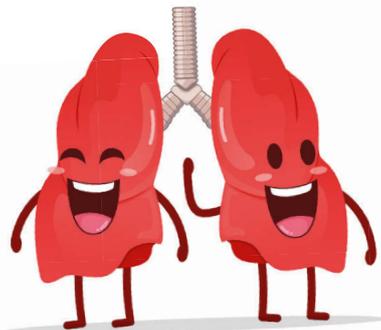
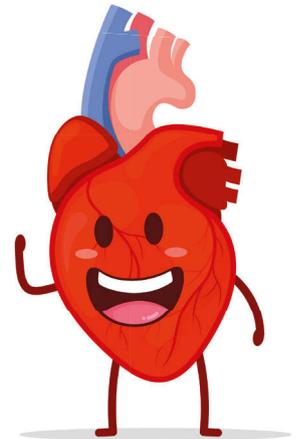
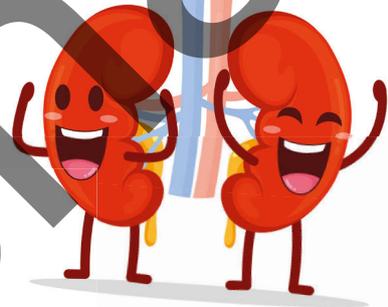
Alle Blutgefäße und das Herz bilden das Herz-Kreislauf-System. Wenn du dich anstrengst und zum Beispiel Sport treibst, muss dein Herz schneller pumpen, denn dein Körper braucht mehr Sauerstoff.

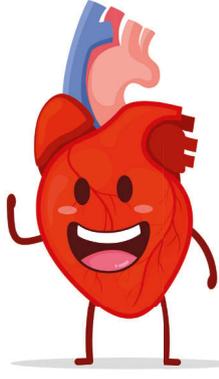
Es dauert etwa eine Minute, bis das Blut einmal durch deinen Körper gelaufen ist. Wusstest du, dass das Herz nicht herzförmig, sondern eher rundlich aussieht?

Es wiegt etwa 300 Gramm und ist 12 Zentimeter lang.



# Mein Klappbuch unsere Organe





A series of horizontal lines for writing, starting with four lines on the right side of the page and continuing down the page.

Herz

abschneiden

Vorschau