

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 57

Titel: Bei Wind und Wetter - Herbstliche Witterung (24 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Bei Wind und Wetter – Herbstliche Witterung

Inhaltsverzeichnis

Seite



Wissensvermittlung & Einstieg

- So ein Wetter!

3



Sinne & Wahrnehmung

- Wetterbeobachtungen
- Wetterbericht – Massagespiel

5

9



Töne & Klänge

- Wettermusik
- Stürmisches Unwetter – Klanggeschichte

11

13



Kunst & Kreativität

- Windspiele

16



Spielen & Darstellen

- Drachen im Herbstwind – Fingerspiel

21



Bonusmaterial

- Kleiner Wind, wilder Sturm
- Wind, Wind, fröhlicher Gesell – Lied

23

24

Bildnachweis:

S. 7 und 8: Wolken, Sonne, Uhr, Thermometer: OCAL/clker.com

S. 10: © WoGi/Fotolia.com

S. 21: Jacqui Walton/clker.com

Bonusmaterial, S. 23 und 24: OCAL/clker.com

Farbkarte: Sturm: Stones/pixabay.com; Regen: Marcela/Wikimedia; Sonne: peternguyen11/pixabay.com; Winter: Richardfabi/Wikimedia



So ein Wetter!

Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Anzahl der Kinder:
Alter der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
Vorbereitungszeit:
Durchführungszeit:

- Wissen über die natürlichen Gesetzmäßigkeiten des Wetters vermitteln
- kognitive Fähigkeiten
- Fantasie und Vorstellungskraft
- hoch
- ab 4 Kindern
- ab 5 Jahren
- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- Platz am Maltisch
- Bilder und Utensilien rund ums Wetter (z.B. Wetterformen, Thermometer, Regenschirm, ...)
- Malpapier
- Buntstifte, Wachsmalkreiden, Wasserfarben
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 30 Minuten

Vorbereitung:

Stellen Sie einen Stuhlkreis bzw. ordnen Sie Kissen oder Teppichfliesen kreisförmig an. In die Mitte des Kreises wird das Anschauungsmaterial gelegt.


Tipp:

Nehmen Sie z.B. die Farbkarten zu Sturm, Regen, Sonnenschein und Schnee im Anhang hinzu.

Durchführung und Umsetzung:

Die Kinder betrachten die Bilder und Gegenstände im Kreis. Dann sprechen Sie mit den Kindern über das Wetter und dessen Erscheinungsformen.

- Wie ist heute das Wetter?
- Welche Wetterformen kennt ihr?
- Welches Wetter mögt ihr? Welches nicht?
- Wie kann das Wetter im Herbst sein?
- Wisst ihr auch, welches Wetter wir meistens im Frühling, Sommer oder Winter haben?



Bei Wind und Wetter – Herbstliche Witterung

Wissensvermittlung & Einstieg

Ergänzen Sie das Wissen der Kinder zu typischen Witterungsverhältnissen im Herbst und ggf. auch Winter wie Wolken, Regen, Schnee, Nebel, Wind, Sturm oder Gewitter.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

In der Natur verdunstet Wasser, insbesondere wenn es warm ist, und wird zu Wasserdampf. Mit der aufsteigenden warmen Luft gelangt der Wasserdampf in kühlere Luftschichten. Dort verdichtet er sich zu vielen Wassertröpfchen, d.h., er kondensiert. Die Tröpfchen hängen sich an kleine Staub- und Blüteilchen oder Salzkristalle, die in der Luft sind, und es entstehen **Wolken**. Wenn die Wassertröpfchen zu groß werden, **regnet** es. Ist das Wasser sehr kalt, bilden sich Eiskristalle und es **schneit**. Wolken können sich auch am Boden bilden, wenn die Luft rasch abkühlt. Dann ist es **neblig**.

Wind entsteht, wenn die Lufttemperatur an bestimmten Stellen unterschiedlich ist. Windig ist es oft an der See, da sich das Land durch die Sonne schneller erwärmt als das Wasser. Die von der Erde erwärmte Luft steigt nach oben, kühle Luft vom Wasser strömt nach und schon ist es windig. Die heftigsten Formen des Windes sind Wirbelstürme und Tornados.

Bei einem **Gewitter** gibt es Blitz, Donner, Regen, manchmal sogar Hagel und oft weht ein kräftiger Wind. Auslöser sind Haufenwolken. Sie sind groß und reichen weit hinauf. In ihnen befindet sich eine Menge Wasser und ganz oben gibt es sogar Eiskristalle. Diese werden von Winden, die schnell aufsteigen und abfallen, hin- und hergeschleudert. Dabei geraten sie aneinander und laden sich elektrisch auf, wie ein Kamm, wenn man sich die Haare kämmt. Irgendwann entlädt sich die Spannung und es blitzt. Da der Blitz sehr heiß ist, erwärmt er die Luft stark. Sie dehnt sich sehr schnell aus und es donnert. Die heiße Luft hat die Schallmauer durchstoßen und so einen Knall verursacht.

Reflexion und Schlussphase:

Die Kinder malen ein Bild, auf dem entweder ein typisches Herbstwetter oder ihr Lieblingswetter dargestellt ist. Dann zeigen sie ihr Bild und erklären kurz, was sie gemalt haben und woran man das abgebildete Wetter erkennt.



eDidact-Tipp:

Weitere Angebote rund ums Wetter finden Sie beispielsweise in diesen Beiträgen, die Sie über unseren Onlineservice eDidact herunterladen können:

- **Regen – Wasser vom Himmel** (Ästhetische Bildung rund ums Jahr)
- **Regentropfen, Regenwetter – Unterwegs zu neuen Erfahrungen** (Religion & Ethik)
- **Der Wetterhahn** (Sprachförderung nach Themen)

Nutzen Sie als Abonnent(in) Ihr AboPLUS und lösen Sie beim Bestellen z.B. Ihre Gratis-Downloads ein. Registrieren Sie sich hierzu einfach mit Ihrer Abo-Auftragsnummer unter www.eDidact.de/registrieren.





Wetterbeobachtungen

Ziel:

- Sachverhalte und Erscheinungen in der Natur erkunden und erfahren
- Neugier und aktives Frageverhalten der Kinder wecken

Fördert:

- bewusste Wahrnehmung der Umwelt
- Wortschatz und sprachliche Fähigkeiten
- mittel

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

- ab 6 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- im Freien oder an einem großen Fenster

Materialien:

- Vorlage „Wetteruhr“
- Musterbeutelklammer
- Vorlage „Wetterprotokoll“, für jedes Kind kopiert
- Thermometer
- Stifte
- –
- ca. 30 Minuten
- ca. 10 Minuten täglich

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Kopieren Sie das Protokoll in der benötigten Anzahl und legen Sie alle Materialien bereit.

Einstimmung:

Basteln Sie mit den Kindern eine Wetteruhr. Kleben oder kopieren Sie hierfür die Vorlage von S. 7 auf festere Karton und schneiden Sie sie aus. Der Zeiger wird mit einer Musterbeutelklammer in der Mitte der Uhr befestigt, und zwar so, dass er beweglich ist.

Welche Formen des Wetters seht ihr auf der Uhr? Woran erkennt ihr das?



Tipp:

Sie können auch eine eigene Wetteruhr erstellen, indem Sie mit den Kindern vorab verschiedene Formen des Wetters besprechen und sich Symbole dafür überlegen. Dann wird die Uhr gemeinsam gestaltet.