

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 10

Kunst & Kultur

Eine Sammlung von Wissen wird zum Spiel

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Eine Sammlung von Wissen wird zum Spiel

Anja Mohr

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- spielerisch Sachwissen zu Polizei, Rettungsdienst und Feuerwehr erlangen
- Sprache und Ausdruck
- Merkfähigkeit und Konzentration
- Zuhören
- mittel
- ab 3 Jahren
- Gesamtgruppe und daraus Teilgruppen
- keine
- drei große Bögen weißen Tonkartons
- Bücher und Bilder zu Polizei, Rettungsdienst, Feuerwehr
- Farbstifte
- Schere und Kleber
- für Polizeipuzzle: dicker Karton (mindestens DIN A3), Farbstifte, Filzstifte
- für Feuerwehrzuordnungsspiel: weißes und rotes Papier, Farbstifte, Filzstifte
- für „Was fehlt“-Rettungsdienstspiel: weißes und rotes Papier, Farbstifte, Computer, Scanner und Drucker
- für Papier
- etwa 10 bis 30 Minuten je Helfergruppe
- 30 Minuten für die Wissensvermittlung
- für die Herstellung der Spiele jeweils ca. eine Stunde

Die Wissensvermittlung ist ein wichtiger Bestandteil eines jeden Projektes. Beim Thema „Polizei, Feuerwehr, Rettungsdienst“ ist diese umfangreich. Deshalb gestaltet sich dieses Angebot einmal anders. Die Kinder können wählen, bei welcher Wissensvermittlung sie teilnehmen. Anschließend werden die Ergebnisse und auch ein selbst gestaltetes Spiel – passend zu jedem Helferdienst – der gesamten Gruppe vorgestellt.

Vorbereitung:

Besorgen Sie sich im Vorfeld Bilder und auch Bücher zum Thema Feuerwehr, Polizei und Rettungsdienst. Auf diesen Bildern sollen die Fahrzeuge, die Kleidung und auch die Ausrüstung der Helferdienste zu erkennen sein. Legen Sie sich für jede der drei Berufsgruppen ein Bild bereit, das Sie für die Einstimmung verwenden.



Einstimmung:

Laden Sie die gesamte Gruppe zu einem Sitzkreis ein.

Ich habe euch heute drei Bilder mitgebracht. Ihr werdet bestimmt erkennen, um was es auf diesen Bildern geht.

Sprechen Sie mit den Kindern darüber, was auf den Bildern zu erkennen ist. Danach legen Sie diese in einem Abstand in die Mitte.

Um mehr über die Feuerwehr, Polizei und den Rettungsdienst zu erfahren, darf sich jeder von euch entscheiden, was ihn am meisten interessiert. Deshalb setzt euch jetzt zu dem jeweiligen Bild.

Die Kinder sortieren sich zu den jeweiligen Bildern.



Tipp:

Damit in etwa gleich viele Kinder bei der jeweiligen Wissensvermittlung teilnehmen, können Sie die Einteilung etwas steuern, indem Sie Plätze verteilen. Sie können eine festgelegte Anzahl an Sitzkissen um die Bilder legen.

Durchführung und Umsetzung:

Bei jedem der drei Angebote können Sie gleich vorgehen. Hier finden Sie die Einführung für die Feuerwehr, die dann auch auf die Polizei und den Rettungsdienst übertragen werden kann.



Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen. Die Kinder können alles erzählen, was ihnen zu der Feuerwehr, deren Ausrüstung oder auch Aufgaben einfällt. An dieser Stelle können die vorbereiteten Bilder zum Einsatz kommen und es kann gemeinsam in die Bücher geschaut werden, um die eigenen Kenntnisse zu erweitern. Immer, wenn ein Ausrüstungsteil genannt wird, empfiehlt es sich, auch darüber zu sprechen, wofür es gebraucht wird. Das Wissen können Sie gemeinsam