

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 10

Mathematik

Telefonnummer des Notrufs

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Telefonnummer des Notrufs

Anja Mohr

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

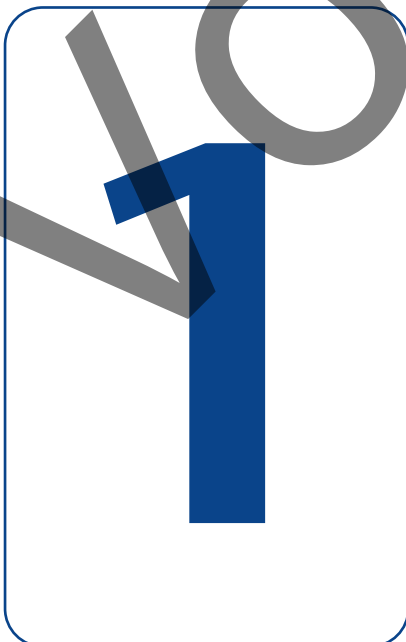
**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- die Notrufnummer erlernen
- Merkfähigkeit und Konzentration
- Zahlenverständnis anregen
- gering
- ab 3 Jahren
- Gesamtgruppe
- keine
- zwei Zahlenkarten der Zahl Eins, eine Zahlenkarte der Zahl Zwei
- keine
- keine
- 5 bis 10 Minuten

1973 sind die Notrufnummern 110 und 112 flächendeckend für ganz Deutschland eingeführt worden. Dieser Einführung ging der tragische Tod des achtjährigen Jungen Björn Steiger voran. Da die Einsatzkräfte zu spät am Unfallort eintrafen, setzten sich seine Eltern dafür ein, das System zu verbessern und das mit Erfolg. Seit 1991 gilt die Notrufnummer 112 europaweit und die meisten Menschen haben diese verinnerlicht und können auf Nachfrage spontan die Nummer nennen. Auch Kinder sollten diese Nummer so früh wie möglich einüben. Dabei hilft ihnen das folgende Angebot.



**Durchführung und Umsetzung:**

Laden Sie die Kinder zu einem Sitzkreis ein und fragen Sie nach der Nummer des Notrufs. Einige Kinder werden diese schon nennen können. Eventuell können Sie noch nachfragen, warum es wichtig ist, diese Nummer immer zu wissen.

Einige von euch kennen die Nummer ja schon, damit wir sie uns aber alle ganz leicht merken können, habe ich hier eine ganz einfache Übung.

1



Alle Kinder strecken eine Hand mit hochgehaltenem Daumen nach vorne und sagen eins.

1



Die zweite Hand auch mit hochgehaltenem Daumen nach vorne strecken und wieder die Zahl Eins sagen.

2



Die beiden Daumen werden in der Mitte zusammengeführt und ergeben nun die Zahl Zwei. Die Zahl Zwei laut aussprechen.

Diese Übung mehrmals wiederholen.

**Reflexion und Abschluss:**

Üben Sie die Nummer auch noch anhand der Zahlen ein, damit die Zahlen auch auf einem Telefon gewählt werden können. Dazu eignen sich die drei Zahlenkärtchen, die in der richtigen Reihenfolge aneinandergelegt werden.