

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Kreative Ideenbörse Grundschule – Ausgabe 40

Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

Sabine Schmitt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Musikerziehung

## Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

Jahrgangsstufen 1+2

Text und Rhythmus in einem Sprechstück erarbeiten • Rhythmus und Sprache richtig zuordnen • Melodiebausteine richtig legen • Melodie und Text des Liedes erfassen und wiedergeben • das Lied mit Orff-Instrumenten begleiten

> mit  
mp3

### Bildnachweis:

Alle Zeichnungen: die Autorin, Instrumente M5: © macrovector – freepik. com

### Autorin dieses Beitrags:

**Sabine Schmitt** sammelte über viele Jahre Berufserfahrung als Grundschullehrerin. Sie arbeitet außerdem als freie Autorin und ist in der Lehrerfortbildung tätig. Seit 2014 erteilt sie Fortbildungskurse mit dem Schwerpunkt Musikpädagogik für Erzieher\*innen und Lehrer\*innen.

### Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



# Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

## Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

### Kompetenzen und Inhalte

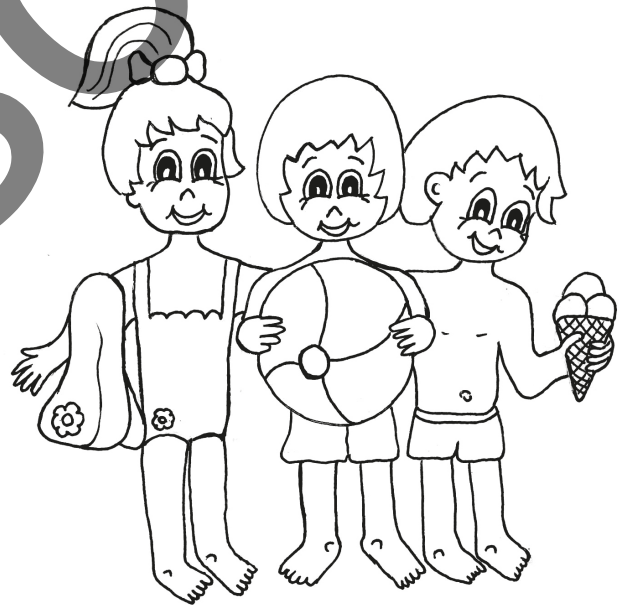
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Text und Rhythmus in einem Sprechstück erarbeiten</li><li>• Rhythmus und Sprache richtig zuordnen</li><li>• Melodiebausteine richtig legen</li><li>• Melodie und Text des Liedes erfassen und wiedergeben</li><li>• das Lied mit Orff-Instrumenten begleiten</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktiv und konzentriert zuhören</li><li>• eine Melodie nachlegen und nachsingen</li><li>• rhythmische Strukturen heraushören und herausarbeiten</li></ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• gemeinsam Melodien nachlegen und ordnen</li><li>• Begleitung erarbeiten und Aufgaben verteilen</li></ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mut zur Kreativität entwickeln</li></ul>   |

### Erarbeitung

- genau zuhören
- Text und Rhythmus richtig zuordnen
- grafische Notationen lesen, nachlegen
- Melodie erfassen und nachsingen
- Begleitung erarbeiten

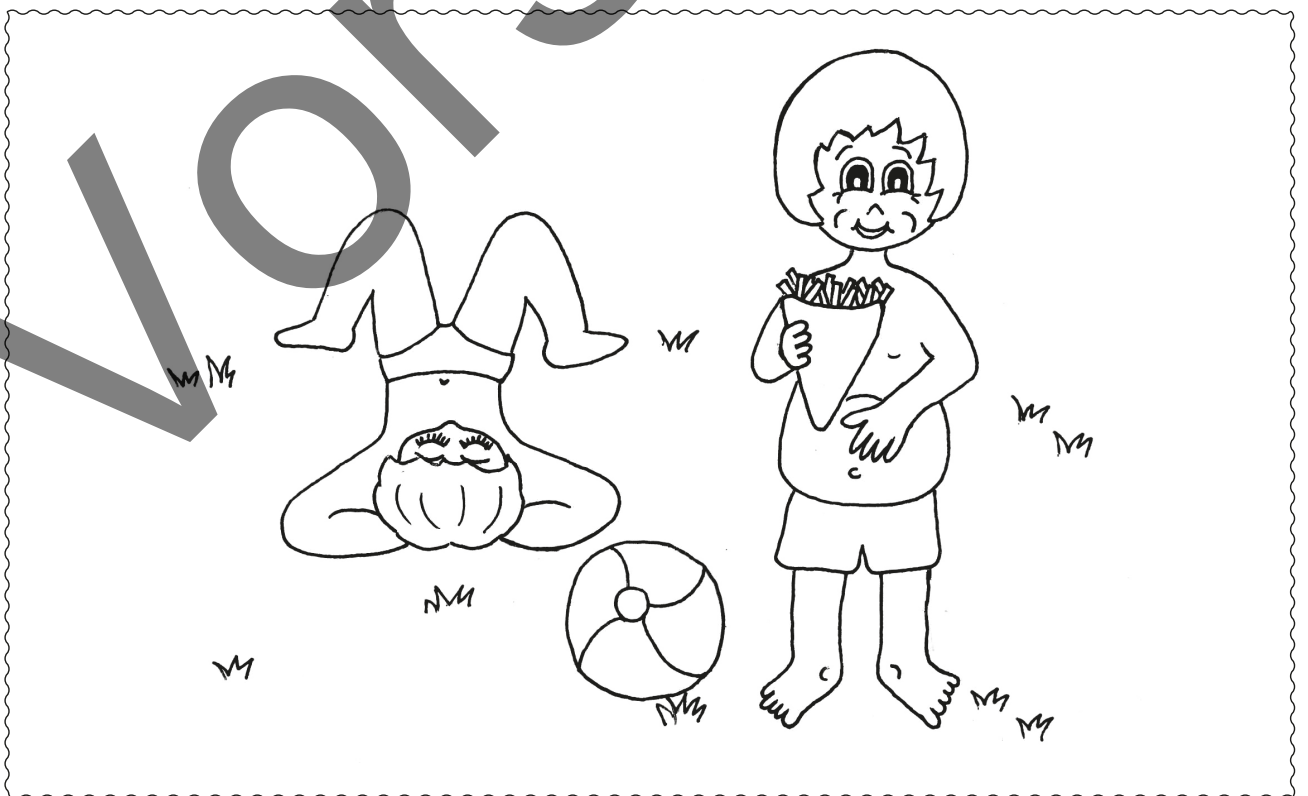
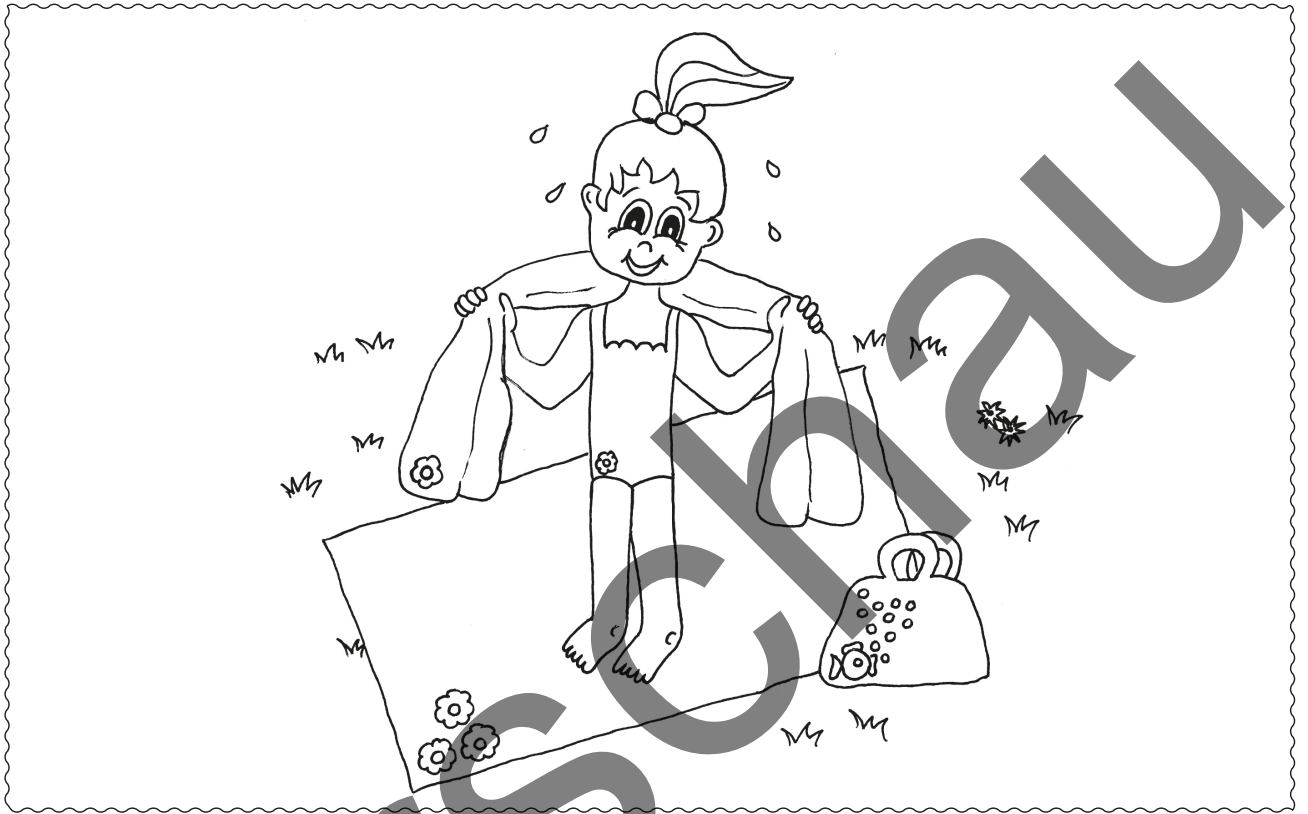
### Materialien

- Bildkarten
- Sprechstück
- Bildnotation
- Liedblatt
- Begleitung mit Orff-Instrumenten
- Bastelanleitung „Wasser-Soundmaschine“
- Arbeitsblatt „Baderegeln“



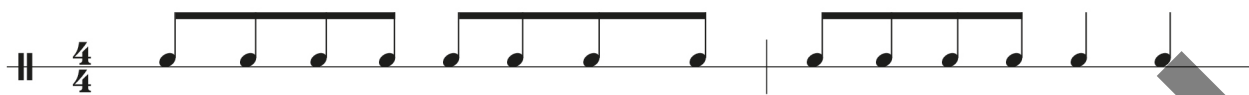


# Bildkarten 1 und 2





# Sprechstück Strophe 6 - Lösung



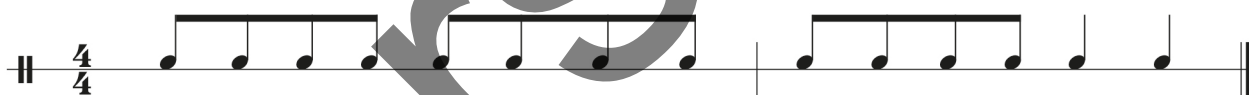
Dass der Tag für al - le schön wird, wol - len wir er - rei - chen.



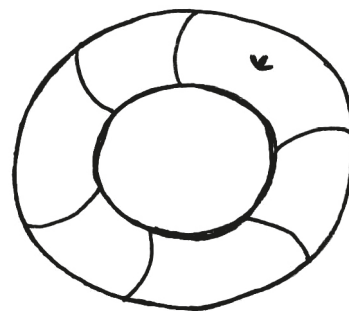
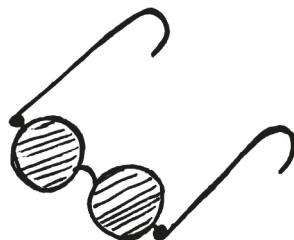
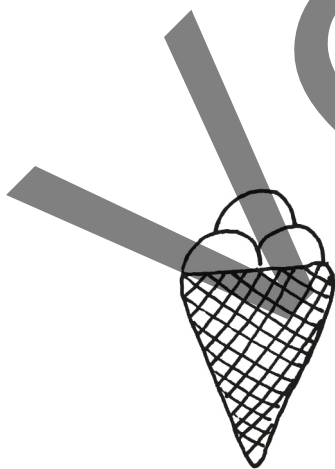
Rück - sicht, Vor - sicht, Fein - ge - fühl, das sind gu - te Zei - chen.



Dum - me Spie - le, schlech - te Scher - ze, da - mit woll'n wir spa - ren,



denn so ha - ben wir viel Spaß und mei - den die Ge - fah - ren.





# Liedblatt

## „Los, pack deine Badetasche!“

1. Los, pack deine Badetasche! Heute scheint die Sonne.  
Komm und spring ins kühle Nass. Das bringt Lust und Wonne.  
Lass uns durch das Wasser fegen, schwimmen, tauchen, lachen.  
Decken auf die Wiese legen mit den Badesachen.
2. Nach dem Baden kommt der Hunger, dann gibt's was zum Essen.  
Pommes, Würstchen, Eis am Stiel, Ketchup nicht vergessen.  
Doch dann warten wir, bis wir zurück ins Wasser tauchen,  
denn ein voller Bauch, der hat im Wasser nichts zu suchen.
3. Vor dem Baden duschen wir, um uns gut abzukühlen.  
Arme, Beine und der Rest sollen sich wohlfühlen.  
Damit können wir das Herz und auch den Kreislauf wecken.  
Nur mit einem kühlen Körper springen wir ins Becken.
4. Und im Wasser achten wir genau auf alle Schilder.  
Denn gut lesen können wir, mit und ohne Bilder.  
Schwimmerbecken, Sprungbereich, das ist nur was für Schwimmer.  
Doch im flachen Becken kommt für uns die Freude immer.
5. Unbekannte Seen und Teiche sind schön anzusehen.  
Doch ist es nicht wirklich schlau, dort hinein zu gehen.  
Wassertiefe, Schlinggewächse, scharfkantige Stellen,  
können uns den Badespaß auf Dauer nur vergellen.
6. Dass der Tag für alle schön wird, wollen wir erreichen.  
Rücksicht, Vorsicht, Feingefühl, das sind gute Zeichen.  
Dumme Spiele, schlechte Scherze, damit woll'n wir sparen,  
denn so haben wir viel Spaß und meiden die Gefahren.

