

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule – Ausgabe 40

Der Hund, das beliebteste Haustier –
Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)
► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.
► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:
Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Sachunterricht

Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

- Lesestrategien zur Texterschließung anwenden • Sachzusammenhänge erkennen
- das Wesentliche eines Textes erfassen • Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen
 - wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Bildnachweis:

Alle Zeichnungen: die Autorin, Malvorlage: © mikabesfamilnaya – stock.adobe.com

Autorin dieses Beitrags:

Doris Höller absolvierte in Bergisch Gladbach die Ausbildung zur staatlich geprüften Erzieherin sowie zur Hauswirtschaftsmeisterin. Seit 1980 ist sie als Dozentin in der Erwachsenenbildung an verschiedenen Institutionen tätig (Schwerpunkte: Ernährung, Eltern- und Familienbildung, Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Erzieher). 1999 wurde ihr Unterrichtsbuch „Grundlagen ausgewogener Ernährung“ veröffentlicht. Doris Höller ist seit 2004 für die Kreative Ideenbörse als Autorin tätig.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Der Hund, das beliebteste Haustier – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- Lesestrategien zur Texterschließung anwenden
- Sachzusammenhänge erkennen
- das Wesentliche eines Textes erfassen
- Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen
- wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Methodenkompetenz:

- Informationen aus Texten entnehmen
- einzelne Fakten in einen Zusammenhang bringen
- Inhalte und Informationen aus Texten ordnen
- Wortschatz durch Fachbegriffe erweitern
- Inhalte zusammenfassen können

Sozialkompetenz:

- Lesemotivation und Leseinteresse vertiefen
- Konzentrationsfähigkeit üben
- die besondere Beziehung zwischen Mensch und Tier erkennen
- Verhaltensmuster im Umgang mit Hunden überdenken

personale Kompetenz:

- sinnentnehmendes Lesen trainieren
- Lesefertigkeit an einfachen Texten üben
- Inhalte von Texten erschließen
- nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte erkennen
- Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen

Erarbeitung

- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Einführung eines Schulhundes genutzt werden.

Fächerverbindende Materialien

- <https://www.zooundco.de/ratgeber/hund/hunderassen>





I. Hinführung

Die Schüler erzählen von ihren Haustieren. Vielleicht können Haustiere einmal mit in die Schule gebracht werden, sofern das möglich ist. Ansonsten können die Kinder auch Bilder von ihren Haustieren mitbringen. Die Schüler sammeln Informationsmaterial über Hunde. (z. B. in der Bücherei, Tierhandlung usw.)

II. Erarbeitung

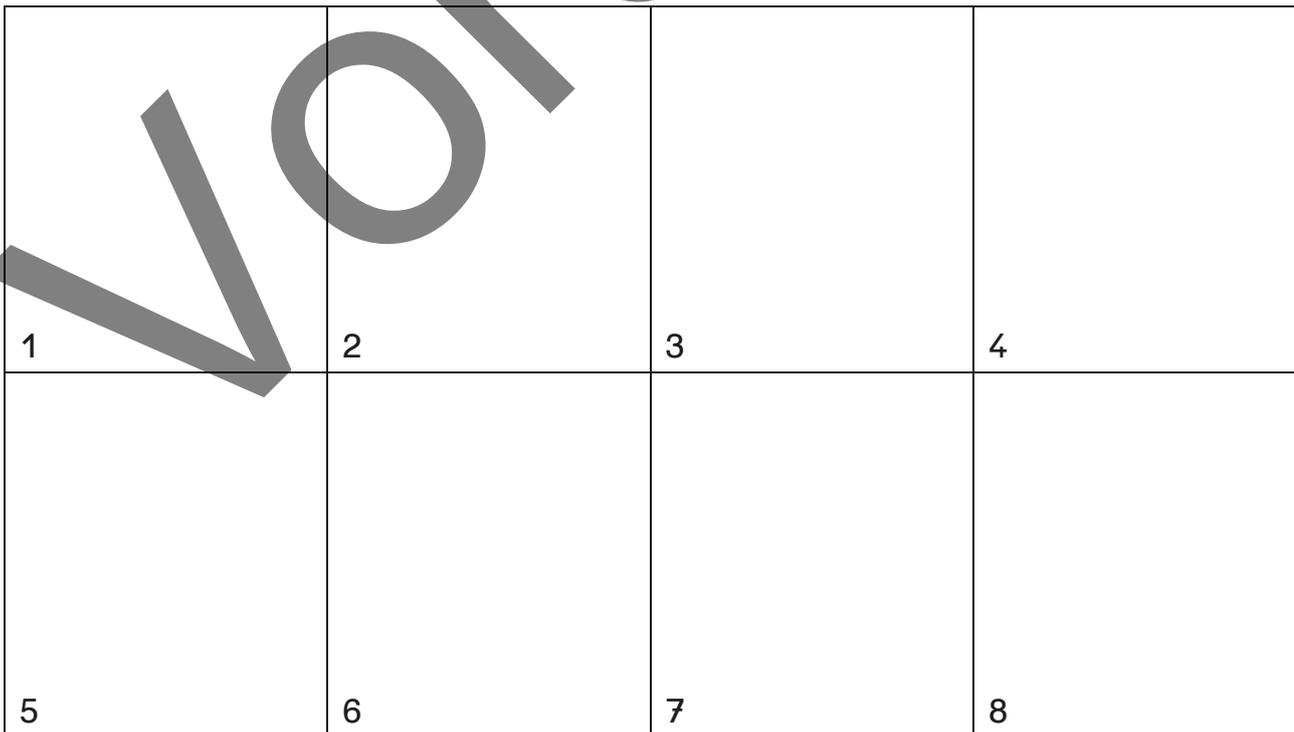
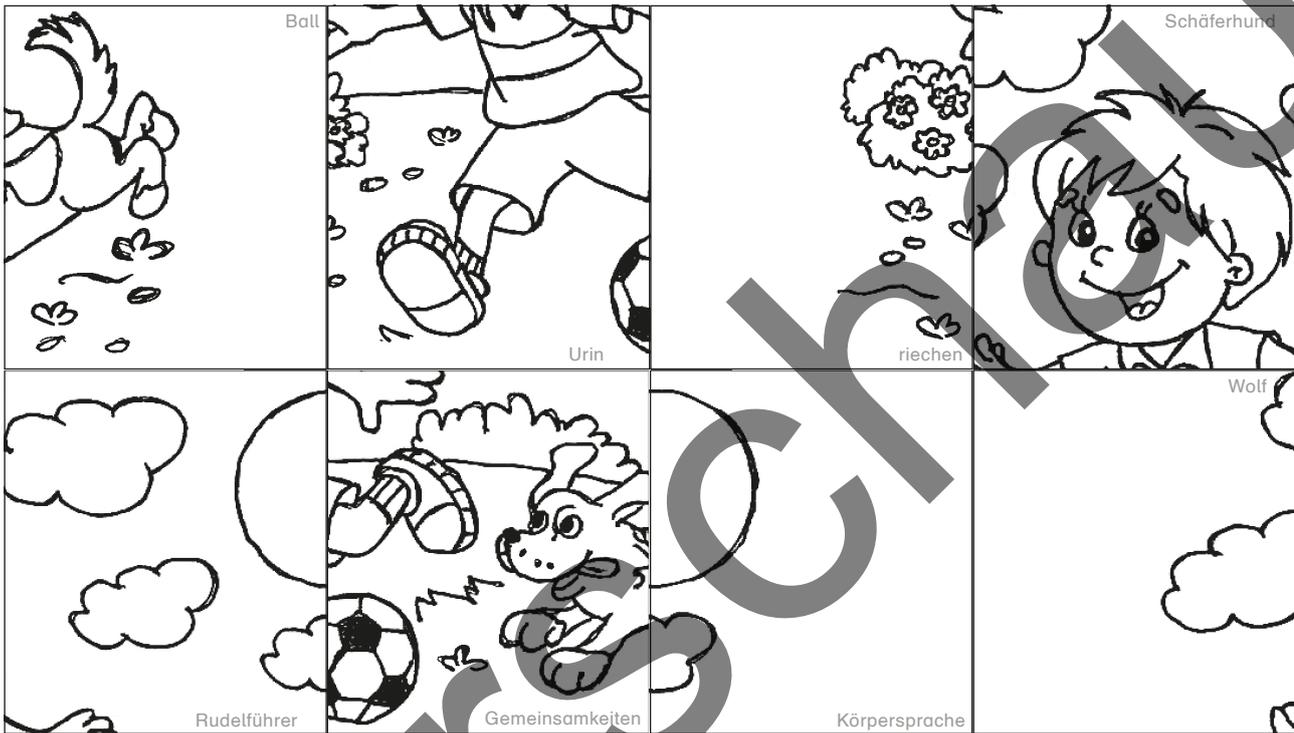
Der beste Freund des Menschen 1 <i>Informationstext über Hunde; Knobelaufgabe</i>	→ M1
Der beste Freund des Menschen 2 <i>Lückentext; Puzzle zur Kontrolle</i>	→ M2.1, M2.2
Hunde können sehr gut riechen 1 <i>Informationstext zum Geruchssinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M3
Hunde können sehr gut riechen 2 <i>Textinformationen finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M4
Hunde können sehr gut hören 1 <i>Informationstext zum Hörsinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M5
Hunde können sehr gut hören 2 <i>Textinformationen finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M6
Hunde können im Dunkeln gut sehen 1 <i>Informationstext zum Sehsinn des Hundes; Knobelaufgabe</i>	→ M7
Hunde können im Dunkeln gut sehen 2 <i>Bilder nach Lesetext ablegen</i>	→ M8
Große und kleine Hunde 1 <i>Suchsel – Hunderassen; Hunderassen zuordnen</i>	→ M9
Große und kleine Hunde 2 <i>Lösungen</i>	→ M10
Das solltest du beachten 1 <i>Verhaltensregeln im Umgang mit Hunden; Puzzleteile zur Kontrolle</i>	→ M11.1, M11.2
Das solltest du beachten 2 <i>Körpersprache von Hunden erkennen</i>	→ M12
Da fehlt doch was <i>Bilder nach Textvorgabe fertig malen</i>	→ M13
Richtig oder falsch? <i>Richtige Aussagesätze finden; Lösungssatz zur Kontrolle</i>	→ M14
Beppo geht spazieren <i>Lückentext; Bild nach Zahlen ausmalen zur Kontrolle</i>	→ M15
Erst lesen, dann malen <i>Präpositionen – Bild nach Vorgabe malen</i>	→ M16



Der beste Freund des Menschen 3



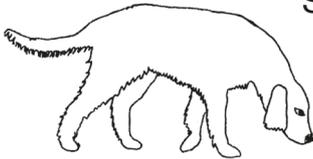
Zerschneide die Puzzleteile und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.



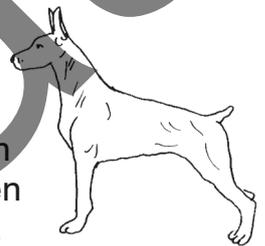


Hunde können sehr gut riechen 1

Hunde sind die reinsten Schnüffelwunder. Die Nase ist ihr wichtigstes Sinnesorgan. Über ihren Geruchssinn nehmen sie ihre gesamte Umwelt wahr. Mit der Nase orientieren sie sich. Sie folgen einer Geruchsspur, die wir Menschen gar nicht wahrnehmen können. Beim Spaziergang erschnüffeln sie auch die Markierungen ihrer Artgenossen.



Hunde können hundertmal besser riechen als wir Menschen. Ihre lange Schnauze hat Platz für viele Riechzellen. Je länger die Schnauze ist, desto besser ist der Geruchssinn. Daher kann der Mops oder die Bulldogge nicht ganz so gut riechen. Wir Menschen können mit unserer Nase nur einen Geruch erkennen. Hunde können mit ihrer Nase zwei verschiedene Gerüche gleichzeitig aufnehmen.

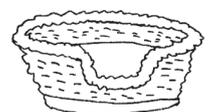
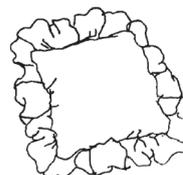
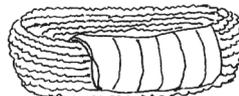
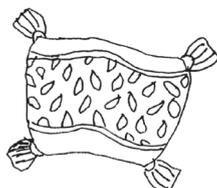
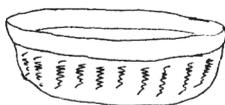


Bevor wir ein Tier oder einen Menschen in unserer Umgebung wahrnehmen, hat der Hund schon längst Witterung aufgenommen. Mit seiner Leidenschaft, alles und jeden zu beschnüffeln, wird der Geruchssinn gut trainiert. Sogar eineiige Zwillinge kann ein geübter Hund auseinanderhalten. Selbst die kleinsten Geruchsspuren erschnuppert ein Hund noch nach vielen Tagen.

Hunde können mit der Nase erkennen, ob ein Mensch traurig, ängstlich, wütend oder gut gelaunt ist. Sie erkennen gesundheitliche Probleme, warnen vor Gefahren oder finden vermisste Personen und Gegenstände. Die neuste Aufgabe der Tiere ist der Einsatz als Corona-Schnüffelhunde. Sie können zuverlässig Corona-Infektionen erschnüffeln. So gute Nasen können uns Menschen bei vielen Aufgaben helfen. Hunde werden für spezielle Hundeberufe ausgebildet. Das macht den Hunden sehr viel Freude, denn sie zeigen gerne, was sie können, besonders wenn es anschließend eine Belohnung gibt.



Moritz kauft einen Hundekorb und eine Decke. Er hat drei Körbe und zwei Decken zur Auswahl. Wie kann er die Teile kombinieren? Zeichne verschiedene Möglichkeiten in dein Heft.





Hunde können sehr gut riechen 2



Welche Informationen findest du im Text? Kreuze an.
Suche die Bilder hinter den richtigen Antworten in den Kästchen unten.
Mit den Wörtern in diesen Kästchen kannst du einen Satz zusammensetzen.
Schreibe ihn in dein Heft.

<input type="radio"/>	Alle Tiere können gut riechen.	
<input type="radio"/>	Große Hunde können gut riechen.	
<input type="radio"/>	Hunde können gut riechen.	
<input type="radio"/>	Der Mops kann besonders gut riechen.	
<input type="radio"/>	Hunde mit einer langen Schnauze können besser riechen.	
<input type="radio"/>	Hunde mit kurzer Schnauze können besser hören.	
<input type="radio"/>	Ein Hund findet eine Spur auch noch nach vielen Tagen.	
<input type="radio"/>	Ein Hund findet Personen, aber keine Gegenstände.	
<input type="radio"/>	Wenn es regnet, kann der Hund keine Spur mehr finden	
<input type="radio"/>	Ein ängstlicher Hund kann nicht so gut riechen.	
<input type="radio"/>	Der Hund kann riechen, wenn ein Mensch Angst hat.	
<input type="radio"/>	Ängstliche Personen findet der Hund schneller.	

Auch der große Hund	In der Hundeschule	Alle wichtigen Sachen,
lernen kleine Hunde	die man für den Hund	kann eine Maus fangen
braucht, gibt es	wenn er schnell genug	gehorchen, nur manchmal
über die Wiese läuft.	in der Tierhandlung.	dauert es etwas länger.