

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 3+4 – Ausgabe 40

Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Sophie Böhme



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Deutsch

Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Jahrgangsstufen 3+4

Gezielt einzelne Informationen finden • Aussagen mit Textstellen belegen • Hauptgedanken erfassen und erläutern • einen Text auf zentrale Textaussagen reduzieren und wiedergeben • komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen • kontinuierliche Texte verstehen

Bildnachweis:

Abbildungen Seite 1, 4, 5, 6, 9, 10, 17, 18: Marina Zlochin – stock.adobe.com, Fotos Seite 7, 8: DFID, commons.wikimedia.org, Foto Seite 11: DWDD, commons.wikimedia.org, Foto Seite 12: Ministerie van Buitenlandse Zaken, commons.wikimedia.org, Abbildungen Seite 13, 14: GraphicsRF – stock.adobe.com, Foto Seite 15: Aneladgames, commons.wikimedia.org, Foto Seite 16: Shiva3D – stock.adobe.com, Aufnahme Seite 19: Theladybugfoundation, youtube.com/watch?v=ORK791umySE, Abbildung Seite 20: nikolae – stock.adobe.com, Abbildung Seite 21, 22: pixabay.com

Autorin dieses Beitrags:

Sophie Böhme (Herausgeberin) studierte an der Universität Erfurt die Unterrichtsfächer Mathematik, Deutsch, Sachkunde, Englisch und evangelische Religion. Seit 2009 sammelte sie in verschiedenen Thüringer Grundschulen v. a. in den Klassen 3 und 4 praktische Erfahrungen und veröffentlichte diverse Beiträge im Rahmen der „Kreativen Ideenbörse Englisch in der Grundschule“, bevor sie 2012 die Herausgeberschaft des vorliegenden Werks übernahm.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- gezielt einzelne Informationen finden
- Aussagen mit Textstellen belegen
- Hauptgedanken erfassen und erläutern
- einen Text auf zentrale Textaussagen reduzieren und wiedergeben
- komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen
- kontinuierliche Texte verstehen

Methodenkompetenz:

- Verfahren zur Orientierung im Text nutzen
- Stichpunkte notieren
- Lese- und Verständnishilfen anwenden
- verschiedene Methoden der Texterschließung nutzen
- mit Schlüsselwörtern arbeiten
- Vermutungen zum weiteren Verlauf äußern
- verschiedene Lesestrategien entsprechend der Leseaufgabe nutzen
- Leseergebnisse geordnet festhalten und präsentieren
- verschiedene Medien nutzen

Sozialkompetenz:

- Gesprächsregeln beachten (ausreden lassen, nicht auslachen ...)
- auf Redebeiträge anderer adäquat eingehen
- Gefühle, Gedanken anderer wahrnehmen
- Stärken anderer erkennen und wertschätzen

personale Kompetenz:

- eigene Gedanken und Gefühle zu Texten äußern
- zu Texten Stellung nehmen und mit anderen über Texte sprechen
- in vorgegebener Zeit selbstständig und aufmerksam lesen
- Gelesenes mit eigenen Erfahrungen vergleichen





I. Hinführung

Zu dieser Materialeinheit ist zu sagen, dass sie nicht nur ein Teil des Deutschunterrichts sein kann, sondern auch sehr gut in den Ethikunterricht passt.

Zum Einstieg in die Thematik Helden eignet sich ein gemeinsamer Erzählkreis. Fragen, die dazu in der Mitte des Kreises liegen könnten:

- Was macht einen Helden aus?
- Wer ist dein Held?
- Was macht dich zum Helden?

Die Kinder können über ihre persönlichen Helden sprechen oder ihre Gedanken zum Thema frei äußern. Im Anschluss kann der Text „Helden“ M1 gelesen und bearbeitet werden. → M1.1–M1.3

Achtung! Alle folgenden Geschichten handeln von realen Personen und ihren Biografien. Je nach den Erfahrungen der Kinder kann ein Text auch Ängste, Unsicherheiten oder Erinnerungen hervorrufen. Aus diesem Grund sollten die Schüler mit den Inhalten nicht alleingelassen werden. Das bedeutet in diesem Fall, dass man Raum und Zeit für gemeinsame Gespräche einplanen sollte, damit die Kinder ihre Gedanken und Gefühle äußern können.

Wichtig ist, dass man insgesamt den positiven Tenor der Texte hervorhebt: Alle Kinder haben etwas Großartiges bewirkt und das, obwohl sie noch jung waren / sind. Sie haben Menschen oder der Natur geholfen und damit einen wunderbaren Beitrag zum Leben aller geleistet.

II. Übung

Die sich anschließenden Texte befassen sich mit Helden, die keinen Umhang tragen und auch nicht fliegen können. Diese jungen Menschen sollen den Kindern zeigen, was einen Helden des echten Lebens ausmacht. Dabei werden folgende gesellschaftskritische Themen eingebunden:

- Malala Yousafzai – eine pakistanische Heldin → M2.1 – M2.4
↳ Bildungsgerechtigkeit / Bildung für Mädchen
- Boyan Slat – Held der sauberen Meere → M3.1 – M3.4
↳ Kampf gegen Umweltverschmutzung
- Iqbal Masih – ein Held, der für Kinderrechte kämpft → M4.1 – M4.4
↳ Engagement gegen Kinderarbeit und für Kinderrechte
- Hannah Taylor – Heldin der Obdachlosen → M5.1 – M5.4
↳ Einsatz gegen Obdachlosigkeit und Hunger

Jeder Informationstext wird von Fragen und Aufgaben begleitet, die dazu anregen, noch einmal über das Gelesene nachzudenken und eigene Schlüsse zu ziehen. Zudem fordern die Leseaufgaben dazu auf, ganz gezielt Antworten im Text zu suchen, die Lesefertigkeit somit zu trainieren, aber auch eigene Gedanken zu äußern.

Helden

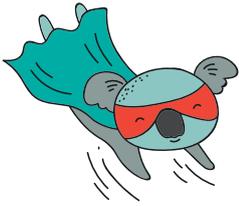
Das Wort Helden hast du sicherlich schon sehr oft gehört und kennst auch seine Bedeutung. Helden sind Personen, die für scheinbar unlösbare Aufgaben eine Lösung finden, andere retten, für das Gute kämpfen und dabei auch viel wagen. Sie sind klug aber oft auch stark. Diese besonderen Menschen sind für viele ein Vorbild. Früher verstand man unter einem Helden einen Kämpfer, der schwierige Aufgaben löst, zum Beispiel gegen Monster kämpft. Geschichten rund um dieses Thema findest du auch in den alten griechischen Sagen. In diesen Erzählungen leisten Helden Großartiges und werden manchmal sogar mit Göttern verglichen.

In Büchern spricht man oft vom Helden und meint die Hauptfigur einer Geschichte. Egal ob Fußballstar, Sänger, Abenteurer oder Superheld aus dem Comic, gern würde man auch ein bisschen so sein wie sie. Für manchen sind auch Familienmitglieder oder andere Kinder Helden. Haben sie etwas Besonderes getan oder können etwas richtig gut, bewundern wir sie. Helden machen uns aber auch Mut und zeigen, dass es sich lohnt, sich anzustrengen. Vielleicht hast du auch schon einmal davon geträumt, ein Held zu sein oder in einer kniffligen Situation überlegt, was dein Held wohl tun würde.

Doch nicht immer sind Helden menschlich, sie können auch Tiere sein oder Comicfiguren. Und dann gibt es auch noch die Helden des Alltags. Das sind Menschen, die zum Beispiel hart arbeiten, um ihre Familie zu versorgen oder die ganz nebenbei anderen helfen, obwohl sie selbst nicht viel besitzen.

An dieser Stelle kannst du erkennen, dass man nicht besonders kräftig, klug oder schön sein muss, um ein Held zu werden. Helden haben kein bestimmtes Aussehen. Es reicht aus, wenn man ein großes Herz hat und auch an andere denkt. Heldenhaft ist, wenn man sich traut, andere zu unterstützen, die sonst allein wären. Im Disneyfilm Herkules heißt es deshalb: „Ein wahrer Held wird nicht an der Größe seiner Kraft gemessen, sondern an der Kraft seines Herzens.“





Leseaufgaben - Helden

von _____

1. Schreibe kurz auf, was das Wort Held bedeutet. Nutze dazu den Text.

2. Markiere im Text die Wörter Held und Helden.

3. Vergleiche die Sätze mit dem Text. Streiche falsche Wörter raus und schreibe die richtigen darüber.

Damals verstand man unter einem Helden einen Kämpfer, der rätselhafte

Aufgaben löst, zum Beispiel gegen Monster kämpft. Geschichten über dieses

Thema findest du auch in den alten römischen Sagen. In diesen Büchern

leisten Helden Großartiges und werden manchmal sogar mit Stars verglichen.





Malala Yousafzai - eine pakistanische Heldin

Malala Yousafzai wurde in Pakistan geboren. Ihr Vater war Lehrer. Er fand, dass es wichtig sei, dass seine Tochter zur Schule geht und lernt. In Pakistan ist das allerdings selten. Nur wenige Mädchen dürfen eine Schule besuchen. Malala hatte Glück, sie war sehr wissbegierig und lernte gern. Doch als die Taliban (eine terroristische Gruppe) nach Pakistan kamen, änderte sich vieles.



© DFID, commons.wikimedia.org

Sie wollten neue Regeln durchsetzen: Frauen mussten einen Schleier tragen, Fernsehen, Sport und Musik waren verboten, Männer sollten Bärte tragen und Mädchen durften nicht mehr zur Schule gehen. Aus Sicht der Taliban sollten Mädchen und Frauen zu Hause bleiben und sich um den Haushalt und die Familie kümmern.

Malala ging trotzdem weiter zur Schule und auch ihr Vater setzte sich weiter dafür ein, dass Mädchen lernen durften. Als der britische Fernsehsender BBC einen jungen Reporter suchte, der über die Lage in Pakistan berichtet, begann Malala ein Internettagebuch zu schreiben. Dies tat sie unter falschem Namen, um sich nicht in Gefahr zu bringen. Glücklicherweise besiegte die pakistanische Armee die Taliban und konnte sie vertreiben.

Malala kämpfte auch dann noch weiter für das Recht auf Bildung. Sie hielt im pakistanischen Fernsehen Reden und gewann sogar einen Preis.