

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Der Herbst ist da! (1.-2. Klasse) (25 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.5.3.7 Der Herbst ist da!

Birgit Keller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- wissen, welche Kleidung im Herbst die richtige ist,
- Herbstwörter lesen, reimen und zusammensetzen,
- geometrische Grundformen in herbstlichen Dingen und Pflanzen wiedererkennen und benennen,
- Tiere nennen können, denen man besonders im Herbst begegnet,
- aus verschiedenen Perspektiven Einblick in die herbstliche Jahreszeit und ihre Vielfalt nehmen,
- Erntegaben malen und ein Erntedanklied kennen lernen,
- durch die fächerübergreifende Beschäftigung mit der Thematik Freude an den diversen schulischen Arbeitsweisen bekommen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Stummer Impuls: Die Lehrkraft zeigt einen Zweig mit bunten Laubblättern oder auch Herbstfrüchte.</p> <p>Alternativen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kastanien, Bucheckern, Äpfel usw. werden in ein Fühlsäckchen gelegt und von den Kindern erraten. • Anknüpfen an die Besonderheiten des herbstlichen Wetters bei entsprechender Tagessituation (z.B. besonders nebliger oder stürmischer oder sonniger Tag oder auffallend dunkler Morgen) • Nonverbaler Impuls Lenkdrachen • Wind-, Regen- oder Sturmgeräusche von CD oder Kassette als Höraufgabe und zugleich Hinleitung zum Thema • Bildfolge und Bewegungsgeschichte „Mäuschen Momo auf Vorratssuche“ 	<p>Die Schüler äußern sich frei. Sie erkennen das Thema und bringen im nun folgenden Unterrichtsgespräch ihre Vorkenntnisse über bzw. Erfahrungen mit dem Herbst ein.</p> <p>Diverse Baum- und/oder Strauchfrüchte, Säckchen oder Waschlappen als Fühlsäckchen</p> <p>Lenkdrachen Geräusch-CD bzw. -Kassette, Rekorder</p> <p>Die Bildfolge „Mäuschen Momo auf Vorratssuche“ wird auf Folie kopiert und aufgelegt. Während die Lehrkraft die dazugehörige Geschichte vorliest und den Weg der Maus auf der Folie mit einem Zeigstab o.Ä. entlang fährt, machen die Kinder die angegebenen Bewegungen. → Bildfolge 2.5.3.7/M1** → Bewegungsgeschichte 2.5.3.7/M2**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Von dem un gelenkten Unterrichtsgespräch über den Herbst allgemein kommt die Lehrkraft speziell auf die Wetterbedingungen und die dadurch notwendige Kleidung zu sprechen. Die Kinder zeigen vor der Klasse, was sie tragen, und holen aus der Garderobe auch ihre Straßenkleidung.</p> <p>Das Wissen darüber, welche Kleidungsstücke man im Herbst auf alle Fälle tragen sollte, kann an der Tafel mit Großkopien der Abbildungen von M3 festgehalten werden.</p>	<p>Die Schüler erkennen die Gefahren, die falsche Bekleidung im Herbst mit sich bringt: Erkältungsgefahr durch zu leichte Kleidung, Unfallgefahr durch zu schlechte Sichtbarkeit ...</p> <p>Das zugehörige Arbeitsblatt wird entweder als unterrichtlicher Hefteintrag verwendet oder als Hausaufgabe aufgegeben. Es wird in Einzelarbeit bearbeitet. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M3*</p>

III. Fächerübergreifende Umsetzung	
 <p>Schulung einiger Grundformen der Druck- und Schreibschrift anhand der Fertigstellung angefangener Schwungübungen. Zugleich werden die Schüler zum Nachdenken (oder Sprechen) darüber, dass/warum man im Herbst warme Kleidung und eine warme Behausung braucht, angeregt.</p>	<p>Die Kinder füllen die Kleidungsstücke und Gegenstände vollständig mit den angefangenen Schwungübungen aus. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M4**</p>
  <p>Die Schüler üben das Schreiben der Zahl 1 und werden indirekt angeregt, sich mit den Wintervorbereitungen des Igels auseinander zu setzen.</p>	<p>Die Kinder beschreiben den Igel so dicht mit der Zahl 1, dass er vollständig mit Stacheln bedeckt ist; anschließend malen oder collagieren sie dem Tier ein warmes Winterlager. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M5*</p>
  <p>Für sich und andere schreiben</p>	<p>Die Kinder schreiben drei kurze, freie Texte zu Bildern. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M6***</p>
<p>Ergänzen von fehlenden Buchstaben/Lauten in Wörtern</p>	<p>Mit oder ohne Hilfe einer Anlauttabelle werden fehlende Buchstaben in Tiernamen ergänzt. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M7*</p>
<p>Zusammenfügen der Anfangsbuchstaben von Bildern (Wörtern) zu Lösungswörtern und Erfinden eigener Anlautbilder</p>	<p>Die Kinder gebrauchen die abgedruckten Symbole wie Bilder einer Anlauttabelle und finden so die gesuchten Wörter heraus. Dann denken sie sich Bilder aus, die mit den jeweiligen Buchstaben eines vorgegebenen Worts beginnen, und erstellen somit ihr individuelles Anlauträtsel. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M8**</p>
<p>Wortsuchrätsel</p>	<p>Herausfiltern von vorgegebenen Wörtern aus vielen Buchstaben und Zuordnen von Wörtern zu den entsprechenden Bildern. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M9** → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M10***</p>
<p>Namenwörter zu zusammengesetzten Namenwörtern verbinden und weitere, eigenständig gefundene Beispiele aufschreiben</p>	<p>Die Schüler erkennen richtig zusammengesetzte Namenwörter und erfinden weitere Beispiele. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M11***</p>
 <p>Reimwortmemory</p>	<p>Die Kinder spielen Memory mit Wortkarten. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M12**</p>
 <p>Geometrische Grundformen (Flächenformen)</p>	<p>Die Schüler vergleichen herbstliche Pflanzen und Dinge mit geometrischen Flächenformen. Im Ausmalen erkennen sie weitere Grundformen und gebrauchen diese zum Malen neuer Herbstmotive. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M13**</p>
<p>Suchbilder</p>	<p>Die Kinder finden in einer Reihe mit ähnlichen Abbildungen zwei deckungsgleiche Bilder. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M14*</p>

<p>Vergleich von Mengen und Größen</p> <p> Reiß-/ Klebearbeit</p> <p>Aufmalen/Aufkleben von Erntegaben</p> <p>  Erntedanklied und Dankgebet</p> <p> Zahlenbild – richtige Reihenfolge der Zahlen wissen</p> <p>Reimwortmemory</p>	<p>Die Schüler vergleichen Abbildungen hinsichtlich ihrer Größe bzw. Menge. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M15**</p> <p>Die Kinder reißen Papierschnipsel und bekleben damit die vorgegebene Blattform vollständig. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M16* → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M17**</p> <p>Erntegaben werden aufgemalt, ausgeschnitten und auf das Arbeitsblatt geklebt bzw. nur auf das Blatt gezeichnet. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M18*</p> <p>Die Schüler lernen mithilfe der Lehrkraft das Erntedanklied und schreiben selbstständig auf, wofür sie Gott sonst noch danken möchten. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M19**</p> <p>Die Zahlen werden in der richtigen Reihenfolge verbunden. Somit entsteht ein Herbstbild, das wiederum als Sprech-/ Erzähl- sowie Schreibanlass dienen kann. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M20*</p> <p>Die Schüler sprechen die Begriffe auf den Memorykarten und finden so die zusammengehörigen Reimwörter. → Arbeitsblatt 2.5.3.7/M21*</p>
---	--

Tipp: Klassenlektüre

- Christel Fisgus/Gertrud Kraft: „Das Herbstbuch“, Oldenbourg Schulbuchverlag, München 1999
- Erwin Moser: „Die Abenteuer von Manuel und Didi. Herbstgeschichten“, Beltz und Gelberg, Weinheim 1999
- Bianka Minte-König/Hans-Günther Döring: „Komm mit, wir entdecken den Herbst. Das Bilder-Bastel-Erlebnisbuch“, Thienemann-Verlag, Stuttgart 2000
- Angelika Schaps: „Ein Blatt erzählt“, Schaps Eigenverlag, Leutersberg 2001
- Sandra Henke: „Beppi der kleine Igeljunge“, Buchverlag Andrea Schmitz, Toppenstedt 2001

Das Mäuschen Momo

