

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 11

Kultur & Kunst

Zirkus-Zaubertricks für jüngere und ältere Kinder

Michelle Dostal



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



## Zirkus-Zaubertricks für jüngere und ältere Kinder

*Michelle Dostal*

### Ziele:

- sich mit dem Kulturgut der Zauberei auseinandersetzen
- erleben, dass Tricks nichts mit Magie, sondern mit Üben zu tun haben

### Förderschwerpunkte:

- gemeinsam etwas einstudieren
- vor der Gruppe auftreten

### Anspruch:

- niedrig bis mittel

### Alter der Kinder:

- 3 bis 6 Jahre

### Anzahl der Kinder:

- eine Kita-Gruppe

### Räumliche Voraussetzungen:

- ein Nebenraum / weiterer Raum wird benötigt
- Gläser oder durchsichtige Becher in Anzahl der teilnehmenden Kinder

### Materialien:

- Wasser
- buntes Krepp-Papier
- breite Strohhalme / Plastikröhren oder Schlauchstücke in Anzahl der teilnehmenden Kinder
- Bastelscheren
- evtl. ein Tisch
- 1 ausklappbarer Wäscheständer
- Bettlaken / große Tücher
- Badetücher oder Ähnliches

### Kosten:

- keine

### Vorbereitung:

- 15 bis 30 Minuten

### Durchführungszeit:

- ein Vormittag

Zauberei übt eine starke Anziehungskraft auf Kinder aus. Während die Jüngsten einfach völlig fasziniert davon sind, wie hier die Naturgesetze, die sie bereits kennen, außer Kraft gesetzt werden, versuchen ältere Kinder herauszufinden, wie der Trick funktioniert. Mit diesem Angebot können Sie beide Herangehensweisen aufgreifen.

### Vorbereitung:

Stellen Sie die Materialien zusammen, die Sie für das Angebot brauchen. Teilen Sie die Kinder vor dem Angebot in drei Gruppen ein:

- In Gruppe 1 sollten die jüngsten Kinder sein.
- Gruppe 2 kann altersmäßig gemischt sein.
- Gruppe 3 sollte aus eher älteren Kindern bestehen.



### Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zusammen. Hier eignet sich zum Beispiel der Morgenkreis gut, weil Sie gemeinsam besprechen, wie der Vormittag weiter verläuft. Reden Sie zunächst über das Thema Zauberei / Zauberer.

Was macht eigentlich eine Zauberin oder ein Zauberer? Können die echt zaubern? Wie machen die das? Wo treten sie auf?

Lassen Sie die Kinder berichten und erklären Sie ihnen dann, dass Sie heute in der Kita auch mal zaubern wollen.

Ihr lernt heute alle einen Zaubertrick, den wir dann der ganzen Gruppe vorführen. Weil eure Tricks eine Überraschung für die anderen werden, verrate ich jetzt noch nicht, was ihr genau zaubern werdet.

Stellen Sie den Kindern dann die Gruppeneinteilung vor und erklären Sie ihnen, dass die Gruppen sich nacheinander allein treffen und dann ihren Trick der ganzen Gruppe zeigen.

### Durchführung und Umsetzung:

#### Gruppe 1

Gehen Sie mit den jüngsten Kindern in Ihren Nebenraum oder einen anderen Raum in der Kita. Besprechen Sie, was Sie nun vorhaben.

Wir wollen gleich die anderen Kinder in Tiere verwandeln. Jeder von euch kann einmal drankommen und sich ein Tier aussuchen, in das die anderen verzaubert werden. Das üben wir jetzt mal.

Stellen Sie sich in einen Kreis und singen Sie das traditionelle Kinderlied „Hoch am Himmel, tief auf der Erde“ mit dem abgewandelten Text:

*Hoch am Himmel, tief auf der Erde  
(abgewandelt für ein Zauberer-Spiel)*

*Hoch am Himmel,  
tief auf der Erde –  
überall ist Sonnenschein.*

*Lisa verzaubert alle Kinder.  
Alle sollen Löwen sein!*



© Sunny studio – stock.adobe.com