

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 11

Mathematik

Zirkuszelt aus Kreis und Rechteck

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Zirkuszelt aus Kreis und Rechteck

Anja Mohr

### Ziele:

- geometrische Kenntnisse zum Kreis und Rechteck erlangen
- ein Spielobjekt herstellen
- Arbeitsmaterial wie Zirkel und Lineal kennenlernen
- einfache Faltungen durchführen
- Form und Raum
- Feinmotorik
- Arbeitsabläufe erfassen
- mittel
- ab 4 Jahren
- ab einem Kind
- keine
- Tonkarton in Weiß
- Lineal
- Zirkel
- Schere
- Kleber
- Bleistift
- Farbstifte
- Zahnstocher
- für Papier
- 5 Minuten zum Bereitstellen des Materials
- 30 bis 45 Minuten

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

Was wäre ein Zirkusspiel ohne richtiges Zirkuszelt. Ein eigenes Zirkuszelt zu basteln, ist nicht so schwer, wie es aussieht.

Gleichzeitig haben Sie die Möglichkeit, die Kinder mit einem Zirkel und einem Lineal vertraut zu machen. Mit etwas Anleitung können die Kinder selbstständig damit umgehen. Es gibt auch Zirkelmodelle, in die einfach ein angespitzter Bleistift eingespannt wird.



© pikolorante – stock.adobe.com

Der Kreis als geometrische Form kann erforscht werden: als halber Kreis, Viertel- und Achtelkreis. Die Farbe und Ausgestaltung des Zirkuszeltes kann von den Kindern bestimmt werden. Auch können sie die Größe des Zeltes selbst festlegen. Damit die Kinder gut spielen und Spielfiguren einsetzen können, sollte der Radius mindestens 8 Zentimeter betragen.

### Einstimmung:

Laden Sie die Kinder ein, ein Zirkuszelt zu gestalten.

Was wäre ein Zirkus ohne Zelt? Wer kann mir beschreiben, wie ein Zirkuszelt aussieht?

Die Kinder erzählen aus ihrer Vorstellung, wie ein Zirkuszelt aussieht. Dabei wird wahrscheinlich die runde Form des Zeltes schon zur Sprache kommen.

### Durchführung und Umsetzung:

Jeder von euch darf heute ein Zirkuszelt gestalten. Damit wir den Kreis für das Dach zeichnen können, habe ich hier ein Gerät.

Zeigen Sie den Kindern den Zirkel und erklären Sie die Handhabung. Stellen Sie einen Radius von 8 Zentimetern ein und zeichnen Sie auf dem Tonkarton einen Kreis. Schneiden Sie diesen aus. Falten Sie den Kreis in der Mitte und anschließend wieder auf.

Die Kinder zählen, wie viele Kreisteile es sind. Es sind zwei. Jetzt wieder den Kreis in der Mitte falten und dann noch einmal, sodass ein Viertelkreis zu sehen ist. Wieder auffalten und die Kreisteile zählen. Jetzt erfordert es etwas Kraft beim Falten, denn der Viertelkreis wird noch einmal gefaltet. Ein Achtelkreis ist zu sehen. Nach dem Auffalten sind acht Kreisteile da, die man zählen kann. Die Faltlinien mit dem Bleistift und Lineal nachzeichnen.

Das ist noch kein Zirkuszelt, aber ich zeige euch jetzt, wie wir das Dach des Zeltes daraus machen.

Entfernen Sie ein Achtel des Kreises und führen Sie den Kreis wieder zusammen, indem sich zwei der Achtel überlappen. Es entsteht ein rundes Spitzdach. Es besteht die Möglichkeit, noch Wellen an jedem Achtel zu schneiden, was aber nicht notwendig ist.

Fragen Sie die Kinder, was jetzt noch fehlt. Es sind die Seitenwände.