

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 11

Sprachförderung

Traust du dich zu moderieren?

Katrin Domröse



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

Traust du dich zu moderieren?

Katrin Domröse

Ziele:

- Sprechfreude entwickeln
- sich im Moderieren ausprobieren
- gemeinsam Überlegungen anstellen
- etwas vor einer Gruppe vortragen
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Zirkus“
- Reihenfolgen erkennen

Förderschwerpunkte:

- auditive und visuelle Wahrnehmung
- Selbstvertrauen
- Ausdrucksfähigkeit
- Sprachverständnis
- Sozialverhalten

Anspruch:

- hoch

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Anzahl der Kinder:

- beliebig

Räumliche Voraussetzungen:

- keine

Materialien:

- Bildvorlagen Seite 50

Kosten:

- keine

Vorbereitung:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 40 bis 50 Minuten

Bei der **allgemeinen Sprach- und Kommunikationsförderung** ist es sinnvoll, thematische Verbindungen herzustellen. Sprachförderung kann auch gerade bei Aktivitäten wie einem thematischen Projekt, z.B. rund um den Zirkus, stattfinden. Diese Möglichkeiten und Zusammenhänge gilt es also, sich bewusst zu machen und bei der Planung zu berücksichtigen. Dabei ist es wichtig, auf die **Bedürfnisse und Interessen der Kinder einzugehen**, denn ein **entscheidender Aspekt der Sprachförderung ist das Entwickeln bzw. Erhalten von Sprechfreude**. Die Kinder haben bei einem thematischen Projekt die Möglichkeiten, ihre **sprachlichen Kompetenzen** in Verbindung mit anderen Lernerfahrungen zu erweitern. Sprachförderung findet so zum Beispiel dadurch statt, dass die Kinder sprachliche Beiträge zum Projektthema leisten oder indem sie ihren Wortschatz durch neue Begriffe erweitern.

Vorbereitung:

„Zirkus“ ist immer ein Thema, das Kinder fasziniert und begeistert. Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und überlegen Sie gemeinsam, was alles zum Zirkus gehört und wie man einen Zirkus in der Kita gestalten könnte. Vielleicht können Sie gemeinsam Zirkusdekoration für die Kita erstellen und überlegen, wer welche Zirkusnummer übernehmen könnte. Leiten Sie während den Überlegungen die Kinder an, aber lassen Sie den Kindern freie Hand, ihre Dialoge untereinander selbst zu

Bildvorlagen:



Zeichnungen: Katrin Domröse