

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Sowi/Politik

Stationenlernen „Nachhaltige Entwicklung“ (SEK I)  
Was jeder Einzelne zu mehr Nachhaltigkeit im Alltag beitragen kann

**SCHOOL-SCOUT.DE**  
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact



<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen „Nachhaltige Entwicklung“ (SEK I)</b>
<b>Reihe:</b>	Was jeder Einzelne zu mehr Nachhaltigkeit im Alltag beitragen kann
<b>Bestellnummer:</b>	73439
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv zentrale Aspekte nachhaltiger Entwicklung erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich dabei konkret an der Lebenswelt der Lernenden. Was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit im Alltag? Was kann jeder Einzelne beitragen? Wie verringert man seinen ökologischen Fußabdruck?</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Nachhaltigkeit“, „ökologischer Fußabdruck“, „quantitatives und qualitatives Wachstum“ und „nachhaltiges Konsumieren“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>• Einführender Informationszettel für Schüler</li><li>• Laufzettel für die Schüler</li><li>• Stationspass</li><li>• 11 differenzierte Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben</li><li>• Ausführliche Lösungsvorschläge</li></ul>

**Inhalt**

<b>Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials .....</b>	<b>3</b>
<b>Laufzettel zum Stationenlernen .....</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass „Nachhaltige Entwicklung“ .....</b>	<b>6</b>
<b>Station 1   Nachhaltigkeit – Wie fit bist du? .....</b>	<b>7</b>
<b>Station 2   Die UN Nachhaltigkeitsziele .....</b>	<b>9</b>
<b>Station 3   Die Bedeutung von Wasser für Menschen und Staate .....</b>	<b>11</b>
<b>Station 4   Virtuelles Wasser.....</b>	<b>15</b>
<b>Station 5   Wasserverteilung und Wasserverbrauch weltweit.....</b>	<b>17</b>
<b>Station 6   Tourismus und Nachhaltigkeit.....</b>	<b>20</b>
<b>Station 6a  Tourismus zwischen Ökonomie und Ökologie .....</b>	<b>25</b>
<b>Station 7  Die Folgen des Klimawandels.....</b>	<b>29</b>
<b>Station 8 An der Grenze des Machbaren – Gemüseanbau in Andalusien .....</b>	<b>31</b>
<b>Station 9   Der tropische Regenwald.....</b>	<b>33</b>
<b>Station 10   Nachhaltigkeit im Alltag – Und du so? .....</b>	<b>39</b>
<b>Station 11   Wie groß ist dein Fußabdruck .....</b>	<b>43</b>
<b>Lösungsansätze.....</b>	<b>44</b>

**Station 1 | Nachhaltigkeit – Wie fit bist du?****M 1 NACHHALTIGKEIT UND KLIMAWANDEL –  
DIESE BEGRIFFE SOLLTEST DU KENNEN**

In den Medien, der Politik und sicher auch in deinem persönlichen Umfeld wird gerade viel über die Themen Nachhaltigkeit und Klimawandel gesprochen. In der Diskussion fallen immer wieder verschiedene Begriffe. Hier kannst du testen, wie gut du dich in der Thematik auskennst und dein Wissen erweitern.



Foto: Colinoob, Pixabay

**Aufgaben:**

1. Versuche die folgenden Begriffe mit eigenen Worten zu erklären.
2. Suche die Begriffe, die du nicht kennst, im Internet oder deinem Sozialkundebuch und ergänze das Arbeitsblatt. (Nutze gegebenenfalls ein gesondertes Blatt oder trage das Ergebnis in dein Heft ein)

CO<sub>2</sub>-Bilanz

Treibhausgase

Erneuerbare Energien

Klimakonferenz

Nachhaltigkeitsziele

Zwei-Grad-Ziel

Biodiversität

Nachhaltiges Wirtschaften

Fossile Energien

Erderwärmung

Station 2 | Die UN Nachhaltigkeitsziele



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

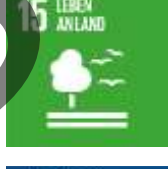
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_