

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sowi/Politik

Stationenlernen „Extremismus“

Lernen an Stationen im Sowi- und Politikunterricht

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen „Extremismus“
Reihe:	Lernen an Stationen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	74995
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv zentrale Aspekte von Extremismus erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich dabei konkret an der Lebenswelt der Lernenden. Was bedeutet Extremismus? Was ist Links- und Rechtsextremismus und was wollen die Islamisten? Und warum glauben viele Menschen an Verschwörungstheorien?</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Rechtsextremismus“, „Linksextremismus“, „Islamismus“ und „Verschwörungstheorien“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 15 differenzierte Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Inhalt.....	2
Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Laufzettel zum Stationenlernen	6
Stationspass „Extremismus“	7
Station 1 Extremismus–Was ist das eigentlich?.....	8
Station 1a Der Extremismusbegriff	9
Station 2 Arten von Extremismus in Deutschland.....	12
Station 2a Extremismus – Eine Gefahr für die Demokratie?.....	14
Station 2b Extremismus im Netz.....	17
Station 3 Rechtsextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster	19
Station 3a Rechtsextreme Gruppierungen in Deutschland.....	23
Station 3b Warum werden Menschen rechtsextrem?	28
Station 4 Linksextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster	31
Station 4a Linksextreme Parteien und Gruppierungen	33
Station 5 Islamismus - Weltbild und Argumentationsmuster.....	35
Station 5a Islamismus und Islam.....	37
Station 5b Salafismus	39
Station 5c Islamismus – Was begeistert Jugendliche	42
Station 6 Verschwörungstheorien	44

Station 2a | Extremismus – Eine Gefahr für die Demokratie?

Laut dem Verfassungsschutzbericht von 2019 ist die Zahl der Extremisten insgesamt in Deutschland im Vergleich zum Vorjahr gestiegen.

Die Zahl der registrierten Rechtsextremisten wird auf 24.100 beziffert und hat damit einen neuen Höchststand erreicht. Eine besondere Gefährdung geht dabei, nach Meinung von Innenminister Horst Seehofer, von der hohen Zahl gewaltbereiter Rechtsextremisten mit einer großen Waffenaffinität aus. Dem Verfassungsschutzbericht zu Folge sind ca. 5500 Rechtsextremisten in Parteien organisiert, 6600 sind in parteiunabhängigen Strukturen, wie etwa der Identitären Bewegung, aktiv und ca. 13000 lassen sich nicht direkt einer bestimmten Organisationsstruktur zuordnen. Hinsichtlich rechtsextremistisch motivierter Gewalt ist ein leichter Anstieg zu verzeichnen und auch die Zahl der versuchten Tötungsdelikte ist im untersuchten Zeitraum leicht gestiegen.

Einen Anstieg von 13% verzeichnet der Verfassungsschutz bei den Reichsbürgern. Wurden die Reichsbürger lange als Spinner abgetan, so ist es heute insbesondere ihre hohe Affinität zu Waffen und Gewalt, die den Behörden Sorgen macht.

Im Hinblick auf den Islamismus gibt es im Verfassungsschutzbericht kaum Veränderungen. Die Zahl der bekannten Islamisten ist gegenüber dem Vorjahr nicht angestiegen und der Verfassungsschutz schätzt die von ihnen ausgehende Gefahr „anhaltend hoch“ ein. Allerdings befürchten die Behörden, dass radikale Islamisten als Flüchtlinge getarnt nach Deutschland gelangen könnten. Ein weiteres Problem besteht in der Gefahr, dass sich hier lebende Flüchtlinge aufgrund ihrer prekären Situation radikalieren könnten.

Auch die Zahl der Linksextremisten ist im Untersuchungszeitraum angestiegen. Insgesamt ist die Zahl der linksextremistisch orientierten Gewalttaten jedoch gesunken.

(vgl.:

file:///D:/Verfassungsschutzbericht_%20Zahl%20der%20Rechtsextremisten%20auf%20Höchststand%20_%20tagesschau.de.html)

Aufgaben:

1. Wie schätzen Sie die Gefahr, die von Extremisten für die Demokratie ausgeht, ein?

Station 3 | Rechtsextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster**M 1 WAS IST RECHTSEXTREMISMUS**

Rechtsextremismus ist ein Sammelbegriff für unterschiedliche politische Parteien und Gruppierungen. Kurz gefasst kann man sagen, dass Rechtsextremisten unseren pluralistischen Verfassungsstaat ablehnen und stattdessen eine Diktatur errichten wollen. Zudem propagieren sie die Überlegenheit der arischen Rasse.



(Quelle: [WikiCommons/Rufus46](#))

Aufgaben:

1. Tragen Sie in das Schaubild alles ein, was Ihnen spontan zu dem Thema Rechtsextremismus einfällt.
2. Notieren Sie, wo Ihnen Rechtsextremisten oder rechtsextremistisches Gedankengut bereits begegnet ist.

