

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sowi/Politik

Das E-Auto: Eine Umweltbelastung? – Stationenlernen
Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Das E-Auto: Eine Umweltbelastung? - Stationenlernen
Reihe:	Stationenlernen im SoWi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	68986
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv zentrale Aspekte hinsichtlich der Ökobilanz von Elektroautos erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich dabei konkret an der Lebenswelt der Lernenden. Was ist eigentlich eine Ökobilanz? Welche Probleme treten in den unterschiedlichen Lebenszyklen eines Elektroautos auf? Und welche Rolle spielt der Strommix?</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Umweltzerstörung durch Rohstoffabbau“, „Wie beeinflussen Herstellungsprozess, Nutzung und Entsorgung die Ökobilanz eines Elektroautos?“</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 6 differenzierte Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Inhalt	2
Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Einsatzmöglichkeiten.....	4
Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten	4
Einstieg ins Thema	4
Vorbereitung.....	4
Methodik	5
Laufzettel zum Stationenlernen	6
Stationspass „Wie umweltfreundlich sind E-Autos?“	7
Station 1 Wie umweltfreundlich ist das E-Auto?– Ein Einstieg	8
Station 2 Die Ökobilanz eines E-Autos – Was gehört dazu?	9
Station 3 Rohstoffgewinnung für das E-Auto	11
Station 4 Der Herstellungsprozess und die Ökobilanz	12
Station 5 Die Nutzung von Elektroautos und der Einfluss auf die Ökobilanz	13
Station 6 Die Entsorgung von E-Autos	15
Lösungen	17
Station 1 Wie umweltfreundlich sind E-Autos?– Ein Einstieg	17
Station 2 Die Ökobilanz eines E-Autos – Was gehört dazu?	17
Station 3 Rohstoffgewinnung für E-Autos.....	19
Station 4 Der Herstellungsprozess eines E-Autos.....	19
Station 5 Die Nutzung und ihr Einfluss auf die Ökobilanz	20
Station 6 Die Entsorgung von E-Autos	20

Laufzettel zum Stationenlernen

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflichtstationen und Wahlstationen** zusammen. Sie erhalten jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Wie umweltfreundlich sind E-Autos?“.

Die Stationen sollten Sie in der Stunde erledigen. Falls Sie das nicht schaffen, beenden Sie sie bitte zu Hause. Da Station 1 einleitende Informationen enthält, empfiehlt es sich, mit ihr anzufangen. Danach sind Sie frei in der Auswahl der weiteren Stationen.

Haben Sie eine Station bearbeitet, **vergleichen Sie** Ihre Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und haken Sie sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notieren Sie diese auf Ihrem Lösungsbogen.

Heften Sie dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in Ihrer Mappe ab!

Na dann mal los!



(opencliparts.org / dcatherex)

Stationspass „Wie umweltfreundlich sind E-Autos?“

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	Erledigt	Korrigiert	Fragen
1	Pflichtstation	Wie umweltfreundlich sind E-Autos? – Ein Einstieg			
2	Wahlstation	Die Ökobilanz eines E-Autos – Was gehört dazu?			
3	Pflichtstation	Rohstoffgewinnung für E-Autos			
4	Pflichtstation	Der Herstellungsprozess und die Ökobilanz			
5	Pflichtstation	Die Nutzung und ihr Einfluss auf die Ökobilanz			
6	Pflichtstation	Die Entsorgung von E-Autos			