

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 41

Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Sachkunde

Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufen 2

Lesestrategien zur Texterschließung anwenden • Sachzusammenhänge erkennen • das Wesentliche eines Textes erfassen • Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen • wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Bildnachweis:

Beitrag „Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle“:

Alle Zeichnungen: die Autorin.

Autorin dieses Beitrags:

Doris Höller absolvierte in Bergisch Gladbach die Ausbildung zur staatlich geprüften Erzieherin sowie zur Hauswirtschaftsmeisterin. Seit 1980 ist sie als Dozentin in der Erwachsenenbildung an verschiedenen Institutionen tätig (Schwerpunkte: Ernährung, Eltern- und Familienbildung, Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Erzieher). 1999 wurde ihr Unterrichtsbuch „Grundlagen ausgewogener Ernährung“ veröffentlicht. Doris Höller ist seit 2004 für die Kreative Ideenbörse als Autorin tätig.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- Lesestrategien zur Texterschließung anwenden
- Sachzusammenhänge erkennen
- das Wesentliche eines Textes erfassen
- Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen
- wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Methodenkompetenz:

- Informationen aus Texten entnehmen
- einzelne Fakten in einen Zusammenhang bringen
- Inhalte und Informationen aus Texten ordnen
- Wortschatz durch Fachbegriffe erweitern
- Inhalte zusammenfassen können

Sozialkompetenz:

- Lesemotivation und Leseinteresse vertiefen
- Konzentrationsfähigkeit üben
- die besondere Beziehung zwischen Mensch und Tier erkennen
- Verhaltensmuster im Umgang mit Hunden überdenken

personale Kompetenz:

- sinnentnehmendes Lesen trainieren
- Lesefertigkeit an einfachen Texten üben
- Inhalte von Texten erschließen
- nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte erkennen
- Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen

Erarbeitung

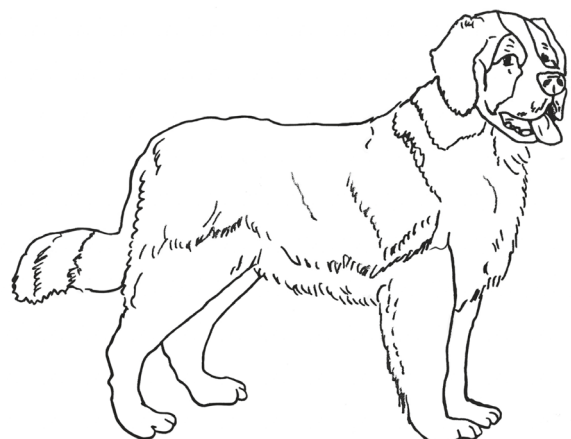
- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Einführung eines Schulhundes genutzt werden.

Fächerverbindung

- <https://www.zooundco.de/ratgeber/hund/hunderassen>





I. Hinführung

Die Schüler überlegen, welche Fähigkeiten des Hundes für den Menschen hilfreich sein können.

Wer kennt Hunde mit einer bestimmten Aufgabe?

Welche Aufgaben für Hunde sind vorstellbar?

II. Erarbeitung

Der Wachhund 1

Informationstext über Wachhunde; Knobelaufgabe

→ M1.1

Der Wachhund 2

Satzhälften zuordnen; Zahlenbild zur Kontrolle

→ M1.2

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 1

Informationstext zum Hütehund; Knobelaufgabe

→ M2.1

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

→ M2.2

Der Schlittenhund 1

Informationstext zum Schlittenhund; Knobelaufgabe

→ M3.1

Der Schlittenhund 2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

→ M3.2

Der Jagdhund 1

Informationstext zum Jagdhund; Knobelaufgabe

→ M4.1

Der Jagdhund 2

Lückentext; Puzzleteile zur Kontrolle

→ M4.2

Der Trüffelhund 1

Informationstext zum Trüffelhund; Knobelaufgabe

→ M5.1

Der Trüffelhund 2

Richtige Textaussagen finden – Labyrinth mit Lösungswort zur Kontrolle

→ M5.2

Der Filmhund 1

Informationstext zum Filmhund; Knobelaufgabe

→ M6.1

Der Filmhund 2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

→ M6.2

Der Therapiehund 1

Informationstext zu Therapiehund; Knobelaufgabe

→ M7.1

Der Therapiehund 2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

→ M7.2

Der Rettungshund 1

Informationstext zu Rettungshund; Knobelaufgabe

→ M8.1

Der Rettungshund 2

Satzteile verbinden; Zahlenbild zur Kontrolle

→ M8.2



Der Wachhund 1

Mit seinem guten Gehör und seinem ausgezeichneten Geruchssinn bemerkt ein Hund Fremde viel früher als wir Menschen. Sogar wenn er schläft, hört er, wenn jemand näherkommt. Dann warnt er die Bewohner durch lautes Bellen. Er kennt sein Revier genau und lässt keinen Fremden vorbei.

Wachhunde müssen gut gehorchen und dürfen kein Futter von Fremden annehmen. Als lebendige Alarmanlagen bewachen Hunde Wohnhäuser, Firmengelände oder einen Bauernhof. Grundsätzlich eignet sich jeder Hund als Wachhund. Kleinere Hunde sind besonders mutig und bewachen ihr Revier. Lautstark melden sie unerwünschten Besuch. Mit ihrer Körpergröße sind Dackel und Terrier allerdings nicht besonders Angst einflößend.

Große Hunde schrecken schon durch ihre Erscheinung ungebetene Gäste ab. Daher übernimmt diese Aufgabe häufig ein Schäferhund, ein Rottweiler, ein Dobermann oder ein Boxer. Sie haben einen ausgeprägten Beschützerinstinkt und beobachten ihre Umgebung aufmerksam. Fremden gegenüber sind sie äußerst argwöhnisch. Schon das kräftige Bellen zeigt jedem Fremden, hier ist mein Revier. Knurren und gefletschte Zähne lassen keinen Zweifel aufkommen, dass es ihnen ernst ist.

- 🐾 Bei der Hundeprüfung sind die Hunde Pele, Waldi, Lupo und Schnuffi auf die Plätze 1, 2, 3, und 4 gekommen. Waldi ist einen Platz schlechter als Schnuffi. Lupo ist auf Platz 3. Wie sind die Plätze verteilt?



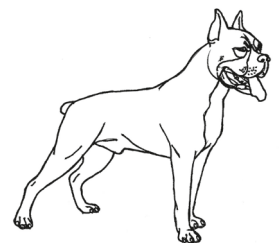
Pele:



Waldi:



Lupo: Platz 3













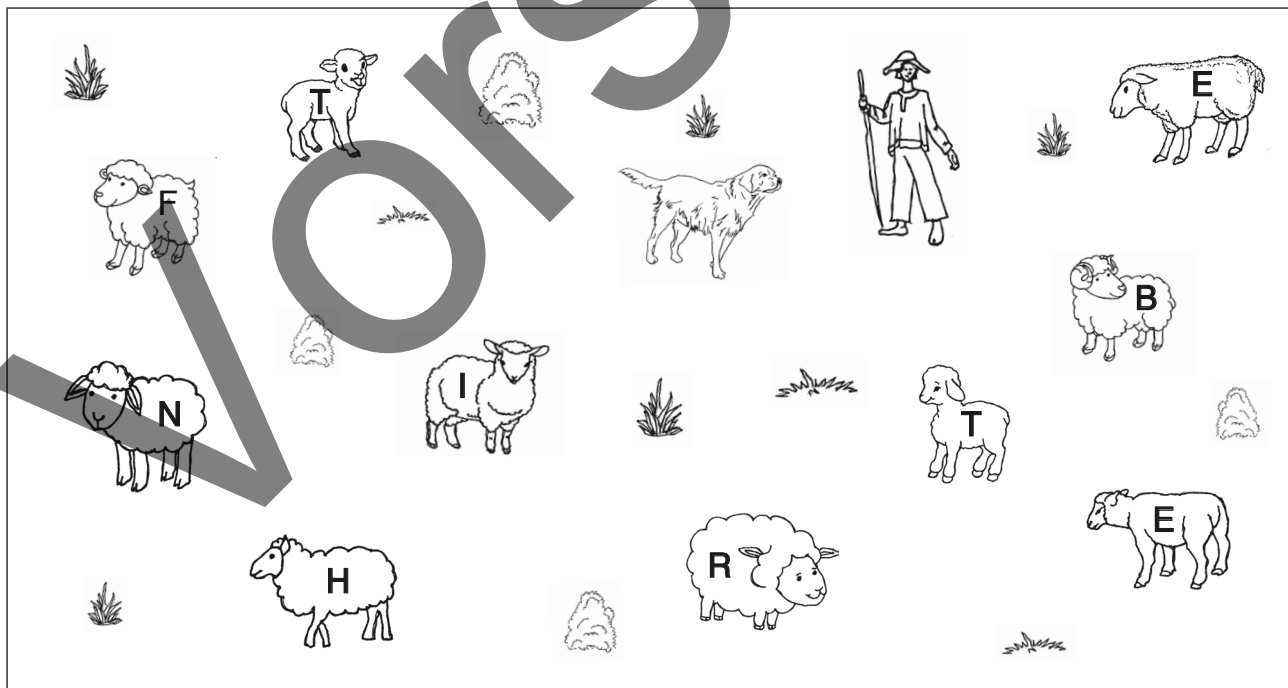
Schnuffi:

Platz zum Ausprobieren:



Der Hütehund und der Herdenschutzhund 2

Hütehunde bewachen den Hirten.	
Hütehunde halten die Herde zusammen.	
Hütehunde laufen um die Herde herum.	
Hütehunde passen nur tagsüber auf die Herde auf.	
Herdenschutzhunde bewachen die Herde niemals ohne den Hirten.	
Herdenschutzhunde bewachen eine Herde auch ganz alleine.	
Sogar Wölfe und Bären kommen nicht gegen die großen Hunde an.	
Ein Zaun schützt die Herde vor Wölfen und Bären.	
Herdenschutzhunde sind gemütliche Familienhunde.	
Herdenschutzhunde leben immer mit den Herdentieren zusammen.	



Welche Informationen findest du im Text? Nummeriere die richtigen Sätze von 1 bis 5. Suche die Bilder hinter den richtigen Antworten in der Schafherde und finde das Lösungswort.

1 2 3 4 5



Der Filmhund 2

 Setze die fehlenden Wörter in die Sätze ein und finde das Lösungswort.

Auch wenn es sehr laut zugeht, muss der _____ ruhig bleiben.

Bei Filmaufnahmen bekommt der Hund seine Befehle vom Hundetrainer nur durch kleine _____.

Gibt es von einem Film mehrere Folgen, dann wird er mit der Zeit durch einen anderen Hund ersetzt. Beide müssen sich zum Verwechseln _____ sein.

Im Film bekommt der Hund oft einen neuen _____. Aber das macht einem geübten Filmhund keine Probleme.

Es muss dem Hund Freude machen, _____ zu erlernen.

Manche Tricks lernt der Hund schnell, für andere braucht er mehr _____.

Ein Filmhund muss lernen, eine fremde Person als sein Herrchen oder _____ anzusehen.

Der perfekte Filmhund ist _____ und möchte gerne etwas Neues lernen.

1 →

2 →

3 →

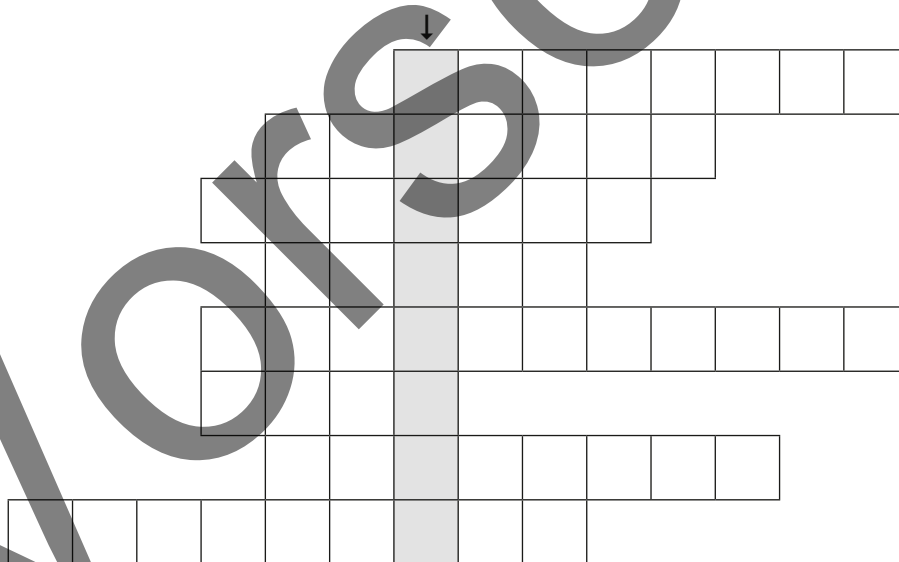
4 →

5 →

6 →

7 →

8 →



1. Arbeitet ein Hund beim Film, dann ist er ein...

2. Der Hundetrainer gibt dem Hund seine Befehle mit kleinen...

3. Wenn man zwei Dinge nicht auseinanderhalten kann, dann sind sie sich sehr...

4. Wir werden alle mit einem anderen... gerufen.

5. Wenn der Hund schon viel gelernt hat, dann kann er... machen.

6. Wenn etwas länger dauert, dann braucht man mehr...

7. Wenn der Hund einer Frau gehört, dann ist diese sein...

8. Wenn dich etwas richtig interessiert, dann bist du...