

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 3+4 – Ausgabe 41

Erdbeeren, Avocado und Co. – Wo unser Obst und Gemüse herkommt

Sophie Böhme



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Erdbeeren, Avocado und Co. – Wo unser Obst und Gemüse herkommt

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

- Sachkompetenz:**
- Obst- und Gemüsesorten benennen und erkennen
 - deren Herkunft kennenlernen
 - Wege von Lebensmitteln erkunden
 - Regrowing als nachhaltige Maßnahme ausprobieren
 - Vor- und Nachteile von langen Lieferwegen beschreiben
 - heimische Obst- und Gemüsesorten dem Jahreskreis zuordnen
 - kritische Auseinandersetzung mit der Herkunft von Obst und Gemüse wagen
- Methodenkompetenz:**
- verschiedene Darstellungen nutzen, um Sachverhalte zu verdeutlichen
 - Vor- und Nachteile abwägen und notieren
 - verschiedene Quellen nutzen, um Informationen gezielt zu erhalten
 - Anleitungen lesen und umsetzen
- Sozialkompetenz:**
- Gesprächsregeln beachten
 - andere Meinungen akzeptieren
 - Kritik angemessen äußern
 - sich in der Öffentlichkeit angemessen verhalten / andere nicht stören
- personale Kompetenz:**
- sich in andere hineinversetzen
 - den Nachhaltigkeitsgedanken als Chance erkennen
 - eigene Verhaltensweisen kritisch beleuchten
 - sich neuen Inhalten gegenüber offen zeigen





I. Hinführung

Essen gehört zu den Grundbedürfnissen des Menschen. Die Auswahl an Lebensmitteln ist so umfangreich, dass es oft schwerfällt, sich zu entscheiden. Dieser Gedanke kann als Grundstein genommen werden, um mit den Kindern in die Thematik einzusteigen. Welche Antworten fallen den Jungen und Mädchen auf die folgende Frage ein:

„Wie entscheidest du, was du isst?“

Hier werden sicher verschiedene Aspekte angesprochen:

- nach Appetit
- was der Kühlschrank hergibt
- was gegessen werden darf

Danach könnte die Lehrkraft einwerfen, ob man nicht auch danach entscheiden könnte, woher die Lebensmittel kommen. Gemeinsam kann dieser Aspekt genauer beleuchtet werden.

Das folgende Material soll nicht als erhobener Zeigefinger verstanden werden, sondern vielmehr als Angebot zum Wissenszuwachs. Nur wenn den Schülern Zusammenhänge bewusst gemacht werden, sie diese erfahren, können sie gezielte und sinnvolle Entscheidungen treffen.

II. Übung

Noch konkreter geht die Geschichte von Flora und Gustav auf die Thematik der Herkunft von Lebensmitteln, hier spezifisch Erdbeeren, ein. Dabei erfahren die Jungen und Mädchen, dass nicht jede Frucht jederzeit überall wächst und dass der Weg des Obstes eine wesentliche Rolle spielt, was z.B. den Preis angeht. → M1

Durch gezieltes Nachfragen soll sich nun kritisch mit den „Erdbeeren im Herbst“ auseinandergesetzt werden.

Material M2 dient als Auffrischung und Wortsammlung rund um das Thema Obst und Gemüse. Die Lehrkraft erhält so einen Einblick, welche Sorten die Kinder kennen. → M2
Für das Suchsel steht eine Lösungsseite bereit. → M10

Im Material M3 werden die Früchte detaillierter im Anschnitt dargestellt. Auch hier wird deutlich, mit welchen Lebensmitteln die Jungen und Mädchen bereits Erfahrungen gesammelt haben. Vielleicht gibt es die Chance, eine Obst- und Gemüseausstellung im Klassenraum zu organisieren. So könnte jedes Kind ein bestimmtes Lebensmittel mitbringen. Nach dem gemeinsamen Betrachten könnte eine Verkostung durchgeführt werden. So erhalten Kinder die Chance, ihren Lebensmittelhorizont zu erweitern. → M3

Vorsicht! Vorher Lebensmittelallergien und Unverträglichkeiten erfragen.

Doch wo kommen unsere Obst- und Gemüsesorten im Supermarkt eigentlich her? Dieser Frage soll auf den Grund gegangen werden. Material M4 bietet dazu eine Anleitung. Je nach Möglichkeit können die Kinder in einem Supermarkt vor Ort recherchieren oder aber Werbeprospekte nutzen. Die Angabe über die Herkunft steht oft vermerkt (auf Kisten, Preisschildern oder unter den Abbildungen). → M4

Das Material geht aber noch weitere Schritte voran und erfragt, welche Obst- und Gemüsesorten gern gegessen werden und ob diese auch bei uns in Deutschland wachsen. Besonders für die letzte Spalte ist sicherlich eine gemeinsame Recherche bzw. die Nutzung des Internets sinnvoll.

Material M5 und M6 sollen Aufklärung leisten, dass Obst und Gemüse zum Teil eine lange Reise hinter sich hat, bis es in unserem Kühlschrank landet.



Auf dem Stadtfest

Flora und Gustav freuen sich schon das ganze Jahr auf die Oktoberferien, denn dann findet das alljährliche Stadtfest statt. Überall auf dem großen Marktplatz und in den Straßen von Neuhausen gibt es großartige Dinge, aufregende Fahrgeschäfte und natürlich leckere Köstlichkeiten zu entdecken.



Damit die beiden auch nicht nur schauen, sondern auch ausprobieren und naschen können, bekommen sie von ihren Eltern ein Extrataschengeld für das Fest. Schnell ziehen sich die beiden warm an, denn draußen ist es heute recht frisch und auch der Wind zeigt, dass es bereits Herbst ist. Nur wenige Schritte von ihrem Zuhause entfernt treffen die beiden andere Schulfreunde und schlendern mit ihnen über das Fest. Sie staunen nicht schlecht, als sie entdecken, dass in diesem Jahr wieder ein Riesenrad neben dem Rathaus steht. Auch die Wilde Maus – eine Achterbahn – lädt zu einer rasanten Fahrt mitten in der Stadt ein. Nach so viel Trubel und Kribbeln im Bauch schauen sich Gustav und Flora weiter um und entdecken neben einem Jongleur und einer Losbude auch einen Stand mit köstlich riechendem Essen. Während Gustav sich für eine Portion Pommes entscheidet, überlegt Flora, sich einen Spieß mit Schokoerdbeeren zu kaufen. Sie wundert sich, dass die Erdbeeren ganz schön teuer sind – sie kosten mehr als Gustavs Pommes. Das macht sie neugierig und deshalb fragt Flora die freundliche Verkäuferin, wieso man für die Früchte so tief in die Tasche greifen soll. Die Schokoäpfel sind dagegen richtig günstig, aber Äpfel mag Flora nicht. Die



Verkäuferin erklärt ihr, dass die Erdbeeren eine weite Reise hinter sich hätten. Erdbeeren kommen in den kalten Jahreszeiten aus Ländern, in denen es dann nicht so kühl ist wie bei uns. Manchmal werden sie per LKW, Flugzeug oder Schiff, zum Beispiel aus Israel, Ägypten oder Marokko, nach Deutschland gebracht. Erdbeeren sind zudem sehr empfindlich, deshalb muss man einen Schutz auftragen, damit sie nicht schimmeln. All das ist teuer, wie die Verkäuferin erklärt. Flora nickt. Auch Gustav hört gespannt zu und bietet seiner

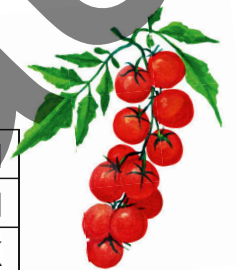
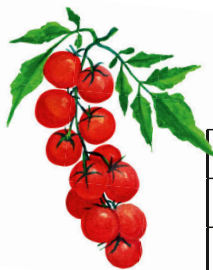


Obst & Gemüse - Suchsel

Flora und Gustav überlegen, ob es noch mehr Obst oder auch Gemüse gibt, das eine weite Reise macht, um hier in Deutschland gegessen zu werden.

Aus diesem Grund schauen sie in der Küche nach, welche Sorten sie dort finden. Welche 21 Gemüse- und Obstsorten findest du im Suchsel?

↳ Markiere sie und schreibe die Namen auf die Zeilen unten.



E	M	U	M	Z	K	A	R	T	O	F	F	E	L	N
R	A	X	D	C	R	A	D	I	E	S	C	H	E	N
D	N	W	O	K	J	A	P	F	E	L	S	H	K	K
B	G	X	P	A	G	O	Q	X	C	O	K	Y	O	P
E	O	E	F	R	U	H	Q	M	M	A	I	Q	D	Q
E	M	C	L	O	R	J	U	E	A	V	W	P	P	F
R	T	W	A	T	K	L	B	L	N	O	I	Z	A	F
E	F	X	U	T	E	F	A	O	D	C	N	I	N	T
N	I	Y	M	E	Y	Q	N	N	A	A	V	T	A	O
W	Q	O	E	N	E	F	A	E	R	D	Y	R	N	M
J	C	Q	V	R	I	Y	N	B	I	O	B	O	A	A
E	O	Z	W	I	E	B	E	L	N	Q	I	N	S	T
T	R	A	U	B	E	N	C	G	E	Q	R	E	O	E
P	A	P	R	I	K	A	J	W	Y	C	N	L	F	N
O	R	A	N	G	E	F	U	X	F	F	E	X	Z	K





Obst und Gemüse unter der Lupe

- ↴ Welche Nahrungsmittel wurden aufgeschnitten? Schreibe den Namen auf.
- ↴ Welche Lebensmittel hast du schon probiert? Fahre den Rahmen nach.
- ↴ Male die Früchte in der richtigen Farbe aus.

