

# Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Colours I Like (24 S.)

# Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblättern, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie hier.

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

#### **Beitrag bestellen**

- ► Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

#### **Piktogramme**

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

#### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

<u>Kontaktformular</u> | ✓ Mail: <u>service@edidact.de</u>

■ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG

E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



# Colours I Like 2.7 Vorüberlegungen Lernziele: • Die Schüler sollen die englischen Farbbezeichnungen verstehen und sprechen. • Sie sollen dem Farbwort das Schriftbild zuordnen können. • Sie sollen eine Aussage treffen, welche Farbe sie mögen oder nicht mögen. • Sie sollen das englische Alphabet beherrschen. • Sie sollen die Farbwörter in Satzzusammenhängen verwenden können. Überblick - WEB: Rhymes · Green, red, yellow and blue • If you're wearing red today Songs Games • Pretty ballons in the air • I spy with my • Colours little eye • Red and blue and yellow • Change places • The alphabet song Memory **Colours I Like** Vocabulary • colours: black, **Books** blue, brown, green, grey, orange, pink, Mouse Paint purple, red, yellow, white **Structures Handicrafts** • I like/I don't like · Making a colour • I like ... best.

1

• My favourite colour is ...

book

2.7

### **Colours I Like**

# Vorüberlegungen

### **Anmerkungen zum Thema:**

Die **Farben** sind wie die Zahlen elementare Kenntnisse, die im Unterricht vielfältig eingesetzt werden können. Dadurch, dass viele Farbwörter dem Deutschen sehr ähnlich sind, sind sie für die Schüler nicht schwer zu erlernen und geben so auch schwächeren Schülern sehr schnell die Möglichkeit des Lernerfolgs.

Die folgende Einheit beschäftigt sich relativ **ausführlich** mit den Parben, da es viele Lieder, Reime und Spiele zu diesem Thema gibt und sich dadurch die Möglichkeit bietet von einem Thema unterschiedliche Vokabeln und Strukturen anzugehen. Die Lehrkraft kann die einzelnen Steps verteilt über das Schuljahr einsetzen und so das Vokabular zeitlich versetzt festigen.

Des Weiteren ist ein fächerübergreifendes Arbeiten mit den Fächern Kunst und Musik gut vorstellbar.

Beim Wort *colour* ist es wichtig zu wissen, dass es im **amerikanischen Englisch** *color* geschrieben wird. Hier wird überwiegend die britische Schreibweise verwendet und nur die amerikanische Schreibweise übernommen, wenn Reime von amerikanischen Verfassern zitiert werden.

## Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Farbkarten oder Stofftücher in den Farben blau, braun, gelb, grau, grün, lila, orange, pink, rot, schwarz, weiß
- Luftballons in den Farben gelb, grün, rot, blau
- Bilderbuch: Mouse Paint
- Blatt weißes Papier (DIN A3)
- Tuschkasten
- Pinsel
- Buntstifte
- bunte Kreide
- Bildwörterbücher
- Zeitschriften

#### **Literaturtipps:**

#### Bücher:

Badegruber, Bernd/Pucher-Pacher, Johann: Let's play with English, Veritas-Verlag, Linz 1998, S. 20-22

Lanczak Williams, Rozanne: Cinderella dressed in yellow, Creative teaching Press Inc., USA 1994

Schlener, Linda/Reichl, Aurelia: A little English, Englisch für den Frühunterricht, Veritas-Verlag, Linz 2001

Walsh, Ellen Stoll: Mouse Paint, Harcourt Brace & Company, Singapore 1989

Wilkes, Angela: Mein erster Langenscheidt Englisch, Langenscheidt KG, Berlin und München 1992

2

Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter, Konzepte, Kopiervorlagen

### **Colours I Like**

2.7

# Vorüberlegungen

Totline Staff (Compiler), Gary Mohrmann (Illustrator): 1001 Rhymes & Fingerplays, McGraw-Hill Children's Publishing, USA 1994, S. 59-63

#### Internetadressen:

www.englishbox.de/colours.html

www.gardenofsong.com/abcsong.html

# Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

Step 1: Let's learn some colours!

Step 2: Some more colours

Step 3: And again: Colours, colours!

Step 4: The alphabet song Step 5: The colour I like

2.7	Colours I Like
	Vorüberlegungen
	Vorüberlegungen

<sup>4</sup> Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter, Konzepte, Kopiervorlagen