

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 79

Biblische Texte zum Weihnachtsfestkreis kreativ erschließen

Dagmar Keck



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.



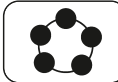
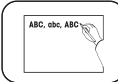
Ihr Team von eDidact

**4.3.19 Biblische Texte zum Weihnachtsfestkreis  
kreativ erschließen**

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ biblische Texte erschließen,
- ◆ sich in biblische Personen hineinversetzen und die damalige Situation nachvollziehen,
- ◆ die Texte aus der Jesusüberlieferung mit dem christlichen Fest Weihnachten in Beziehung setzen,
- ◆ verschiedene Methoden der Texterschließung und Verarbeitung (Nachrichten, darstellendes/szenisches Spiel, Comic zeichnen, Tagebucheintrag) durchführen und sich dadurch intensiv mit dem Text und den Personen auseinandersetzen,
- ◆ sich im Präsentieren üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>„Reporter decken auf: „Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Weihnachten denken?“</b></p> <p>Die Schüler sollen an das Thema herangeführt werden, indem sie sich erste Gedanken zum Thema Weihnachten machen.</p> <p>Anschließend befragen sie, wie ein Reporter z. B. ihre Mitschüler oder ihre Familie.</p> <p>Die Antworten dazu notieren sie.</p> <p>Die Antworten werden zusammengetragen und im Plenum besprochen.</p> <p>Dabei soll das zentrale Ereignis von Weihnachten, die Geburt Jesu, herausgestellt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler machen zunächst für sich ein Brainstorming zum Thema Weihnachten.</p> <p>Die Schüler befragen ihre Mitschüler, Lehrer oder Familienangehörige (je nach Bedarf kann das in der anschließenden Pause geschehen oder als Hausaufgabe aufgegeben werden).</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 4.3.19/M1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Es wird eine Mindmap an der Tafel angefertigt, die Schüler ergänzen ihre eigene Mindmap. Dadurch soll das erste Vorwissen der Schüler zu Weihnachten angeregt werden. Das zentrale Ereignis von Weihnachten wird herausgearbeitet. Dabei werden die Schülerantworten spannend sein, was steht bei den Schülern im Fokus? Das „kommerzielle Weihnachtsfest“ oder das christliche Weihnachtsfest?</p> <p>Die Mindmap kann auch auf einer Folie oder einem Plakat angefertigt werden, dann kann es zur weiteren Verwendung wieder herangezogen werden.</p>

**Reporter decken auf:  
„Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Weihnachten denken?“****Arbeitsaufträge:**

1. Was fällt dir spontan ein, wenn du an Weihnachten denkst? Notiere deine ersten Gedanken. Es gibt bei dieser Aufgabe kein richtig oder falsch.

Weihnachten

2. Stell dir vor, du bist ein Reporter und befragst Menschen um dich herum mit der Frage: „Was fällt dir ein, wenn du an Weihnachten denkst?“ bzw. „Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Weihnachten denken?“ Notiere hier stichpunktartig.

The form consists of six empty speech bubble shapes arranged in a 3x2 grid. Each bubble has a tail pointing towards the top-left corner. The bubbles are intended for students to write their notes in response to the tasks. A large, semi-transparent watermark 'Vorschau' is overlaid diagonally across the page.

**Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens**

**Zeitleiste zum Weihnachtsfestkreis**

**Arbeitsauftrag:**

Ordne folgende Ereignisse und Bibelstellen den Daten zu. Schneide dazu die Textteile auseinander und klebe sie richtig auf. Die erste Spalte ist in der richtigen Reihenfolge. Die kannst du so in dein Heft einkleben.

	<b>Erklärung</b>	<b>Bibelvers</b>
<b>Maria Verkündigung 25. März</b>	Maria und Josef wandern nach Betlehem. Dort wird Jesus geboren. Die Hirten waren die ersten Menschen, die das Kind gesehen haben. Engel hatten diese Frohe Botschaft verkündet.	<i>„Siehe, ich bin die Magd des Herrn; mir geschehe, wie du gesagt hast.“</i>
<b>Vorweihnachtliche Erzählung</b>	Die Weisen aus dem Morgenland besuchen zunächst König Herodes. Danach machen sie sich auf den Weg nach Betlehem und huldigten dem Kind.	<i>„Fürchtet euch nicht, denn siehe, ich verkünde euch eine große Freude, die dem ganzen Volk zuteilwerden soll: Heut ist euch in der Stadt Davids der Retter geboren; er ist der Christus, der Herr.“</i>
<b>Weihnachten 24.–26. Dezember</b>	Jesus wurde, der Tradition nach, in den Tempel gebracht, um ihn dem Herrn darzustellen. Im Tempel waren Simeon und Hanna, die in Jesus den Heilsbringer erkennen.	<i>„Gesegnet bist du unter den Frauen, und gesegnet ist die Frucht deines Leibes.“</i>
<b>Epiphantias / Dreikönig 6. Januar</b>	Der Engel Gabriel erscheint Maria und berichtet ihr, dass sie einen Sohn gebären würde.	<i>„Denn meine Augen haben das Heil gesehen, das du vor allen Völkern bereitet hast, ein Licht, das die Heiden erleuchtet, und Herrlichkeit für dein Volk Israel.“</i>
<b>Darstellung des Herrn 2. Februar</b>	Maria besucht ihre Cousine Elisabeth, die im hohen Alter ein Kind erwartete. Dieses Kind wird Johannes heißen und Jesus den Weg bereiten.	<i>„Und der Stern, den sie hatten aufgehen sehen, zog vor ihnen her bis zu dem Ort, wo das Kind war; dort blieb er stehen.“</i>

## **Methodenpool für die Partnerarbeit**

### **Methode: Nachrichten**

Schreibt zu dem von euch gelesenen Text der Weihnachtsgeschichte eine Nachrichtensendung oder einen Nachrichtenartikel.

Lest euch als Erstes den Text in Ruhe durch, unterhaltet euch über den Text, klärt mögliche Fragen (fragt bei Unklarheiten eure Lehrkraft).

Vor dem Verfassen der Nachrichten solltet ihr einen sogenannten Schreibplan erstellen. Dieser kann in Form einer Mindmap entstehen.

Die Nachrichten sollen alle aufgeführten Merkmale enthalten.

### **Merkmale von Nachrichten**

- Der Leser soll schnell über das Wichtigste informiert werden.
- Durch die „W-Fragen“ wird alles beantwortet.
  - *Wer? war beteiligt*
  - *Wo? ist es passiert*
  - *Was? ist passiert*
  - *Wie? ist es passiert*
  - *Wann? ist es passiert*
  - *Warum? ist es passiert*
- Es wird von einer Nachricht erwartet, dass sie **wahr** ist, **sachlich** und **keine Meinung** des Verfassers enthält.
- Achtet auf die Zeitform.
  - *Präsens (Gegenwart), wenn ihr über die Gegenwart schreibt.*
  - *Eine Zeitform der Vergangenheit, wenn ihr über Vergangenes schreibt.*
  - *Eine Zeitform der Zukunft, wenn ihr über Zukünftiges schreibt.*

Der Text ist in Abschnitte unterteilt. Überlegt, welche Informationen wichtig sind, damit eure Mitschüler den Text verstehen können.

Schreibt in die Spalte neben dem Text eure Gedanken auf.



(Quelle: Pixabay.com)