

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Kreative Ideenbörse Kindergarten – Sonderausgabe 2022/2023

### Projektarbeit neu denken

Naturprojekte für alle Sinne

Kathrin Nürge



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Naturprojekte für alle Sinne

Kathrin Nürge

„Wer die Natur mit allen Sinnen betrachtet, erlebt und schützt, findet Kraftreserven, die ein ganzes Leben halten.“  
frei nach Rachel Carson



© luckybusiness – stock.adobe.com

Die Natur und die damit verbundenen Erlebnisse in der Natur spielen für die Entwicklungsbegleitung von Kindern eine ganz besondere Rolle. Die Natur eröffnet Kindern und Erwachsenen eine große Vielfalt an Möglichkeiten zur Sinneswahrnehmung, zum aktiven Bewegen und auch Platz für Ruhe und Entspannung. Die vier Elemente Erde, Feuer, Wasser, Luft sind unmittelbar vorhanden und erlebbar. Jedes Kind nimmt die Natur, nach seinen eigenen Vorlieben und Möglichkeiten „automatisch“ mit allen Sinnen wahr und die vielen verschiedenen Betätigungsmöglichkeiten erlauben es den Kindern, das zu finden, was sie für ihre gesunde Entwicklung und die Sensibilisierung ihrer Sinne brauchen.

### Warum sind Naturerlebnisse und Naturprojekte für Kinder so bedeutsam?

Was uns nicht berührt, das verwandelt uns nicht. Durch Naturerfahrungen und Naturerlebnisse mit allen Sinnen entwickelt sich die Erlebnisfähigkeit der Kinder. Sie können das Gefühl von innerer Freiheit erleben, d.h. ganz unmittelbar aus sich selbst heraus „zu sein“ und sich frei, glücklich und zufrieden fühlen. Erst dadurch werden positive Bezüge zur Natur und zu sich selbst geschaffen. Das sind entscheidende Grundlagen, die schon in der frühesten Kindheit gelegt werden. Die Erkenntnisse aus der Bildungsforschung belegen zudem, dass Kinder, die in der Natur viele entdeckungsreiche Spielerlebnisse, in einer gleichzeitig angenehmen Entwicklungsatmosphäre wahrnehmen, nebenbei ihr kognitives Potenzial (= Intelligenz) auf- und ausbauen.

„Kinder sollen nicht bewahrt und belehrt werden, sondern glücklich sollen sie im Sonnenlicht wachsen, erstarken und sich entwickeln, entfalten sollen sie sich wie die Blume unter der sorgenden Hand des kundigen Gärtners.“ (Friedrich Fröbel)

#### Ziele Naturerfahrungen kompakt:

- ★ Sensibilisierung der Sinneswahrnehmung
- ★ Anregung der kindlichen Kreativität
- ★ Erleben von Sicherheit, Freiheit, Abenteuer und Ungestörtheit
- ★ Kräftigung des Selbstvertrauens
- ★ Schärfung der sinnlichen Wahrnehmungskraft, Bewusstsein für die Welt
- ★ Entwicklung einer positiv emotionalen Beziehung zur Natur
- ★ Aufbau von Respekt, Liebe und Achtung vor der Natur
- ★ Anregung der Fantasie und Stärkung des Ausdrucksvermögens
- ★ Entwicklung eines ganzheitlichen Denkens
- ★ Verstehen von ökologischen Zusammenhängen
- ★ Verantwortungsbewusstsein und Freude für die Natur entwickeln
- ★ Die Schönheit und Vielfalt der Tier- und Pflanzenwelt kennenlernen
- ★ Das Erleben und Erkennen der Umweltprobleme und deren Zerstörung
- ★ Ein nachhaltiges Denken und Handeln entwickeln
- ★ Einen sorgsamen, aktiven und nachhaltigen Einsatz für den Lebensraum Natur entwickeln



© Top Studio – stock.adobe.com

#### Projekteinstieg und Grundsätze für Naturprojekte

„Sag mir, wie ein Projekt beginnt und ich sage Dir, wie es endet.“

(Projektweisheit)

Der Einstieg in ein Projekt legt den Grundstein für einen kreativen, konstruktiven und zielorientierten Ablauf. Eine gute Vorbereitung schafft die Sicherheit, es anders machen zu können, als geplant. Die Kinder sind die wahren Akteure für den Projektverlauf. Ganz entscheidend beteiligt sind auch die Entwicklungsbegleiter\*innen an den Prozessen, die Kinder in und mit der Natur machen. Die eigene Haltung und Liebe zur Natur ist für die Kinder prägend, erst dann kommen die Vorbildfunktion, unser eigenes Handeln und das, was wir den Kindern sagen, erzählen und erklären. Deshalb ist die eigene Haltung, der eigene Umgang mit der Natur, den Naturphänomenen und dem Naturschutz die grundlegende Basis für die Naturprojekte mit den Kindern.

#### Grundsätze für erfolgreiche Naturerkundungen:

1. Lehre weniger und teile mehr von deinen Gefühlen mit.
2. Sei aufnahmefähig und feinfühlig.
3. Sorge gleich am Anfang für Konzentration.
4. Erst schauen und erfahren, dann sprechen.
5. Das ganze Erlebnis soll von Freude erfüllt sein.

(J. B. Cornell, „Mit Kindern die Natur erleben“, 1999)



© Top Studio – stock.adobe.com

Was muss mit bei Naturprojekten?

### Kinder-Rucksack

- Butterbrotbox möglichst ohne Abfall
- Getränkeflasche möglichst wiederverwertbar
- wettergerechte Kleidung
- Kopfbedeckung

### Eltern-Rucksack

Welche Informationen benötigen die Eltern?

- Bring- und Abholzeiten
- Informationen zur Verpflegung
- Wegstrecke und Waldtreffpunkt
- Information über Projektinhalte, Regeln, Aktivitäten
- Verantwortung für Insekten- und Sonnenschutz
- Zeckenkontrolle
- Unterstützungsmöglichkeiten

### Team-Rucksack

Was muss mit bei Naturprojekten?

- Smartphone, Gruppentagebuch, Telefonliste
- Erste-Hilfe-Ausstattung
- Getränke
- Wasserkanister zum Händewaschen, Handtücher
- Klopapier, Schaufel
- Absperrband
- Isomatten als Sitzunterlage
- Wechselkleidung für Kinder
- Materialien für die Projektzeit (z. B. Becherlupen, Werkzeug, Seile, Wolle etc.)

### Methoden-Rucksack

- Spielend lernen – viel Zeit für das Freispiel und die eigenen Erfahrungen lassen
- Morgenkreise und Rituale zum Projektthema
- Umweltspiele in der Natur / Naturspiele
- Wahrnehmungsstationen für alle Sinne
- Experimentierstationen – viel ausprobieren, beobachten, wahrnehmen, forschen etc.
- Naturerkundungen und Ausflüge in die Umgebung
- Rollenspiele- und Theaterspiele
- Singen, klettern, Bewegungsstationen
- Kreatives Gestalten und Werken mit Naturmaterialien
- Buden und Hütten bauen
- Tiere bestimmen, Tierspuren verfolgen und bestimmen
- Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte vielfältig nutzen

#### 4. Umweltspiele in der Natur

Baumbegegnung, Blinde Karawane, Erdfenster, Schneckenspiel, Töne und Farben entdecken, Wald-Farbenspiel, Wald-Memory, Wald-Quiz, Zapfen fangen, Zapfen-Weit-Wurf, Zapfen-Ziel-Wurf etc.

#### Kurz-Spielanleitungen

Spiel	Anleitung/ Methode	Ziel
<p><b>Arche Noah</b></p> 	<p>Die Kinder bekommen Bilder von Tieren, die im Wald leben.                      Von jedem Tier gibt es zwei Karten.                      Durch Nachahmung der Tierlaute/ -bewegungen sollen sich die Paare finden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweglichkeit</li> <li>• Konzentration</li> <li>• Auditive Wahrnehmung</li> <li>• Achtsamkeit</li> <li>• Freude</li> </ul>
<p><b>Baumbegegnung</b></p> 	<p>Es bilden sich Paare. Ein Kind schließt die Augen (evtl. Augen verbinden), dann wird das Kind zu einem Baum geführt.                      Mit dem ganzen Körper fühlen, wahrnehmen, tasten, riechen etc.                      Das Kind wird zurückgeführt.                      Welches war „sein“ Baum? Was war es für ein Baum?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung sensibilisieren und schärfen</li> <li>• Wahrnehmungsbereiche differenzieren können</li> <li>• Vertrauen entwickeln</li> <li>• Artenkenntnis Bäume</li> </ul>
<p><b>Blinde Karawane</b></p> 	<p>Es werden die Augen der Kinder geschlossen oder verbunden.                      Die Kinder bilden eine Schlange, die Hände fassen die Schultern des vorangehenden Kindes (nicht mehr als 5 bis 7 Kinder je nach Alter).                      Die „blinde“ Karawane wird langsam und vertrauensvoll durch den Wald geführt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schärfung der Sinneswahrnehmung</li> <li>• Vertrauen entwickeln</li> <li>• Verbundenheitsgefühl erleben</li> </ul>