

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 12

Merk ich mir – wir trainieren unser Gedächtnis

Mathematik – Becherspiele

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Becherspiele

Anja Mohr

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- sich etwas einprägen und sich daran erinnern
- Merkfähigkeit trainieren
- Zahlen- und Mengenverständnis entwickeln
- Formen erkennen
- Konzentration und Aufmerksamkeit
- Vergleiche ziehen
- mittel
- ab 3 Jahren, je nach Schwierigkeitsgrad
- 1 bis 6 Kinder
- keine
- 5 bis 10 Becher
- Farbstifte
- weißes und buntes Papier
- Schere
- Kleber
- für Becher und Papier
- 30 Minuten
- 10 bis 20 Minuten

Ohne große Mühe und mit einfachen spielerischen Übungen lässt sich die Merkfähigkeit steigern. Dabei ist die Konzentration die wichtigste Kompetenz, die die Kinder erlernen müssen. Bei den nachfolgenden Spielen prägen sich die Kinder Dinge ein, die danach mit einem Becher abgedeckt werden. Einmal hergestellt, bietet ein Becherspiel sehr viele Variationen und kann jederzeit auch erweitert oder verändert werden.

### Hinweis:

Beim Becherspiel mit Formen, das Sie schon mit den jüngeren Kindern spielen können, müssen die Kinder die gleiche Form finden. Hier können Sie Schwierigkeitsgrade einbauen, indem die Formen, die gefunden werden sollen, eine andere Farbe oder eine andere Größe haben. Beim Spiel mit Zahlen und Punkten sollten Sie mit höchstens fünf Bechern beginnen. Die Kinder müssen sich die Punkte einprägen, was einen sehr hohen Anspruch an die Kinder stellt. Dann werden die Punkte verdeckt und die Kinder ziehen aus den Kärtchen eine Zahl. Jetzt soll unter den Bechern die passende Anzahl an Punkten gefunden werden. Sie können natürlich auch umkehrt spielen und zuerst die Zahlen abdecken.



© MIA Studio – stock.adobe.com

**Vorbereitung:**

Legen Sie sich auf eine Anzahl der Becher fest und stellen Sie in der Größe dieser Becher Kreise her. Malen Sie auf die Kreise Punkte, mit einem beginnend und danach steigern Sie mit jedem Kreis die Anzahl. Dazu stellen Sie noch die passenden Zahlenkärtchen her. Genauso verfahren Sie mit der Variante mit Formen. Malen Sie eine Form auf einen Kreis und das Gegenstück auf ein Kärtchen.

**Tipp:**

Laminieren Sie alles ein, da die Kärtchen und Kreise beim Spielen sehr beansprucht werden.

**Einstimmung:**

Laden Sie die Kinder ein, das Becherspiel kennenzulernen. Beginnen Sie mit den Kärtchen mit den Zahlen. Sprechen Sie diese gemeinsam durch und legen Sie diese auch in die richtige Reihenfolge. Dann ordnen Sie gemeinsam die Kreise mit der entsprechenden Anzahl von Punkten den Zahlen zu.



Auch beim Formenspiel sprechen Sie zuerst die Formen durch. Die Formen werden benannt und die Eigenschaften angesprochen.

