

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: More Telling the Time (26 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

More Telling the Time

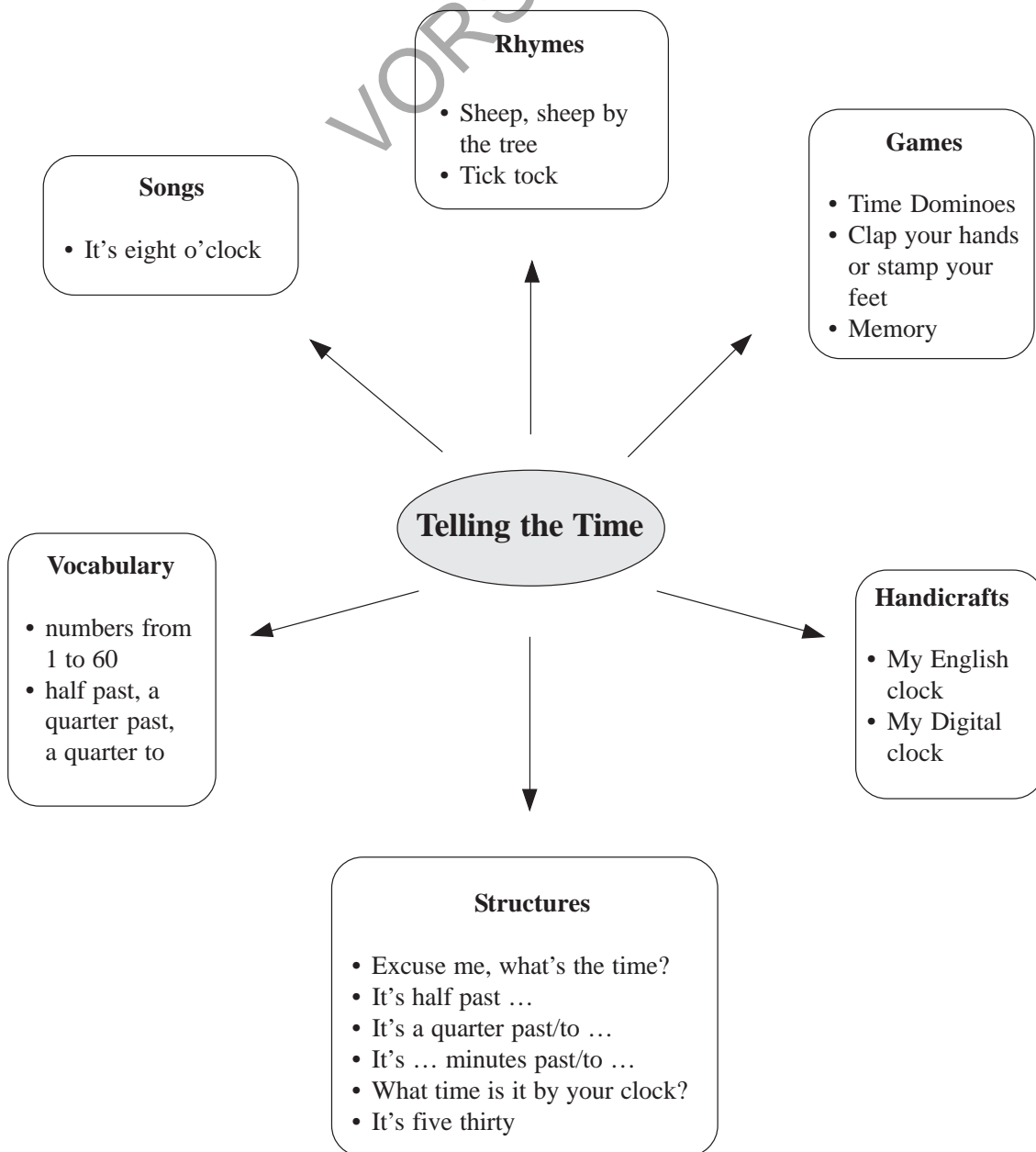
7.6

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler sollen die Zahlen von 1 bis 60 verstehen und sprechen.
- Sie sollen eine präzise Uhrzeitangabe verstehen.
- Sie sollen die Frage nach der Uhrzeit genau beantworten können.
- Sie sollen die Uhrzeit von einer analogen und digitalen Uhr ablesen können.

Überblick – WEB:



7.6

More Telling the Time

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Für diese Unterrichtseinheit ist Voraussetzung, dass die Schüler die **Zahlen von 1 bis 60** schon kennen gelernt haben und die Frage nach der **Uhrzeit mit vollen Stunden** beantworten können. Ohne diese Voraussetzungen würde diese Einheit einen sehr langen Zeitraum beanspruchen.

Da Kinder sich gerne über ihre **Termine** und z.B. über das Fernsehprogramm unterhalten, ist es für sie von Bedeutung, die Uhrzeit präziser ausdrücken zu können. Im Mathematikunterricht wird die Uhrzeit in der 3. Klasse ausführlich behandelt. Sinnvoll ist es sicherlich, entweder zeitlich später die englische Uhrzeit einzuführen oder fächerübergreifend zu arbeiten.

Es gibt zwei unterschiedliche Möglichkeiten, im Deutschen sowie im Englischen, die Uhrzeit zu versprachlichen. Zum einen die **klassische Variante** mit *a quarter past ...*, *half past ... and a quarter to ...*. Bei dieser Zeitangabe muss die Tatsache berücksichtigt werden, dass in der englischen Sprache die Uhrzeit durch die Angabe **a.m.** (ante meridiem) für 0.00-12.00 Uhr oder **p.m.** (post meridiem) für 12.00-24.00 Uhr, wenn es nötig ist, ergänzt wird.

Weiter muss beachtet werden, dass das **Wort minutes** nur wegbleiben kann, wenn es sich um fünf Minuten oder ein Vielfaches davon handelt. Beispiele: *It's seven minutes past three*, aber *it's ten to four*.

Im Zeitalter der **Digitaluhr** ist es möglich, die Uhrzeit auch so auszudrücken: *It's six thirty*. Diese Art der Zeitangabe kann alternativ aber auch parallel im Unterricht behandelt werden. Es ist auch nicht zwingend, die Unterrichtsschritte zeitlich hintereinander durchzuführen, sondern durchaus möglich, die präzise Uhrzeitenangabe halbjahresbegleitend in kleinen Schritten zu vermitteln.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Uhr zur Demonstration
- Triangel
- ein Klassensatz Uhren zum Verstellen
- ein Kreis aus Papier
- kopierfähige Folie
- Overheadprojektor
- Pappe
- Musterklammern
- Karteikarten
- digitaler Wecker
- ein Bogen Tonpapier (DIN A4) für jeden Schüler

Literaturtipps:**Bücher:**

Davis, Kate: Magic Castle Clock Book, Teeney Books, o.O. 1991

Harper, Dan: Telling the time with Big Mama cat, Harcourt Children's Books, USA 1998

Milne, A.A.: Tell the time with Pooh, Egmont Childrens'Books Limited, London 1994

More Telling the Time**7.6****Vorüberlegungen**

Older, Jules/Halsey, Megan: Telling time: How to tell time on digital and analog clocks! Charlesbridge Publishing, Watertown 2000

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Counting from 1 to 60
- Step 2: What time is it, please?
- Step 3: Telling the time exactly
- Step 4: Digital clocks
- Step 5: Talking about my day

VORSCHAU

7.6

More Telling the Time

Vorüberlegungen

VORSCHAU