

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 12

Merk ich mir – wir trainieren unser Gedächtnis

Mathematik – Zahlenklau

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

## Zahlenklau

Anja Mohr

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- sich die Zahlen von eins bis zehn und ihre Reihenfolge merken
- Zahlenverständnis entwickeln
- Konzentration und Aufmerksamkeit
- mittel
- ab 3 Jahren, je nach Schwierigkeitsgrad
- Gesamtgruppe möglich
- keine
- Zahlen von eins bis zehn; alternativ Papier und Stifte
- keine
- für das Herstellen der Zahlen 5 Minuten
- 10 bis 20 Minuten

Mit dieser Konzentrationsübung trainieren Sie spielerisch und nachhaltig die Merkfähigkeit der Kinder. Außerdem wird das Zählen zwischen eins und fünf oder zwischen eins und zehn geübt und das Wissen über den entsprechenden Zahlenraum vertieft. Da Erfolge bei den Lösungen wahrscheinlich sind, können Sie die Kinder schnell für das Spiel begeistern.

### Vorbereitung:

Schreiben Sie die Zahlen von eins bis zehn auf Kärtchen.

### Einstimmung:

Laden Sie die Kinder zu einem Sitzkreis ein und stellen Sie ihnen die zehn Zahlen vor.

Ich habe hier die Zahlen von eins bis zehn. Könnt ihr mir helfen, diese richtig zu sortieren?

Sprechen Sie mit den Kindern jede Zahl durch und lassen Sie sich auch den Zahlenwert mit den Fingern anzeigen.

Legen Sie gemeinsam die Zahlen in die richtige Reihenfolge.





**Tipp:**

Spielen Sie mit jüngeren Kindern, reduzieren Sie die Zahlen am Anfang auf fünf.

**Durchführung und Umsetzung:**

Es liegen alle Zahlen in der richtigen Reihenfolge, doch jetzt passiert etwas, der Zahlenklau kommt. Schließt mal alle eure Augen.



Nachdem die Kinder die Augen geschlossen haben, nehmen Sie eine Zahl weg. Die Kinder öffnen die Augen und sagen, welche Zahl fehlt.

Machen Sie so mehrere Durchgänge, damit die Kinder den Sinn des Zahlenklau verstanden haben.

Möchte jemand es mal alleine versuchen? Der Zahlenklau könnte diesmal nicht nur eine Zahl, sondern gleich zwei Zahlen wegnehmen.

Ein Kind darf nun sagen, wie viele Zahlen der Zahlenklau entfernen sollen, schließt die Augen und die Zahlen werden entfernt.

Nach dem Öffnen der Augen benennt das Kind die Zahlen und zeigt auch die Position an, wo die Zahlen fehlen. Dazu erhält das Kind die Zahlenkärtchen und legt sie in die richtige Position.



**Tipp:**

Sie können das Spiel für die älteren Kinder deutlich erschweren, indem die Zahlen nicht in der richtigen Reihenfolge liegen. Dann sagen die Kinder nur, welche Zahl fehlt und geben nicht die Position der Zahl an.

**Reflexion und Abschluss:**

Spielen Sie so lange weiter, wie die Aufmerksamkeit und Spielfreude bei den Kindern vorhanden ist.