

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 12

Merk ich mir – wir trainieren unser Gedächtnis

Naturwissenschaften – Farben erkennen, gar nicht einfach

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



## Farben erkennen, gar nicht einfach

Anja Mohr

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Farben erkennen und benennen
- Merkfähigkeit trainieren
- Konzentration und Aufmerksamkeit schulen
- gering
- ab 3 Jahren
- 6 bis 10 Kinder
- keine
- Sonnenbrille für jedes Kind
- Farbfolie in den Farben Blau, Gelb, Orange, Rot, Grün, Braun
- grüner und weißer Tonkarton
- Klebefilm
- Schere
- Kleber
- Farbstifte in den Farben Blau, Gelb, Orange, Rot, Grün, Braun
- Bleistift
- weißes Papier
- für Folie und Papier
- für das Aktionstablett 1 bis 2 Stunden
- 30 Minuten

Wenn wir durch eine Sonnenbrille blicken, wirkt die Welt auf uns anders. Auch die Dämmerung oder das Halbdunkel verändern unsere Wahrnehmung von Farben. Spiele mit Farbfolien beeinflussen ebenfalls das Aussehen von Gegenständen. Dann ist es für uns nicht immer einfach, die Originalfarbe eines Gegenstands festzustellen. Meist hilft uns unser Gedächtnis, uns zu erinnern, welche Farbe, er hat.



© Olesia Bilkei – stock.adobe.com

### Vorbereitung:

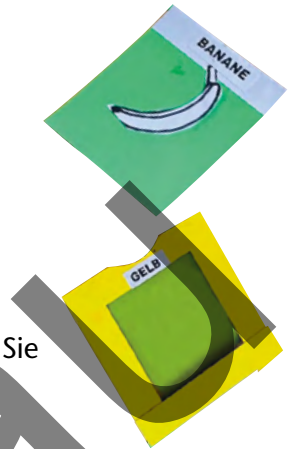
Bitten Sie die Eltern, ihrem Kind eine Sonnenbrille mitzugeben.

Legen Sie für den Kreis Folie und Stifte in den Farben Rot, Blau, Gelb und Grün bereit sowie weißes Malpapier.



### So stellen Sie das Aktionstablett her:

- Malen Sie auf weißes Papier Obst und Gemüse und schneiden Sie es aus.
- Fertigen Sie aus grünem und weißem Tonkarton sowie den Farbfolien Kärtchen in einer Größe von ca. 10 x 9 Zentimetern an.  
*Die Anzahl richtet sich nach dem gezeichneten Obst und Gemüse.*
- Auf den grünen Karton kleben Sie das weiße Obst und Gemüse.
- Auf die weißen Kärtchen zeichnen Sie ein weiteres Kästchen. Messen Sie dazu von allen Seiten nach innen ca. 1,5 Zentimeter ab und schneiden Sie das sich daraus ergebende Kästchen aus. So entsteht ein Rahmen.
- Diesen Rahmen hinterkleben Sie mit der Folie. Die Kinder können ihn anschließend auch in der Farbe der Folie anmalen oder bekleben.



### Möglichkeiten für Obst und Gemüse:

- Braune Folie:** Kartoffel, Zwiebel, Nuss
- Grüne Folie:** Gurken, Salat, Bohnen
- Rote Folie:** Kirsche, Tomate, Apfel
- Gelbe Folie:** Mais, Banane, Zitrone
- Orange Folie:** Kürbis, Orange, Karotte
- Blaue Folie:** Trauben, Heidelbeeren, Pflaume



© cornecoba – stock.adobe.com

Die Kinder legen die Folie über das weiße Obst oder Gemüse und färben es in der richtigen Farbe damit ein.



### Tipp:

Die aufgeführte Bastelanleitung ist die „Grundausrüstung“ für das Aktionstablett. Sie können das Aktionstablett stetig um neues Obst und Gemüse erweitern oder auch neue Kategorien eröffnen. Außerdem können Sie auch Einsteckrahmen anfertigen oder einen Sortierkasten.



### Einstimmung:

Laden Sie die Kinder mit ihren Sonnenbrillen zu einem Sitzkreis ein.

Heute habt ihr alle etwas in den Kreis mitgebracht, und zwar eine Sonnenbrille. Was passiert, wenn wir eine Sonnenbrille aufsetzen?

Die Kinder setzen sich die Sonnenbrille auf und es wird darüber geredet, wie sich die Umgebung verändert. Sprechen Sie bewusst die Farben an, ob diese sich auch verändern.