

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 12

Merk ich mir – wir trainieren unser Gedächtnis

Naturwissenschaften – Geschichten über Naturphänomene ordnen

Michelle Dostal



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



## Geschichten über Naturphänomene ordnen

Michelle Dostal

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- sich die Reihenfolge eines Naturphänomens merken
- Kognition
- naturwissenschaftliche Bildung
- Sprache
- mittel
- 3 bis 6 Kinder
- ganze Gruppe oder Kleingruppe
- Platz zum gemeinsamen Sitzen auf dem Boden oder an einem Tisch
- die beigefügten Farbkarten und der Text
- keine
- keine
- ca. 10 Minuten pro Naturphänomen

Mit den drei kleinen Naturphänomenen aus diesem Beitrag, die Sie den Kindern als Geschichten präsentieren, fordern Sie sie zum konzentrierten Zuhören auf. Danach soll der Ablauf nämlich mithilfe der beiliegenden Bildkarten selbstständig wiedergegeben werden.

### Einstimmung:

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis und sagen Sie ihnen, dass Sie jetzt eine kleine Geschichte erzählen wollen.

Passt gut auf, was ich erzähle! Wenn die Geschichte zu Ende ist, sollt ihr versuchen, sie in genau der richtigen Reihenfolge nachzuerzählen.

### Durchführung und Umsetzung:

Starten Sie Ihre Erzählung, z.B. mit dem Schneemannbauen, das kennen und lieben die meisten Kinder sicherlich. Zeigen Sie den Kindern dazu nacheinander die Bildkarten eines Naturphänomens. Erzählen Sie zu jedem Bild kurz, was dort geschieht.



Lassen Sie ihnen ausreichend Zeit, jedes Bild genau zu betrachten. Legen Sie im Anschluss alle Bilder gut sichtbar in die Kreismitte.



## Phänomen 1: Einen Schneemann bauen



1:  
Juhu, es schneit!



2:  
Vor dem Rausgehen muss  
man sich noch warm  
anziehen



3:  
Aus Schnee eine erste Kugel  
rollen



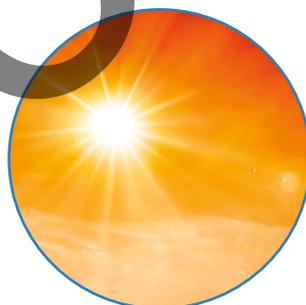
4:  
Eine zweite Kugel als Bauch  
auf die erste setzen



5:  
Eine kleine Kugel als Kopf  
obendrauf setzen



6:  
Der Schneemann bekommt  
ein Gesicht



7:  
Die Sonne scheint



8:  
Wenn die Sonne scheint,  
schmilzt der Schneemann

Bild 1: © Maria Sbytova – stock.adobe.com; Bild 2: © New Africa – stock.adobe.com; Bild 3: © Paul Viant/KOTO – stock.adobe.com;  
Bild 4+5: © Maria Sbytova – stock.adobe.com; Bild 6: © Юлия Бурмистрова – stock.adobe.com; Bild 7: © Günter Albers – stock.adobe.com;  
Bild 8: © Fokussiert – stock.adobe.com