

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 12

Merk ich mir – wir trainieren unser Gedächtnis

Sprachförderung – Die Sprache der Meerjungfrauen

Michelle Dostal



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

Die Sprache der Meerjungfrauen

Michelle Dostal

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- auditive Merkfähigkeit trainieren
- Sprache
- Kognition
- mittel bis hoch
- 4,5 bis 6 Jahre
- Kleingruppe mit entsprechendem Alter
- keine
- Geschichte Seite 57–58
- keine
- 5 Minuten zum Einlesen
- 10 bis 15 Minuten je Kleingruppe

Die auditive Merkfähigkeit ist eine wichtige Kompetenz für einen erfolgreichen Schulstart. Mit dieser fantasievollen Mitmach-Geschichte können Sie diese Fähigkeit mit den älteren Kindern trainieren und gleichzeitig beobachten, ob einige Kinder auffällige Schwierigkeiten mit dem Merken und Nachsprechen der fremdartigen Wörter haben. Das kann zum Beispiel der Fall sein, wenn jemand auch ein kurzes einzelnes Fantasie-Wort nicht wiederholen kann.

Vorbereitung:

Lesen Sie sich die Geschichte einmal durch und sprechen Sie die Fantasie-Wörter einmal laut aus.

Einstimmung:

Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen. Sagen Sie ihnen, dass Sie ihnen eine Geschichte vorlesen wollen, in der drei Piraten Meerjungfrauen kennenlernen.

Die Meerjungfrauen haben eine eigene Sprache. Die ist ganz anders als unsere Sprache und sehr schwer auszusprechen. Die drei Piraten wollen sich mit den Meerjungfrauen anfreunden und ihre Sprache lernen. Aber sie schaffen es nicht, die Wörter zu sagen, weil sie sich so ungewohnt anhören. Mal sehen, ob ihr ihnen vielleicht helfen könnt.

Durchführung und Umsetzung:

Lesen Sie den Kindern die Geschichte vor und stellen Sie ihnen die Aufgaben, die im Text beschrieben werden.

Die Sprache der Meerjungfrauen

Kapitän Stoppelbart, der Pirat, traut seinen Augen nicht! „Wo ist denn auf einmal das Wasser hin?“ Er lehnt sich über die Reling und starrt nach unten. Da, wo eigentlich Wellen das Schiff hin und her schaukeln sollten, befindet sich plötzlich Sand.



© toricheks – stock.adobe.com

„Zum Donnerwetter nochmal!“, schimpft er vor sich hin. Piratenmädchen Frida und Matrose Pit kommen angelaufen. „Was ist los, Chef?“ „Wir sind auf eine Sandbank aufgelaufen! Unser Schiff bewegt sich keinen Millimeter mehr!“ Kapitän Stoppelbart, der Pirat, klopft ärgerlich mit seinem Handhaken gegen die Reling. „Oh nein“, jammert Pit. „Was sollen wir denn jetzt tun?“

„Balliwallibu?“, klingt es plötzlich von irgendwo her. „Baliwalli-was?“, fragt Kapitän Stoppelbart. „Wer redet denn hier?“

„Da, seht mal!“ Piratenmädchen Frida hat sich umgedreht. Auf der anderen Seite des Schiffes, dort, wo es noch im Wasser liegt, sitzt plötzlich eine wunderschöne Meerjungfrau mit wallendem schwarzem Haar auf der Reling und schaut sie neugierig an. „Balliwallibu?“, fragt sie wieder. „Balli...“, versucht es der Kapitän noch einmal. Aber er kann das Wort nicht aussprechen. „Balliwallibu“, wiederholt die Meerjungfrau.

Könnt ihr es auch?

„Ich glaube, sie möchte uns helfen“, sagt Piratenmädchen Frida. Sie geht zu der Meerjungfrau hin. „Guten Tag“, sagt sie und verbeugt sich leicht. „Ich bin Frida.“ „Blubbsbruwümsdum“, antwortet die Meerjungfrau. Sie nickt Frida zu und lächelt dabei so wunderschön, dass es allen Piraten ganz warm ums Herz wird.

„Ich glaube, das heißt *Guten Tag* auf der Meerjungfrauen-Sprache“, sagt Frida aufgeregt. Sie will der schönen Meerjungfrau unbedingt antworten. Aber dieses schwierige Wort kann sie nicht aussprechen. „Blubbsbru...“, versucht sie es, aber es klappt nicht.

Die Meerjungfrau lächelt wieder, dann sagt sie nochmal „Blubbsbruwümsdum“. Keiner der drei Piraten kann das Wort aussprechen.

Könnt ihr es?



© cirodedia – stock.adobe.com