

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Grundschule 3+4 – Ausgabe 42

Deutsch

Durch Schreiben Erinnerungen schaffen

Sophie Böhme



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



# Durch Schreiben Erinnerungen schaffen

## Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

### Kompetenzen und Inhalte

#### Sachkompetenz:

- mit einer gut lesbaren individuellen Handschrift formklar, flüssig und im angemessenen Schreibtempo schreiben
- Texte übersichtlich gestalten
- Rechtschreibregeln anwenden
- adressaten- und funktionsgerecht schreiben
- sprachliche Mittel für den Textaufbau nutzen
- eigene Texte schreiben sowie offene Schreibsituationen nutzen und gestalten

#### Methodenkompetenz:

- Texte planen, aufschreiben und überarbeiten
- Schreibhinweise umsetzen
- eigene und an Vorgaben gebundene Texte verfassen, gestalten und präsentieren
- ein eigenes Erinnerungsbuch anlegen

#### Sozialkompetenz:

- Informationen mit anderen austauschen
- regelkonform mit anderen Kindern arbeiten
- anderen helfen und sich helfen lassen
- sich positiv gegenüber andern äußern

#### personale Kompetenz:

- in offenen Schreibanslässen eine Schreibidee mit entwickeln
- unterschiedliche Schreibwerkzeuge, -materialien, Lineaturen auswählen und damit Texte kreativ gestalten
- positive Rückmeldungen annehmen
- eigene Erlebnisse reflektieren und festhalten





## I. Hinführung

Der Abschied von der Grundschule oder der Übertritt in ein neues Schuljahr, beides bietet einen guten Anlass, um zurückzuschauen und Vergangenes zu reflektieren. Wie schnell vergisst man Details und grübelt auch später über Namen von Mitschülern oder Lehrern. Ein Erinnerungsbuch kann helfen, die Schulzeit aktiv zu verarbeiten und diese auch im Nachgang wieder aufleben zu lassen.

So bunt wie das Leben sind auch die möglichen Inhalte eines solchen Erinnerungsbuchs. So kann das Deckblatt von Material M1 genutzt oder aber im Unterricht eine eigene Idee dazu umgesetzt werden. Der Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt: Es darf gemalt, gebastelt, geklebt ... werden. → M1

Die Kopiervorlagen sind Ideengeber, können aber natürlich auch ausgebaut werden. So kann z.B. eine Sammlung über die Lehrer angelegt werden, bei denen die Kinder Unterricht hatten. Oder man notiert die Lerninhalte, die man besonders spannend bzw. uninteressant fand. Auch für Kritik kann Raum geschaffen werden, wobei der Grundtenor des Erinnerungsbuchs positiv bleiben sollte.

Die Lehrkraft kann das Material beispielsweise in der Zeit vor den Sommerferien nutzen, denn bis dahin sind sicherlich viele Erfahrungen gemacht worden.

Grundsätzlich muss nicht jedes Kind alle Materialien bearbeiten. Sie sollten zu Beginn gemeinsam besprochen werden. Danach kann frei entschieden werden, welche Seiten für die Jungen und Mädchen wichtig sind, denn das Erinnerungsbuch soll so individuell werden, wie die Gedanken, die darin Platz finden. Durch diese Offenheit findet gleichzeitig Differenzierung statt.

## II. Übung

### Das bin ich in der Schule

Hier geht es darum, einen ersten Überblick und Eckdaten über die Schulzeit zu sammeln. Dabei werden die Kinder im Material M2 von einem Lückentext geleitet. Hier können Informationen über die Klassenzusammensetzung und auch eigene Präferenzen notiert werden. → M2

### Das ist meine Schule

Neben dem Leben in der Schule spielt auch der Lernort eine Rolle. Wie sah das Schulgebäude aus? Wo stand meine Schule? Bei Bedarf kann dieses Blatt auch gemeinsam ausgefüllt werden oder die Schülerinnen und Schüler gehen z.B. im Sekretariat auf die Suche nach Antworten, die in die Lücken passen. → M3

### Mein Klassenraum

Noch spezifischer geht das Material M4 auf den Klassenraum ein. Hier kann das Kind selbst ohne weitere Anleitung einen Text verfassen (M4.1) oder als Hilfestellung die beigelegten Anregungen (M4.2) nutzen. Man könnte zu diesem Thema noch einen Sitzplan zusätzlich anfertigen. So hätte man gleichzeitig alle Schülernamen einmal notiert. → M4.1 – M4.2

### Meine Klasse

Jede Klasse ist in ihrer Zusammensetzung, im Miteinander, in ihren Regeln und Ritualen verschieden. Diese Diversität kann im Material M5 festgehalten werden. An dieser Stelle kann die Lehrkraft zudem erkennen, was für jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler im Bereich Regeln und Rituale besonders wichtig war. → M5

### Meine Klassenkameraden & Das mögen andere an mir ...

Sich gegenseitig wertzuschätzen, ist ein wichtiger Bestandteil des Miteinanders in einer Gemeinschaft. Auch im Klassenverband gibt es verschiedene Rollen und Aufgaben, die Kinder zum Teil ganz automatisch aufgrund ihres Charakters übernehmen. In die Sterne von Material M6 können Namen eingetragen werden, die solche Rollen erfüllen. Mehrfachnennungen sind natürlich auch erlaubt. Dann muss jedoch das Verb verändert werden. → M6



Material M7 soll der Besitzerin oder dem Besitzer des Erinnerungsalbums zeigen, was andere an ihr oder ihm schätzen. Das Prinzip der „warmen Dusche“ gibt ein gutes Gefühl und zeigt, dass jedes Kind wertvoll ist. Diese Seite wird natürlich von Mitschülerinnen und Mitschülern der Wahl bearbeitet und NUR mit positiven Bemerkungen versehen. → M7

### **Alles Gute – Geburtstagskalender**

Diese Seite ist sicherlich nicht essenziell, aber eine gute Übung, sich gegenseitig auszutauschen und zu befragen sowie das Aufschreiben des Datums zu üben. Das Material bietet sich auch als Zusatz für besonders schnelle Schülerinnen und Schüler an. → M8

### **Unser Klassentier**

In vielen Klassen gibt es seit dem ersten Schultag ein Klassentier, das fest zur Gemeinschaft gehört, Bestandteil des Schullebens ist und den Alltag vieler Kinder bereichert. Es wird geknuddelt, Geheimnisse werden ihm anvertraut und es erlebt tolle Momente mit den Kindern. Für dieses besondere Tier ist Material M9 gedacht. → M9

### **Unsere schönsten Ausflüge**

Das Material M10 bietet Raum für die schönsten Ausflüge, die in diesem Schuljahr oder eben in der gesamten Schulzeit miteinander unternommen wurden. Hier kann man nicht nur das Ziel eintragen, sondern auch das Datum des Ausflugs. → M10

### **Klassenfahrt**

Material M11.1 bezieht sich erst einmal auf allgemeine Informationen rund um die Klassenfahrt, bevor Material M11.2 auf ganz persönliche Eindrücke eingeht. Dabei können die Kinder eigenständig schreiben oder die Anregungen von Material M11.3 als Hilfe nehmen. → M11.1 – M11.3

### **Unterricht war anders**

Die letzten Schuljahre brachten für viele Kinder die Herausforderung, andere Lernwege zu gehen. Neue Begriffe wie Distanzlernen, AHA-Regeln, Wechselmodell, Videokonferenz und Homeschooling gehörten plötzlich zur Alltagssprache. Doch wie haben die Kinder diese Zeit wahrgenommen? Das kann im Material M12 beschrieben werden. Auch hier ist Platz für Kritik, aber auch für Dinge, die gut funktioniert haben. Das Material wurde insgesamt allgemeiner gehalten, damit es auch ohne Bezug zu Corona genutzt werden kann (z. B., wenn man an einem anderen Ort lernt, mit anderen Lernpartnern etc.). → M12

### **Meine Ziele für das nächste Schuljahr**

Neben dem Rückblick sollte auch der Ausblick nach vorn nicht vergessen werden. Dabei können die Ziele ganz individuell gefasst werden und sowohl schulisches Lernen als auch die eigene Entwicklung in anderen Bereichen umfassen. → M13

### **Wir bleiben in Kontakt**

Abschiednehmen heißt nicht, dass man alle Brücken abbricht, sondern dass man neue Wege des Miteinanders findet. Das Material M14 bietet Raum für den Austausch von Adresse, Telefonnummer oder E-Mail-Adressen. Dieses Blatt kann natürlich auch mehrfach kopiert und genutzt werden, falls der Platz nicht ausreicht. → M14

## **III. Aufbewahrung**

Sind alle Arbeitsblätter, die gewünscht waren, bearbeitet, können sie in einem Hefter oder mit einer Spiralbindung gebunden werden.

**eDidact.de** 



Diese Einheit können Sie als Abonnentin oder als Abonnent der Kreativen Ideenbörse Grundschule kostenfrei als farbige Version downloaden. Einfach Titel des Beitrags eingeben und bequem herunterladen.



Durch Schreiben Erinnerungen schaffen

M1 34



# Mein Erinnerungs- buch

Geschrieben von \_\_\_\_\_



# Das bin ich in der Schule



Im Jahr \_\_\_\_\_ wurde ich eingeschult. Da war ich \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Meine Klassenlehrerin/mein Klassenlehrer heißt

\_\_\_\_\_

Nun gehe ich in die \_\_\_\_\_ Klasse und lerne gemeinsam mit \_\_\_\_\_ Kindern.

Meine Lieblingsfächer sind

\_\_\_\_\_

In der Pause spiele ich am liebsten

\_\_\_\_\_

Meine besten Schulfreunde sind

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

