

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Grundschule 1+2 – Ausgabe 42

Deutsch

Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wortarten erkennen und unterscheiden• Funktion der Wortarten unterscheiden• verschiedene Wortarten richtig in Sätze einfügen• Personalformen bilden• Zeitformen finden |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Erklärungstexten entnehmen• Wortschatz erweitern• Arbeit mit dem Wörterbuch üben• Grundformen im Wörterbuch finden• Übungen kreativ ergänzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Zusatzmaterial nutzen und Geübtes vertiefen• Konzentrationsfähigkeit üben• Sprache spielerisch erforschen• Geübtes in ein Satzgefüge einbringen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Satzarten erkennen, Satzschlusszeichen richtig verwenden• Wortteile zu neuen Wörtern zusammensetzen• Wortbedeutung erkennen und hinterfragen• Aufgabenstellung eigenständig erarbeiten• Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen |

Erarbeitung

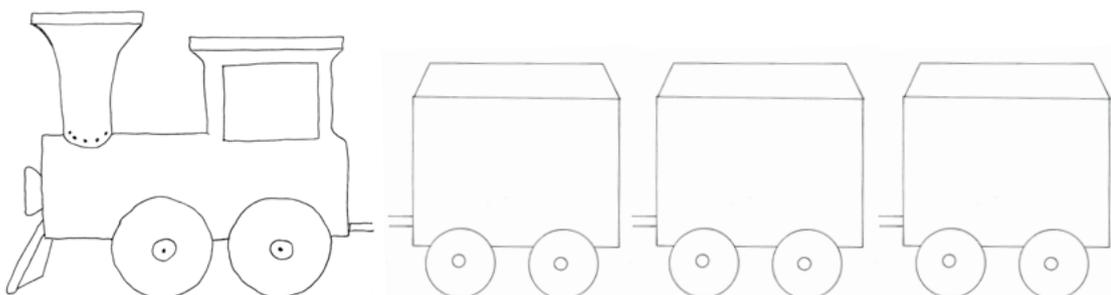
- Einzel- und Partnerarbeit
- Freiarbeit
- Arbeitsblätter schrittweise bearbeiten

Materialien

- Die Arbeitsblätter können in Ablageboxen bereitgelegt werden. Sie können nach dem individuellen Lernstand ausgewählt und bearbeitet werden.

Zusatzmaterial zur freien Verfügung

- Papier, Scheren, Klebestifte, Wörterbücher, Buchstabenstempel, alte Kataloge, Zeitungen und Zeitschriften, Prospekte, Schalen für Papierabfälle
- Sollen Arbeitsblätter mehrmals bearbeitet werden, können sie laminiert werden. Dann sollten auch Filzstifte bereitliegen.
- Buchstabendrehscheiben, Kurzzeitwecker





I. Hinführung

Die Eisenbahn kann an einer Wand über Ablageboxen aufgehängt werden. Die verschiedenen Arbeitsblätter der einzelnen Themenbereiche liegen jeweils unter dem passenden Wagon. Kommen weiterführende Themenbereiche dazu, können weitere Wagons ergänzt werden.

II. Erarbeitung

Aus Wörtern werden Sätze

Lokomotive und Eisenbahnwagons mit Kurzinformation

→ M1-4

Nomen sortieren

Bilder Oberbegriffen zuordnen

→ M5

Nomen – Sammelnamen und Eigennamen

Beispiele für Sammelbegriffe finden; Nomen im Text finden

→ M6

Finde die Sammelnamen

Sammelnamen und Begriffe zuordnen; Lösungswort finden

→ M7

Nomen haben ein grammatisches Geschlecht

Artikel den Nomen zuordnen; farbig ausmalen

→ M8

Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 1

Mehrzahl bilden mit „e“, „n“ oder „er“ angehängt

→ M9

Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 2

Mehrzahl bilden mit „en“ oder „s“ angehängt

→ M10

Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 3

Mehrzahl bilden mit „ä“, „ü“ und „ö“

→ M11

Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 4

Mehrzahl bilden mit „äu“

→ M12

Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 5

Einzahl und Mehrzahl sind gleich; es gibt nur Einzahl oder nur Mehrzahl

→ M13

Verbinde Einzahl und Mehrzahl

Bilder in Einzahl und Mehrzahl verbinden

→ M14

Zusammengesetzte Nomen 1

Aus zwei Nomen ein neues Nomen bilden

→ M15

Zusammengesetzte Nomen 2

Zusammengesetzte Nomen mit neuer Bedeutung; Lösungswort finden

→ M16

Zusammengesetzte Nomen 3

Kreuzworträtsel mit Lösungswort

→ M17

Viele Nomen erkennst du an ihren Endungen

Endungen –heit, -ling, -keit, -ung, -schaft

→ M18

Finde die Nomen in den Wortpaaren

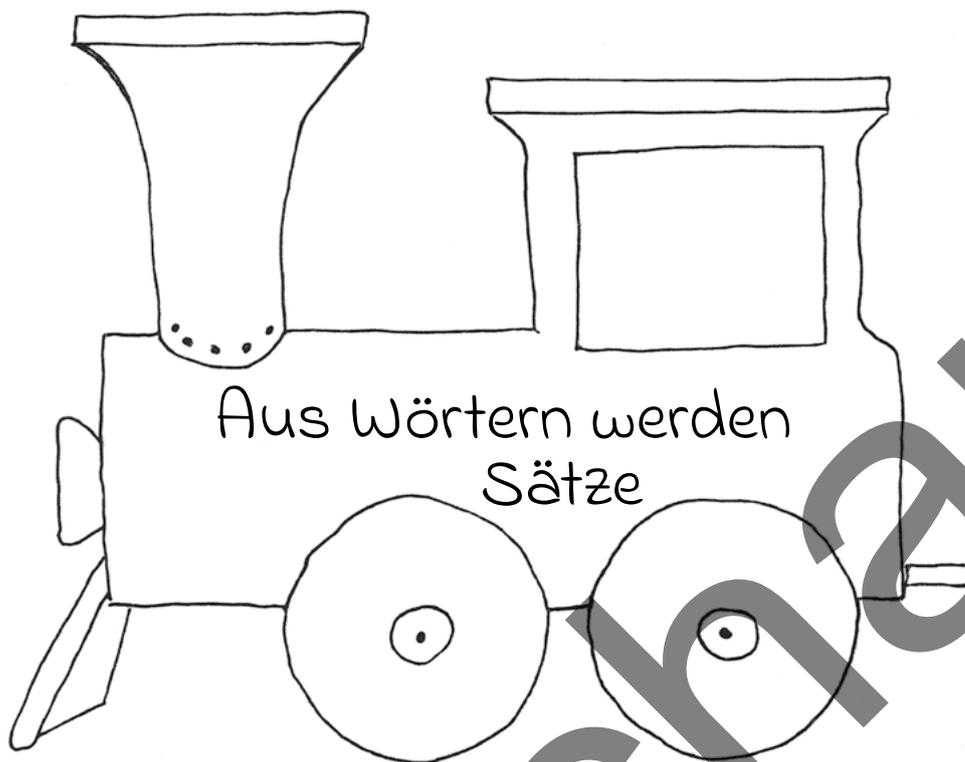
Nomen von verwandten Verben und Adjektiven unterscheiden

→ M19

Artikel begleiten Nomen

Den Nomen Artikel zuordnen

→ M20



Nomen = Namenwörter

- benennen etwas, das man sehen, anfassen, hören oder schmecken kann
= **sichtbare Nomen** – Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge
- benennen etwas, das man nicht anfassen kann
= **unsichtbare/abstrakte Nomen** – Gedanken, Gefühle, Zeit, Luft, Duft, Ton, Idee, Traum, Jahr, Donner
- Eigennamen für Personen, Städte
Petra, Marc, München, Berlin, Deutschland
- Sammelnamen oder Oberbegriffe
Tiere, Obst, Gemüse, Länder, Schulfächer
- schreiben wir immer groß
- gibt es meistens in Einzahl und Mehrzahl
das Kind – die Kinder
- haben einen Artikel als Begleiter
der, die, das, ein, eine

Nomen sortieren



- ✎ Nomen benennen etwas, was man sehen und anfassen kann. Sortiere die Namen der Bilder in die Tabelle ein.
- ✎ Male dir eine Tabelle und schreibe weitere Nomen hinein. Du kannst auch Bilder und Wörter aus Zeitungen ausschneiden und aufkleben.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Polizistin			