

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Digitales trifft Soziales Lernen

Methodendatei mit Beispielen für die Praxis

Jürgen Tille-Koch & Goran Ritan

Produkthinweis

4learning2gether.eu



Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U./4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter: Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

ab

12 Jahren

Digitales trifft Soziales Lernen

Methodendatei mit Beispielen für die Praxis

KOR-Methode: Konfrontieren - Organisieren - Realisieren

eingereicht für den
Preis der Leipziger
Buchmesse 2023



Edition 3.0

Jürgen Tille-Koch & Goran Ritan



4learning2gether

INHALT

- A Exposition
- A.1 zu den Dateien
- A.2 Zielsetzung
- A.3 Die **KOR**-Methode

- B Durchführung
- B.1 **K**onfrontieren
- B.2 **O**rganisieren
- B.3 **R**ealisieren

- C Team 1: Produzieren
- C.1 zum Deckblatt
- C.2 zum Inhaltsverzeichnis
- C.3 zum Inhalt
- C.4 zum Literaturverzeichnis

- D Team 2: Präsentieren
- D.1 zur Gestaltung
- E Team 3: Reproduzieren
- E.1 Fragestellungen zum Thema

- F Übung: Wu ist Vegetarier
- F.1 Auftrag



A.3 Die KOR-Methode

Die theoretische Vorlage der KOR-Methode wird in der Praxis jeweils der Aufgabenstellung und dem sich daran anschließenden Auftrag angepasst. In der Schüler*innen-Version wird ein Drehbuch erstellt. Die Methode besteht für Lehrende in der Umsetzung aus drei Schritten:

1 Konfrontieren

Im ersten Schritt erfolgt die Aufgabenstellung mit dem sich anschließenden Auftrag.

2 Organisieren

Es werden 3 Teams mit je 1 – 2 Mitgliedern gebildet, in denen die Teammitglieder zum gegebenen Thema einen Beitrag erstellen. Die Teams arbeiten parallel und unabhängig voneinander an der unter **1 Konfrontation** gestellten Aufgabe. Anschließend erfolgt ein inhaltlicher Abgleich im von den 3 Einzelteams gebildeten Gesamtteam.

3 Realisieren

Team 1: Produzieren

Das Team entwirft ein digitales Drehbuch.

Team 2: Präsentieren

Das Team entscheidet sich für eine digitale Präsentationsform.

Team 3: Reproduzieren

Das Team entwickelt Fragestellungen, die sich aus der Aufgabe ergeben.

Der anschließende gemeinsame Abgleich und eine Verständigung auf ein gemeinsames und abgestimmtes Ergebnis ist die Herausforderung an die Teams in diesem methodischen Vorgehen.

Tipp: Nach Absprache in den Teams kann die Arbeit auf Distanz im „Homeoffice“ auch als Videokonferenz fortgeführt, ergänzt oder auch abgeschlossen werden.

Die Vorlage für Schüler*innen (= Drehbuch) wird als Zusatzdatei beigelegt.



B Durchführung

B.1 Konfrontieren

In dieser Vorlage erfolgt die Realisation (Menüpunkt B.3) an dem Text "Individuell!" der 15-jährigen Anna und dem sich anschließenden Auftrag für die Teams.

Individuell!¹

Mein Name ist Anna. Manche Menschen wollen mich zwingen, meine Einstellung und mein Aussehen zu ändern. Die Leute kann ich nicht verstehen! Ich fühle mich gut dabei, dass mir die Herkunft anderer egal ist, ich meinen eigenen Kleidungsstil habe und mich nicht immer wie die anderen verhalte. Und dann sagen sie mir noch dazu, dass sie meine besten Freunde sind!

Ich kenne meine beste Freundin Mia seit dem Kindergarten. Und die Freundschaft funktioniert nach wie vor, obwohl wir teilweise eine komplett andere Einstellung zum Leben haben.

Es verblüfft mich immer wieder, wie Mia sich mit dem Thema Umweltschutz auseinandersetzt. Ich schließe mich in diesem Bereich diplomatisch eher den anderen an.

Ich muss auch zugeben, dass Mia durch ihre Aktivität in einer Umweltschutzorganisation eine Expertin in diesem Bereich geworden ist. Mia hat sogar den Mut, ihre Meinung einem Lehrer zu sagen.

Vor ein paar Tagen hat unser Biolehrer Herr Huber gesagt, dass Plastik nicht so umweltschädlich ist, wie manche Menschen behaupten. Mia hat sofort darauf reagiert und begründet, warum diese Aussage falsch ist. Herr Huber ist zwar souverän mit Mias Meinung umgegangen, hat aber seine Meinung behalten.

weiter

¹ Tille-Koch, Jürgen/Ritan, Goran: Freundschaft ist ... in: Persönlichkeitsbildung – Ich bin ich, Teil 5: Annas Tagebucheintrag. Verlag ABC / Mathe - 4learning2gether, Wien 2022, S. 13-14

