

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Lesen & mehr – Mehr Stimmen für die Umwelt!

Fiszilla, der Rächer

Die Geschichte zum Song „Hilfe!“ mit differenzierten Übungen

Jürgen Tille-Koch, Goran Ritan & Martina Schwarz

ProduktHinweis

4learning2gether.eu



ABC MATHE

Dieser Beitrag entstammt dem Programm unseres Partners ABC Mathe Handels e.U./4learning2gether.

4learning2gether ist ein neues Label, das digitale Bildung kleinschrittig produziert und vertreibt.

Dabei handelt es sich um veränder- und kopierbare Dateien, die vom Käufer beliebig oft vervielfältigt werden dürfen, was das Budget deutlich schont. Sie sind aber auch zur Beschäftigung der ideale Begleiter für zuhause und unterwegs.



Sie suchen weitere Materialien für Ihren Unterricht?

Entdecken Sie [hier](#) unsere große Auswahl an digitalen Unterrichtsmaterialien auf eDidact.de!



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter: Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221/949-204.

Ihr Team von eDidact

ab

10 Jahren

Lesen & mehr - Mehr Stimmen für die Umwelt!

Fiszilla, der Rächer

Die Geschichte zum Song „Hilfe!“ mit differenzierten Übungen



Edition 3.0

Jürgen Tille-Koch, Goran Ritan & Martina Schwarz



4learning2gether

INHALT

A Text: Fiszilla, der Rächer

Übungen Level 1 – leicht (L1)

- B Richtig oder falsch?
- C Füge zusammen!
- D Korrigiere!
- E Wer sagt es?
- F Deine Erfahrung

Übungen Level 2 – anspruchsvoll (L2)

- G Der Song „Hilfe!“
- H Silbenrätsel
- I Deine Definition
- J Du antwortest Anna



A Text: Fiszilla, der Rächer

Lies den Brief, den Anna an Djamila geschrieben hat.

Hallo Djamila,

ich muss dir unbedingt noch etwas von einem Erlebnis berichten, das kaum zu glauben ist und mich jetzt noch erschüttert.

Heute in der Frühe machte ich mir erst noch einmal Sorgen um Mia. Sie war müde und blass sowie geistig nicht anwesend. Bei der Planung des Tagesablaufes nach dem Frühstück hatte Mia die ganze Zeit nur geschwiegen und ins Leere geschaut. Sie ahnte wohl schon, was bei unserer geplanten Wanderung noch auf uns zukommen würde.

Ziel unserer Wanderung war der Fluss „Oder“. Dort wollten wir nicht nur schwimmen, sondern auch Fische selbst fangen. Der Plan war, sie am Lagerfeuer zuzubereiten und zu essen. Herr Huber hatte Gott sei Dank den notwendigen Angelschein! Dieser Plan machte uns mehr als glücklich! Auf dem Weg zum Fluss sangen wir zu Herrn Hubers „Wandergitarre“ seine und andere Lieder und erzählten uns eine Menge Witze.

Auf dem schmalen Waldweg war seitlich auf einmal heftig viel Bauschutt zu sehen. Jusuf bemerkte sichtlich verärgert: „Wer wirft so einen Mist hierhin?“ – „In Deutschland gibt es dafür gratis Sammelstellen für die privaten Haushalte“, erzählte uns unser Lehrer. Trotzdem: Je näher wir dem Ziel kamen, desto besser wurde unsere Stimmung.

Mit einem Blick auf die Oder bekam unsere Begeisterung allerdings schnell einen gehörigen Dämpfer. Keiner konnte glauben, was wir dort sahen. Wir alle waren fassungslos und fragten uns, ob das in

weiter



A
Seite 1

A
Seite 2

A
Seite 3

B
L1

C
L1

D
L1

E
L1

F
L1

G
L2

H
L2

I
L2

J
L2



D Korrigiere!

In jedem der folgenden Ausdrücke ist ein Wort falsch geschrieben. Schreibe den ganzen Ausdruck berichtigt dahinter.

a) in der frühe

b) ins leere schauen

c) eine menge Witze

d) Niemanden war zum lachen zumute.

e) bei starkem regen



III
A Seite 1
A Seite 2
A Seite 3
B L1
C L1
D L1
E L1
F L1
G L2
H L2
I L2
J L2