

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Kreative Ideenbörse Senioren – Aktiv & fit von Kopf bis Fuß 72

Bunte Schmetterlinge

Mag. Monika Puck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Bunte Schmetterlinge

Mag. Monika Puck



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Bewegungsgeschichte Reaktion auf bestimmte Begriffe	• Weiße, blaue, rote und gelbe Tücher oder Servietten	2	
B Einstimmung	1 Farben von A bis Z Wortsammlung	• Kopiervorlage	2	14
	2 Gegenteile finden Assoziationsübung	• Kopiervorlage	4	15
	3 Biografisches Gespräch Rund um das Thema Schmetterlinge		4	
	4 Gegebener Anfang Zum Thema Schmetterlinge	• Kopiervorlage	5	16
C Hauptteil	1 Schüttelanagramme Wortfindung / Denkflexibilität		6	17
	2 Schmetterlingsquiz Richtig oder falsch?		7	
	3 Positionen merken Merk- und Vergleichsblatt	• Schmetterlinge I, II	7	18–19
	4 Verbindung suchen Konzentrationsübung	• Kopiervorlage	8	20
	5 Logische Paare Überlegen / Entscheiden	• Kopiervorlage (Schmetterlinge zum Ausschneiden im Anhang)	9	21
	6 Schmetterlinge spiegeln	• Kopiervorlage	10	22
D Ausklang	1 Puzzle Wahrnehmungsübung	• Kopiervorlage	11	23
	2 Gedicht Ohne Selbstlaute	• Kopiervorlage	12	24
Wissenswertes	Mehr über Schmetterlinge		13	



A Bewegung

1 Bewegungsgeschichte

Übungsanleitung:

Die Teilnehmenden bekommen je zwei Tücher oder Servietten in unterschiedlichen Farben ausgehändigt. Der Trainer liest die unten stehende Bewegungsgeschichte vor und die Teilnehmenden winken, wenn eine ihrer Farbe vorkommt, mit dem entsprechenden Tuch. Bei den Begriffen „Schmetterlinge“ und „bunt“ winken alle Teilnehmenden mit beiden Tüchern.

In unserem Garten blühen viele **bunte** Blumen. Die **bunten** Blumen ziehen **Schmetterlinge** in vielen Farben an, **weiße** Kohlweißlinge, **gelbe** Zitronenfalter, **rote** Tagpfauenaugen und sogar ein **blauer** Morphofalter tummeln sich rund um den **Schmetterlingsflieder**.

Ein **roter** und ein **gelber Schmetterling** fliegen mehrere Kreise rund um den **gelben** Löwenzahn. Der **blaue Schmetterling** lässt sich gleich neben einem **gelben** auf dem **weißen Schmetterlingsflieder** nieder.

Das **bunte** Treiben in meinem Garten ist wunderschön und ich freue mich, die farbenfrohen, **bunten Schmetterlinge** zwischen meinen **bunten** Blumen zu sehen.

Was wird trainiert?

- Folgen von Anweisungen
- Reaktion und Exekutivfunktionen
- Feinmotorik
- Hinführung zum Thema

Alltagstransfer:

Die Aktivierung des Körpers führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor. Schnelles und richtiges Reagieren und das Befolgen von Vorgaben ist bei vielen Alltagsaktivitäten notwendig.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer können mitzählen, wie oft das Wort bunt oder Schmetterling im Text vorkommt.
Ungeübte Teilnehmer winken nur bei dem Wort bunt mit beiden Tüchern.

1 Farben von A bis Z

Übungsanleitung:

Bei dieser Wortfindungs- und Assoziationsübung sollen die Teilnehmer alle Begriffe nennen, die ihnen zum Thema „Farben“ zu den einzelnen Anfangsbuchstaben einfallen. Die Ergebnisse werden am Flipchart oder mündlich gesammelt.



Eine Kopiervorlage kann den Teilnehmern mitgegeben werden, damit später jeder im eigenen Tempo möglichst viele Begriffe finden kann.

→ M Kopiervorlage siehe Seite 14

Lösungsvorschläge:

A: Altrosa, Anthrazit, Aquamarin, Azur(blau), Apricot, ...

B: Beige, Blassrosa, Blau, Blaugrün, Bleu, ...

C: Champagner, Creme(weiß), Cyan, Camel, ...

D: Dottergelb, Dunkelblau, Dunkelgelb, ...

E: Eierschale, Elfenbein, Erdbeerrot, ...

F: Flamingorosa, Flieder, Fuchsia, Flaschengrün, ...

G: Gold, Gelb, Grau, Grün, Giftgrün, ...

H: Hellgelb, Himmelblau, Himbeerrot, Hyazinthe, ...

I, J: Indigo, Jadegrün, Jägergrün, ...

K: Karamell, Kastanie, Kirschrot, Kobaltblau, Korallenrot, Karminrot, Königsblau, Knallrot, ...

L: Lachs, Limettengrün, Lindgrün, Lila, Leuchtgelb, Lichtblau, ...

M: Magenta, Marone, Mauve, Mittelbraun, Mahagonibraun, ...

N: Nachtblau, Naturweiß, Neongrün, Nude, Nussbraun, ...

O: Ocker, Olivgrün, Orange, ...

P, Q: Pastellgelb, Petrol, Platin, Purpur, Pink, Perlweiß, Quarzgrau, Quietschgelb, ...

R: Rosa, Rosé, Rostbraun, Rubinrot, Rot, Reinweiß, ...

S: Safran(gelb), Sand, Schiefergrau, Schwarz, Silber, Smaragdgrün, Saphirblau, Stahlblau, ...

T: Tannengrün, Türkis, Taupe, Taubenblau, ...

U: Ultramarin(blau), ...

V: Violett, Veilchenblau, Verkehrsrot, ...

W: Weiß, Wollweiß, Wasserblau, ...

X, Y, Z: Zimtbraun, Zinnoberrot, Zitronengelb, Zyklam, Ziegelrot, ...

Was wird trainiert?

- Wortfindung
- Dekodieren (Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis)

Alltagstransfer:

Wenn zu einem bestimmten Buchstaben Begriffe gesucht werden, wird eine Strategie für das „Es liegt mir auf der Zunge-Problem“ geübt.

Weiterführende Vorschläge:

Es können ausgewählte Buchstaben vorgegeben werden oder die Teilnehmer ziehen Buchstaben (Holzbuchstaben aus einem Tastsäckchen oder Karten) und zu diesen Buchstaben werden Begriffe gesucht. Die gefundenen Farben können weiter besprochen werden. Wer mag diese Farbe? Wie wirken bestimmte Farben? Wofür stehen bestimmte Farben?



Logische Reihe

Sehen Sie sich die dargestellte Reihe von Schmetterlingen an und schließen Sie darauf, wie die Reihe fortgesetzt wird.
















