

KITA leiten Spezial

FACHWISSEN
KOMPAKT

Wir sind alle Kinder einer Welt – sich selbst als Teil der interkulturellen Situation verstehen





Die Kreative Ideenbörse Digital

Entdecken Sie Praxismaterialien und Fachwissen auf eDidact.de!

eDidact.de bietet Ihnen selektiven Zugriff auf über 2000 fertig ausgearbeitete Arbeitsblätter, Spielideen, Bastelideen, Lieder und Geschichten aus den wichtigsten Bildungsbereichen für den Kindergarten:

- Sprachförderung
- Mathematik & Naturwissenschaften
- Bewegung, Gesundheit & Ernährung
- Kultur, Kunst & Musik
- Religion & Ethik



Weiterhin finden Sie dort in rund 450 Beiträgen das benötigte Basiswissen zu allen in der Elementarpädagogik relevanten Themen – aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse, klarer Bezug zur und Beispiele aus der Praxis. Geboten werden Anregungen rund um die Kita-Organisation, für das Team und die Zusammenarbeit mit Eltern und Öffentlichkeit für Kinder jeden Alters im elementarpädagogischen Bereich – von 0 bis 6 Jahren. Viele Beiträge enthalten darüber hinaus Kopiervorlagen, Checklisten, Arbeitsblätter, Texte, Spielanleitungen u.v.m.



Übersichtliche Kategorien

Geordnet nach Bildungsbereich und Themenschwerpunkt



Praktische Volltextsuche

Einfache Recherche nach dem passenden Praxismaterial



Kostenlose Vorschaudatei

Schneller Überblick über Inhalte und Förderschwerpunkte



PDF- & Word-Format

Alle Materialien im PDF- & Word-Format erhältlich und individuell veränderbar



Direkter Download

Mit wenigen Klicks herunterladen und sofort einsetzen

Als Abonnent(in) der Kreativen Ideenbörse Kindergarten erhalten Sie kostenfreien digitalen Vollzugriff auf alle Arbeitsmaterialien und Fachbeiträge aus dem Bereich Kindergarten.



© AntonioDiaz – stock.adobe.com

Wir sind alle Kinder einer Welt – sich selbst als Teil der interkulturellen Situation verstehen

Willkommenskultur und Integration von Kindern und ihren Familien

Gerade in der Pädagogik können wir viel dafür tun, dass sich Kinder und Familien aus unterschiedlichen Kulturen und Ländern miteinander wohlfühlen, Orientierung in der Gemeinschaft finden und eigene Ressourcen und Fähigkeiten auf- und ausbauen können. Es geht darum, die Willkommenskultur und die gemeinsame Zeit in der Kita achtsam und wertschätzend zu gestalten, dass Kinder und Erwachsene aus verschiedenen Kulturen mit ihren unterschiedlichen Bedürfnissen sich angenommen fühlen und akzeptiert werden, sie gerne in die Kita kommen, Entwicklungsprozesse gemeinsam gestaltet werden und dass bei Problemen, Unverständlichkeiten bzw. Sprachbarrieren und Missverständnissen gemeinsame Lösungswege gefunden werden.

Vielfalt als Herausforderung und Chance, mit kleinen und großen Menschenkindern gemeinsam und persönlich zu wachsen.

Kathrin Nürge

Interkulturalität in der Kita

„Viele kleine Menschen, an vielen kleinen Orten, die viele kleine Schritte tun, können das Gesicht der Welt verändern.“ (aus Afrika)

Bezogen auf die Gemeinschaft in der Kita bezieht sich Interkulturalität auf das, was geschieht, wenn sich

kleine und große Menschen aus verschiedenen Kulturen in der Kita begegnen und miteinander umgehen. Es findet automatisch ein gegenseitiges Wahrnehmen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede statt und schafft viele Möglichkeiten, voneinander und miteinander zu lernen.

Interkulturalität gehört zum Leben in modernen Gesellschaften und damit auch in heutigen Kindertagesstätten dazu. Gerade die aktuelle Situation in der Ukraine zeigt, wie bedeutsam es ist, Kinder und ihre Familien in der Not respektvoll auf- und anzunehmen und ihnen dabei zu helfen, im geregelten Alltag mit vielen anderen Menschen Schritt für Schritt eine unter Umständen verloren gegangene Sicherheit wieder aufbauen zu können.

Was Kinder brauchen ...

In der Vielfalt mit Kindern aus aller Welt können ihre Ängste, Sorgen, Verluste etc. einen Platz für Kompensation finden und ein Loslassen in Gang setzen. Bedeutsam ist ein gezieltes, einfühlsames und respektvolles Vorgehen der pädagogischen Fachkräfte, wenn Kinder aus verschiedenen Kulturen und möglicherweise mit traumatischen Erlebnissen aufgenommen werden.

Es sind die guten Erlebnisse, die dazu führen, dass Unterschiedlichkeiten sowie Gemeinsamkeiten Menschen zusammenbringen. Kinder aus aller Welt brauchen im lebendigen und geregelten Alltag der Kita vielfältige, beziehungsvolle, angenehme, inspirierende, aktive und „gute“ Erlebnisse mit Kindern und Erwachsenen. Gleichzeitig brauchen die Kinder, die immer wieder mit neuen Eindrücken konfrontiert sind, auch Rückzugsmöglichkeiten und eigene Zeiten, um ihre neuen Eindrücke innerlich bewerten und einordnen zu können.

Merkmale einer interkulturellen Pädagogik:



- Gemeinsames Leben und Lernen von Kindern und Erwachsenen aus unterschiedlichen Kulturen
- Interkulturalität als fester Bestandteil in allen Bereichen der Konzeption
- Einbeziehung der UN-Charta Rechte der Kinder
- Bildungsgleichheit
- Chancengerechtigkeit
- Mehrsprachigkeit, Diversität und Vielfalt gegenseitig kennenlernen
- Einbeziehung der Werte, Normen, Rituale, Traditionen aller Familien auf einer demokratisch orientierten Grundlage
- Akzeptanz und Respekt allen Kulturen gegenüber auf der Grundlage einer humanistischen Orientierung
- Heterogene Kindergruppen
- Interkulturelles Verstehen
- Interkulturelle Selbst-, Sozial- und Fachkompetenz der pädagogischen Fachkräfte

Grafik: vectorwin – stock.adobe.com

Frage zur Selbstreflexion:

Welches Wissen und welche Haltung habe ich im Hinblick auf eine kulturelle Vielfalt in der Kita? / Was zeichnet unsere interkulturelle Kita-Kultur aus?



Grafik: vectorwin – stock.adobe.com



© melita – stock.adobe.com