

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Kreative Ideenbörse Schule – Religion

#### 6.4.3 Was glauben und lehren Buddhisten?

Dagmar Keck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktoграмme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktoграмme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktoграмme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



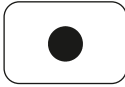
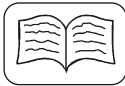
## 6.4 Buddhismus

## 6.4.3 Was glauben und lehren Buddhisten?

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ eine fernöstliche Religion kennenlernen,
- ◆ beschreiben, was anderen Religionen heilig und wertvoll ist,
- ◆ aufzeigen, wie andere Religionen in ihrem Lebensumfeld sichtbar werden,
- ◆ Formen religiösen Ausdrucks beschreiben.

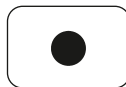
Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Was ist Buddhismus? – Ein kurzer Überblick</b></p> <p>Das Video zeigt wesentliche Punkte der Religion auf</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Das Video wird gemeinsam angeschaut. Bei einem zweiten Durchgang ergänzen die Schüler die Informationen aus dem Video. Die Impulsfragen zum Einstieg holen die Schüler mit ihrem Vorwissen ab.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 6.4.3/M1a*</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschlag mit weiterführenden Impulsen 6.4.3/M1b</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Der Buddhismus</b></p> <p>Was glauben Buddhisten? Wie leben sie ihren Glauben? Die vorliegenden Texte informieren über verschiedene Inhalte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus der Geschichte des Buddhismus</li> <li>• Lehre und Glauben</li> <li>• Buddhistische Gebetshäuser</li> <li>• Beten und Meditation</li> <li>• Bräuche und Riten</li> <li>• Feste im Buddhismus</li> </ul> <p>Zu jedem Thema gibt es Informationen und Arbeitsblätter. Die Vorlage enthält ein Arbeitsblatt, um die Inhalte in Form einer Stationenarbeit zu erarbeiten. Es können auch einzelne Themen herausgegriffen und gemeinsam erarbeitet werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Schüler bekommen einen sogenannten Laufzettel mit den einzelnen Themen. Die beiden Themen mit den zwei Buddha-Abbildungen sind weiterführend.</p> <p>→ <b>Laufzettel 6.4.3/M2</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Aus der Geschichte des Buddhismus</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M3a* und b**</b></p> <p>Lehre und Glauben</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M4a* und b*</b></p> <p>Buddhistische Gebetshäuser</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M5a* bis c*</b></p> <p>Beten und Meditation</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M6*</b></p> <p>Bräuche und Riten</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M7a und b* und c**</b></p> <p>Feste im Buddhismus</p> <p>→ <b>Text 6.4.3/M8a* und b*</b></p>

## 6.4 Buddhismus

Wenn Sie die Inhalte in Stationen bearbeiten lassen möchten, bietet es sich an, die Informationsblätter mehrmals ggf. farbig zu kopieren und in eine Folientasche zu geben oder sie zu laminieren. Dann können die Schüler mit einem Folienschreiber Inhalte unterstreichen und ihre Markierungen nach der Bearbeitung wieder entfernen. Die Informationstexte bleiben an den Stationen liegen und können bei einer anderen Lerngruppe wieder verwendet werden.

Die Arbeitsblätter werden für alle kopiert.

Binden die Schüler ihre Arbeitsblätter zu einem Heft, sollten sie ein festes Papier für die Rückseite und eine Folie über das Deckblatt nehmen.



Aus der Geschichte des Buddhismus

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M9\***

Lehre und Glauben

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M10a und b**

Buddhistische Gebetshäuser

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M11\***

Beten und Meditation

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M12\***

Bräuche und Riten

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M13a\* und b\*\***

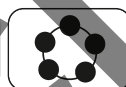
Feste im Buddhismus

→ **Arbeitsblatt 6.4.3/M14\***

### III. Weiterführung und Transfer

#### Was ist Buddhismus? – Ein kurzer Überblick

Das Video kann noch einmal angeschaut und die weiterführenden Punkte diskutiert werden.



Nach dem Schauen diskutieren die Schüler über die Religion.

→ **Lösungsvorschlag mit weiterführenden Impulsen 6.4.3/M1b\*\***

#### Alternative: Kreativ-Werkstatt

Zitate von Siddhartha Gautama werden kreativ gestaltet.



Die Schüler kalligraphieren Zitate.

→ **Kalligrafie 6.4.3/M15 a-c\*\***

#### Tipp:

- Das Religionen-Buch, Dorling Kindersley Verlag GmbH, München, 2014
- Fischer, Mary Pat: Religionen heute, Könenmann Verlagsgesellschaft mbH, Köln 1999
- Self David: Jugendhandbuch Weltreligionen, Brunnen Verlag Gießen, 1998

**Autorin: Dagmar Keck**, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

6.4 Buddhismus

Was ist „Buddhismus“? – Ein kurzer Überblick



Buddhismus erklärt, eine Religion in (fast) fünf Minuten



→ [https://www.youtube.com/watch?v=TN\\_ROjzbtUo](https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo)

**Arbeitsauftrag:**

Ergänze die wichtigsten Informationen aus dem Video:

Die zentrale Person des Buddhismus ist \_\_\_\_\_.

Er ist vor \_\_\_\_\_ geboren.

Er sah das Leid: \_\_\_\_\_

Er verließ alle und alles mit dem Ziel: \_\_\_\_\_

„Buddha“ heißt: \_\_\_\_\_.

Buddhismus ist eine \_\_\_\_\_.

Samsara bedeutet: \_\_\_\_\_

Dharma bedeutet: \_\_\_\_\_

Der Buddhismus wird kritisiert, weil er \_\_\_\_\_ ist/zu sein scheint.

Das Oberhaupt der tibetischen Buddhisten ist der \_\_\_\_\_.

## 6.4 Buddhismus

## Was ist „Buddhismus“? – Ein kurzer Überblick



Buddhismus erklärt, eine Religion in (fast) fünf Minuten

→ [https://www.youtube.com/watch?v=TN\\_ROjzbtUo](https://www.youtube.com/watch?v=TN_ROjzbtUo)

**Arbeitsauftrag:**

Ergänze die wichtigsten Informationen aus dem Video:

Die zentrale Person des Buddhismus ist **Siddhartha**.

Er ist vor **2600 Jahren** geboren.

Er sah das Leid: **Krankheit, Alter, Tod**.

Er verließ alle und alles mit dem Ziel: **Erlösung und Erleuchtung zu finden**.

„Buddha“ heißt: **der Erwachte, Erleuchtete**.

Buddhismus ist eine **Erfahrungsreligion**.

Samsara bedeutet: **Kreislauf der Existenzen**.

Dharma bedeutet: **Lehre, die drei Juwelen und weitere**.

Der Buddhismus wird kritisiert, weil er **beliebig** ist/zu sein scheint.

Das Oberhaupt der tibetischen Buddhisten ist der **Dalai Lama**.

**Weiterführende Impulse zur Diskussion beim Einstieg:**

- Was weißt du noch über den Buddhismus?
- Was interessiert dich am Buddhismus?

**Weiterführende Impulse zur Diskussion am Ende der Einheit:**

- Was fasziniert dich am Buddhismus?
- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Christentum haben dich beeindruckt?
- Welche weiteren Fragen hast du?

## 6.4 Buddhismus

## Der Buddhismus

**Arbeitsaufträge:**

1. Lies dir an den Stationen die jeweiligen Informationen aufmerksam durch.
2. Ergänze die Sätze auf dem dazugehörenden Arbeitsblatt oder fasse die Inhalte mit eigenen Worten zusammen.
3. Gestalte mit den Arbeitsblättern ein Heft. Ergänze ein passendes Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis. Ergänze ggf. weitere Bilder und Grafiken, die du findest.

Thema	erledigt
Aus der Geschichte des Buddhismus	
Aus der Geschichte des Buddhismus Verschiedene Glaubensrichtungen	
Das heilige Buch	
Lehre und Glauben	
Buddhistische Gebetshäuser	
Beten und Meditation	
Bräuche und Riten	
Bräuche und Riten Welcher Buddha an welchem Tag?	
Feste im Buddhismus	