

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 14

Wir philosophieren über Gerechtigkeit

Lebensmittel & Rezeptideen – Gerechtes Teilen von Lebensmitteln

Yvonne Wagner



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Gerechtes Teilen von Lebensmitteln

Yvonne Wagner

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Gefühle benennen und ausdrücken können
- bewusster Umgang mit Lebensmitteln
- soziales Miteinander
- Lebensmittelkunde
- mittel
- 3–6 Jahre
- 4–10 Kinder
- Gruppenraum
- Beeren (saisonal)
- Sieb
- Schüssel
- kleines Messer
- Teller
- kleine Schüssel
- beiliegende Farbkarten
- ca. 2–5 Euro
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

Vielen Kindern und auch Erwachsenen fällt es häufig schwer, Essen mit anderen zu teilen. Vor allem wenn es sich dabei um etwas richtig Leckeren handelt, reagieren viele egoistisch. Dieses Angebot bringt den Kindern nahe, dass auch gerechtes Teilen von Lebensmitteln ein wichtiger Punkt in unserer Gesellschaft ist.

Vorbereitung:

Waschen Sie die Beeren gründlich und lassen Sie sie gut abtropfen. Am besten nehmen Sie dafür ein Sieb zur Hand. So kann das Wasser abfließen, ohne dass die Beeren dabei beschädigt werden. Füllen Sie die Beeren anschließend in eine Schüssel und stellen diese sowie einen Teller bereit. In eine kleinere Schüssel legen Sie nun drei der Beeren. Nehmen Sie anschließend die Bildkarten zur Hand.



© Iv85 – stock.adobe.com

Einstimmung:

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Kreis. Zeigen Sie den Kindern die kleine Schüssel mit den Beeren.

Seht mal, was ich hier habe. Was ist das?

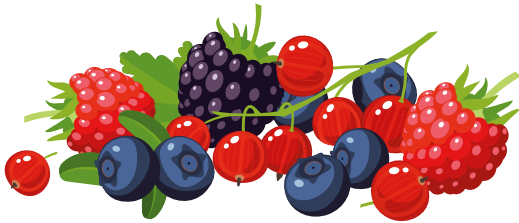


Die Kinder benennen die Beeren.

Ich würde sie gerne mit euch teilen. Aber leider habe ich nur ganz wenige davon. Wie viele sind es?

Lassen Sie die Beeren von den Kindern zählen. Anschließend zählen Sie, wie viele Kinder im Kreis sitzen. Mit hoher Sicherheit sitzen mehr als drei Kinder mit Ihnen beisammen.

Ich habe eine Idee: Ich gebe zwei Kindern von euch jeweils eine meiner Beeren ab und die dritte esse ich selbst. Was haltet ihr davon?



© mything – stock.adobe.com

Die Kinder äußern sich dazu. Ist es in Ordnung für sie? Vielleicht mag jemand gar keine Beeren und verzichtet deshalb gerne. Oder jemand möchte einem Freund einen Gefallen tun und gibt seine Beere gerne ab.

Andere finden das aber sicher ungerecht, weil sie auch gerne eine Beere hätten.

Ja, ich finde auch, dass das ungerecht ist. Wir sollten uns überlegen, wie wir die Beeren gerecht teilen können. Darüber möchte ich heute mit euch sprechen. Und danach gibt es dann genug Beeren für euch alle.

Durchführung und Umsetzung:

Zeigen Sie den Kindern die drei Bildkarten mit dem Pferd, dem Hund und dem Kind und legen Sie diese in die Mitte. Die Kinder sollen nun erzählen, was sie sehen.



Die drei befinden sich auf einer Wanderung. Sie sind schon länger unterwegs und haben großen Hunger.

Legen Sie die Karten mit den Lebensmitteln in die Mitte.

Wie können wir das Essen gerecht aufteilen?