

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Religion – Komm, wir finden einen Schatz!

Christina Bolte



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



## Komm, wir finden einen Schatz!

*„Die ganze Welt ist voll mit Schätzen und es ist wirklich gut, wenn sie jemand findet“*

*(Zitat aus Pippi Langstrumpf von Astrid Lindgren)*

Christina Bolte

### Ziele:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Aufmerksamkeit für die Dinge wecken, die das Leben wirklich reich machen
- Bewusstsein dafür schaffen, die Welt mit offenen Augen zu erkunden
- individuelle Werte verstehen
- materielle und immaterielle Schätze voneinander unterscheiden können
- mittel
- ab 4 Jahren
- Gesamtgruppe
- Stuhlkreis oder Sitzkreis (auch draußen möglich)
- wichtig: eine freie Mitte
- Eimer, Seil und Schaufel
- eine kleine Schatzkiste
- die im Anhang der Ausgabe beigefügten Farbkarten zum Erzählen der Geschichte in Einheit 1
- großer Ton- oder Pappkarton für die Schatzkarte
- die im Anhang der Ausgabe beigefügten Farbkarten zum Erzählen der Geschichte in Einheit 2
- gering
- ca. 10 Minuten
- je Einheit ca. 30 Minuten

Schaut man in Wörterbücher, dann heißt es dort sinngemäß: *„Ein Schatz ist eine Ansammlung von wertvollen Gegenständen, von Edelmetallen, von Edelsteinen oder ein privates Vermögen“*. Weiter heißt es: *„Ein Schatz ist ein geliebter Mensch.“*

Es gibt also einen großen Unterschied zwischen Schätzen und so gilt es, zwischen materiellen und nicht-materiellen Schätzen zu unterscheiden. Wir könnten auch sagen: Es gibt „nicht-lebendige“ und „lebendige“ Schätze. Und manche Schätze sind nicht einmal zu sehen! Sie wohnen tief in uns selbst als Gefühle oder Haltungen, die uns reich machen: Zuversicht, sich geborgen und geliebt fühlen und sich gehalten wissen, sind Schätze, die nicht gesehen, wohl aber gefühlt werden können.

Daher lade ich in diesem Beitrag dazu ein, sich mit den Kindern innerhalb von drei Einheiten auf eine umfassende Schatzsuche zu begeben:



- Einheit 1: Mit der Geschichte „Komm, wir finden einen Schatz“ von Janosch – hier frei nacherzählt durch die Autorin.
- Einheit 2: Mit dem Finden von Schätzen im eigenen Lebensumfeld und der Gestaltung einer Schatzkarte.
- Einheit 3: Mit dem Gleichnis von der kostbaren Perle, um zu verdeutlichen, dass die Freundschaft mit Jesus Christus ein großer Schatz sein kann.

### Einheit 1:

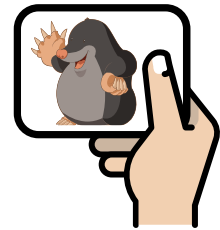
Kennenlernen einiger Auszüge aus der Bilderbuchgeschichte „Komm, wir finden einen Schatz“ von Janosch.



#### Hinweis:

Wer die Geschichte im Ganzen anhand des Bilderbuches erzählen möchte, kann es im Buchhandel bestellen: ISBN: 978-3-407-76022-7.

Alternativ kann die Geschichte mit **Stofftieren**, **Gegenständen** oder auch mit den beigefügten **Farbkarten** erzählt werden.



#### Vorbereitung:

Schneiden Sie die Farbkarten aus und legen Sie diese bereit. Versammeln Sie sich anschließend mit den Kindern in einem Sitz- oder Stuhlkreis.

#### Einstimmung:

Legen Sie einen **Eimer**, eine **Schaufel** und ein **Seil** in die Mitte.

Das sind aber merkwürdige Gegenstände ... Eine Schaufel! Ein Eimer! Ein Seil! Was meint ihr? Was kann man damit wohl anfangen?

Kommen Sie mit den Kindern über die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten dieser Gegenstände ins Gespräch. Nehmen Sie anschließend die Farbkarten Tiger und Bär (oder die Stofftiere) zur Hand.

Diese beiden hier machen sich mit genau diesen Gegenständen auf den Weg: Mit einer Schaufel, einem Eimer und einem Seil! Was könnten die beiden wohl vorhaben? Wartet mal, ich glaube, der Tiger flüstert es dem Bären ins Ohr! Oh, ich habe es verstanden! Sie wollen einen Schatz suchen! Wisst ihr, was ein Schatz ist?



**Einheit 3:**

Eine Bildergeschichte: Das Gleichnis von der kostbaren Perle (vgl. Matthäus 13, 45-46).

**Vorbereitung:**

Schneiden Sie die Bildkarten der Egli-Figuren aus. Sie sollten sich im Vorfeld mit dem Gleichnis von der kostbaren Perle vertraut machen.



**Einstimmung:**

Es empfiehlt sich, wieder mit dem Lied „Komm, wir finden einen Schatz!“ zu beginnen.

**Durchführung und Umsetzung:**

Jesus erzählte seinen Freunden oft Geschichten. Heute möchte ich euch eine dieser Geschichten erzählen. Sie handelt auch von einem Schatz.

Lesen Sie den Kindern die Geschichte vor.

Bildkarte	Erzählung
	<p>Es war einmal ein reicher Kaufmann, der gute Perlen suchte. Siehst du ihn dort stehen? Vielleicht reist der Kaufmann von einer Stadt in die Nächste, um schöne Dinge zu kaufen. Siehst du die beiden Taschen, die er um den Hals trägt? Und die große Truhe, die vor ihm steht? Dort kann er seine Ware gut hineinlegen.</p>
	<p>Zuerst kauft er einen kostbaren bunten Teppich! Der Kaufmann bewundert ihn sehr und schaut ihn ganz ehrfürchtig an.</p>