

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Naturwissenschaften – Auch Steine können edel sein

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



## Auch Steine können edel sein

Anja Mohr

### Ziele:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Vermittlung von Sachwissen zu (Edel-)Steinen
- den Unterschied zwischen Steinen und Edelsteinen verstehen
- Merkfähigkeit ausbauen
- Sinnesschulung durch ausgiebiges Tasten
- Ausdrucksfähigkeit trainieren
- mittel
- ab 4 Jahren
- Gesamtgruppe/Kleingruppe
- keine
- Fotokamera oder fotofähiges Mobiltelefon
- Computer
- Drucker mit Papier
- Karton im Format DIN A2
- Stifte, Malfarben, Schere und Kleber
- Bücher über Mineralien/Steine
- Schmuckzeitschriften bzw. -prospekte
- Schmuck- oder Heilsteine, Steine
- ein Fühlsäckchen
- eine kleine Kiste/Truhe
- für Schmucksteine, Papier/Bilder
- ca. 2 Stunden
- ca. 30 – 45 Minuten

Obwohl gewöhnliche Steine überall zu finden sind, üben diese auf Kinder oftmals eine große Anziehungskraft aus. Nahezu jedes Kind hat einen solchen Stein bereits in den Händen gehalten und diesen ausgiebiger betrachtet, befühlt und mit weiteren Steinen verglichen. Dass es aber auch besondere Steine gibt, die man nicht so einfach auf dem Boden finden kann, wird in diesem Beitrag ausführlicher behandelt.



© Sunnydream – stock.adobe.com

### Vorbereitung:

Organisieren Sie sich vor der Aktion einige seltene Steine sowie Heilsteine oder einfache Schmuck- bzw. Dekorationssteine.



Jetzt wissen wir, was Edelsteine sind und dass diese – im Gegensatz zu herkömmlichen Steinen – sehr wertvoll sind. Aber wisst ihr denn auch, wozu diese Steine gut sind und wofür sie verwendet werden?



**Hinweis:**

Die meisten Edelsteine werden für die Herstellung von Schmuck verwendet. Klären Sie die Kinder darüber auf.

Legen Sie Zeitschriften bzw. Prospekte, in denen Schmuck abgebildet ist, bereit. Sehen Sie sich diese gemeinsam mit den Kindern an und erkundigen Sie sich währenddessen, ob die Kinder Edelsteine entdecken können.



**Erweiterungsmöglichkeit:**

Aus den Schmuckstücken/Edelsteinen können Sie mit den Kindern eine weitere Collage erstellen.



**Durchführung und Umsetzung:**

Legen Sie einen der Steine in ein Fühl-Säckchen oder alternativ in eine kleine Kiste. Die Kinder sollen die Steine vorher nicht sehen.

Wir haben ja bereits erfahren, dass es ganz besondere Steine gibt. Einen dieser besonderen Steine habe ich hier in diesem Säckchen. Wer möchte ihn zuerst befühlen?

Nacheinander dürfen die Kinder nun den Stein befühlen. Instruieren Sie die Kinder zudem, dass sie den Stein währenddessen – so gut, wie es geht – beschreiben sollen.



**Tipp:**

Geben Sie dabei einige Adjektive vor, um den Kindern zu helfen. Beispiele für treffende Adjektive: *glatt, rau, spitz, kantig, rund, weich, hart, warm, kalt, groß, klein etc.*

Danach holen Sie den Stein aus dem Säckchen und die Kinder beschreiben diesen wiederum anhand seiner äußeren Erscheinung.