

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Mathematik – "Heute gehen wir auf Schatzsuche!"

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

„Heute gehen wir auf Schatzsuche!“

Anja Mohr

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Zahlen- und Mengenverständnis ausbauen
- Rhythmus- und Taktgefühl trainieren
- Sprache und Ausdruck fördern
- Vorstellungskraft und Fantasie anregen
- Bewegungsfreude wecken
- gering
- ab 3 Jahren
- Gesamtgruppe
- keine
- keine
- keine
- ca. 5 Minuten
- ca. 10–15 Minuten

Gerade Geschichten, die sowohl erzählerische als auch aktive Elemente zum Mitmachen enthalten, sind bei Kindern besonders beliebt. Wenn es sich bei der Handlung der Geschichte auch noch um ein geheimnisvolles und spannendes Abenteuer wie eine Schatzsuche handelt, ist ihnen die Aufmerksamkeit der Kinder garantiert. Das Spiel „Heute gehen wir auf Schatzsuche“ vereint all diese Eigenschaften miteinander und vermittelt darüber hinaus grundlegende mathematische Kenntnisse.



© Lexi Claus – stock.adobe.com

Vorbereitung:

Lesen Sie sich das Spiel vorab einige Male durch, um sich dessen Verlauf etwas einzuprägen.

Einstimmung:

Versammeln Sie sich gemeinsam mit der Gruppe in einem Raum, in dem alle Kinder genügend Platz zum Bewegen haben.



Hinweis:

Die Aktion ist an keinen festen Ort gebunden. Sie kann im Gruppenraum, im Bewegungsraum und sogar im Freien durchgeführt werden.

Fachkraft: Gehen wir heute auf Schatzsuche?

Kinder: Ja, wir gehen auf Schatzsuche!

Fachkraft: Bevor es weitergehen kann, müssen wir drei Formen in die Luft malen!

– Die Kinder benennen Formen und malen diese mit den Fingern in die Luft –



Fachkraft: Gehen wir heute auf Schatzsuche?

Kinder: Ja, wir gehen auf Schatzsuche!

Fachkraft: Alle gemeinsam müssen wir die Finger an unserer Hand abzählen!

– Die Kinder zählen laut ihre Finger ab –

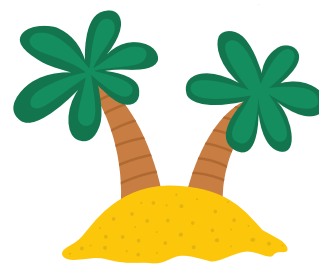


Fachkraft: Gehen wir heute auf Schatzsuche?

Kinder: Ja, wir gehen auf Schatzsuche!

Fachkraft: Jetzt habe ich doch glatt den Weg vergessen! Gehen wir nach links oder nach rechts?

– Die Kinder bewegen sich abwechselnd von links nach rechts –



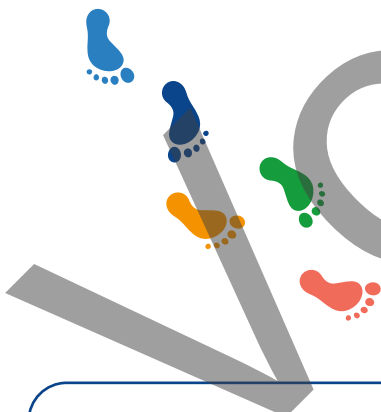
© Lexi Claus – stock.adobe.com

Fachkraft: Gehen wir heute auf Schatzsuche?

Kinder: Ja, wir gehen auf Schatzsuche!

Fachkraft: Ich weiß immer noch nicht, wohin! Klettern wir mal den Baum hinauf! Kommt und zählt die Äste mit mir!

– Die Kinder machen Kletterbewegungen und zählen mit Ihnen beliebig viele Äste –



Fachkraft: Gehen wir heute auf Schatzsuche?

Kinder: Ja, wir gehen auf Schatzsuche!

Fachkraft: Ich habe den Schatz gesehen! Aber um dorthin zu gelangen, müssen wir noch eine Aufgabe bewältigen. Hört gut zu! Wir müssen im Wechsel einmal stampfen und zweimal klatschen, bis wir dort sind!?

– Die Kinder stampfen einmal und klatschen zweimal im Wechsel –

