

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Sprachförderung – Darf ich vorstellen? Mein Schatz!

Michelle Dostal



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

Darf ich vorstellen? Mein Schatz!

Michelle Dostal

Ziele:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Reflexion eigener Werte und Interessen
- persönliche Wertvorstellungen äußern und ausführen können
- länger andauernde Aktionen erleben
- Förderung der verbalen Intelligenz
- sich als Teil einer Gemeinschaft verstehen
- niedrig
- 3 bis 6 Jahre
- Gesamtgruppe
- Gruppenraum
- ein persönlicher Schatz je Erzieher/in und Kind
- eine Kamera bzw. ein fotofähiges Mobiltelefon
- Drucker und Papier
- einige Bögen Bastelpappe sowie Plakate
- Bastelkleber, Schere, Bunt- oder Filzstifte
- für das Drucken der Fotos
- keine
- ca. 20 Minuten an mehreren Tagen

Die eigenen Werte und Bedürfnisse zu kennen und diese auch ausdrücken zu können, ist sowohl im Kindes- als auch im Erwachsenenalter eine wichtige Voraussetzung für emotionales Wohlbefinden. Innerhalb dieses Angebots erfahren die Kinder, wie wichtig es ist, persönliche Interessen zu äußern und zu vertreten. Auch, dass die Wertvorstellungen anderer ebenso wichtig sind und gehört werden wollen, wird in diesem Beitrag behandelt.

Vorbereitung:

Eine ausführliche Vorbereitung ist bei diesem Angebot nicht erforderlich.

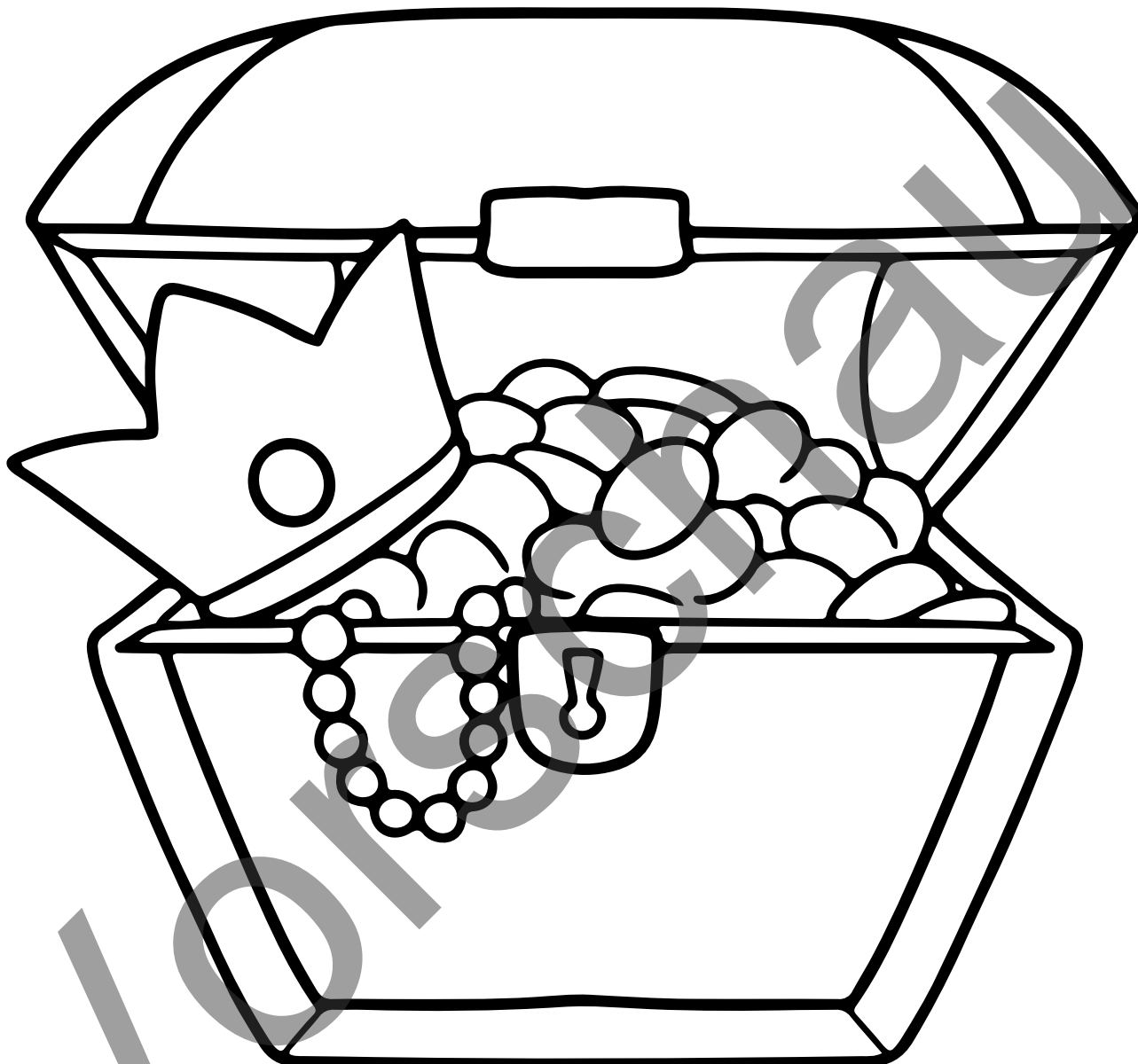


© Stockgiu – stock.adobe.com

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern Ihrer Gruppe in einem Kreis, beispielsweise dem Morgenkreis, zusammen. Lenken Sie den Fokus nach Ihren morgendlichen Ritualen auf das Thema „Schätze“. Erklären Sie den Kindern, dass ein Schatz immer sehr wertvoll und wichtig für dessen Besitzer bzw. dessen Besitzerin ist. Fragen Sie die Kinder, ob sie auch einen Schatz besitzen, der für sie wertvoll ist. Lassen Sie die Kinder ein wenig von ihren Schätzen erzählen, insofern sie dies möchten.

Kopiervorlage:



© baddesigner – stock.adobe.com