

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Sprachförderung – Meine Marmeladenglas-Momente

Michaela Lambrecht



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact

Meine Marmeladenglas-Momente

Michaela Lambrecht

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wertschätzung besonderer Momente und Erlebnisse
- Mut, über Persönliches zu sprechen
- Abruf von Gedächtnisinhalten
- Stärkung des Gemeinschaftsgefühls
- einfach
- ab 3 Jahren
- gesamte Gruppe
- Gruppenraum
- die im Anhang der Ausgabe beigefügten Farbkarten
- ein leeres Schraubglas für jedes Kind
- Bastelutensilien: Papier, Fingerfarben und Stifte
- keine
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

Gold, Diamanten, edle Ringe, Ketten und Juwelen – meist attribuieren wir den Begriff „Schatz“ mit glänzenden und prachtvollen Schmuckstücken und Gegenständen. Dass ein Schatz allerdings auch immaterieller Natur sein kann, weiß ein jeder Erwachsener von uns. Denn wir alle haben einzigartige Momente erlebt sowie wertvolle Erfahrungen gemacht, die wir sehr schätzen. In diesem Beitrag lernen die Kinder sich diese Erinnerungen bewusst ins Gedächtnis zu rufen, um den Wert hinter diesen zu reflektieren.

Vorbereitung:

Organisieren Sie für jedes Kind ein leeres Marmeladenglas mit Deckel und lassen Sie dieses von den Kindern während einer kreativen Maleinheit nach Belieben mit Fingerfarben bemalen.

Schneiden Sie die Farbkarten aus und legen diese in eine kleine Truhe.



© Marina – stock.adobe.com



Elternarbeit



Bitte Sie die Eltern im persönlichen Gespräch oder anhand eines freundlichen Ausgangs darum, ein größeres Marmeladenglas von zu Hause mitzubringen. Leere Gurken- oder Mayonnaise-Gläser sowie Einmachgläser aller Art eignen sich ebenso gut für die nachfolgende Aktion.

