

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kreative Ideenbörse Kindergarten – Ausgabe 15

Wir gehen auf Schatzsuche

Bewegung & Gesundheit – Bewegungspiel "Schatzsuche"

Michelle Dostal



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Bewegungsspiel „Schatzsuche“

Michelle Dostal

Ziel:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Aufwärmen für anschließende Bewegungseinheiten
- Nachahmen von Bewegungen
- Befolgen von Abläufen
- Vorstellungskraft und Fantasie anregen
- niedrig
- 3 bis 6 Jahre
- Kleingruppe/Gesamtgruppe
- Bewegungs- oder Turnraum
- keine
- keine
- 10 Minuten
- ca. 5 – 10 Minuten

Zu Beginn einer Turn- oder Bewegungseinheit ist es immer sinnvoll, eine kurze Aufwärmübung einzubauen, die den Körper auf die anstehende Belastung vorbereitet. Bei Kindern eignen sich dafür besonders kurze Spiele, die leichte Bewegungselemente enthalten, gleichzeitig aber auch die Vorstellungskraft und Fantasie anregen. In diesem Beitrag wird eine Mitmachgeschichte vorgestellt, die genau diesen Kriterien gerecht wird.

Vorbereitung:

Lesen Sie sich das Bewegungsspiel einige Male durch und üben Sie die Bewegungen der unterschiedlichen Erzählpassagen, bevor Sie das Spiel mit den Kindern durchführen.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern im Turn- oder im Gruppenraum zusammen. Dabei sollte jedes Kind möglichst viel Platz zum Bewegen haben.

Sagen Sie den Kindern, dass sie jetzt etwas Besonderes vorhaben, nämlich eine Schatzsuche.

Habt ihr schon mal einen Schatz gesucht oder sogar schon einmal einen gefunden?
Was braucht man denn alles dafür?

Das Aufzählen von Dingen und Gegenständen hilft den Kindern dabei, sich gedanklich in das Thema „Schatzsuche“ einzufinden.



© Marina – stock.adobe.com



Durchführung und Umsetzung:

Bitte Sie die Kinder darum, sich voll und ganz auf das Spiel einzulassen und dabei enthusiastisch mitzumachen.

Sprechen Sie dann den Text auf der linken Seite und führen Sie die rechts danebenstehenden Bewegungen aus, wobei nur der Refrain (fett hervorgehoben) wortwörtlich sein sollte:

Wisst ihr was? Wisst ihr was?
Wir suchen einen Schatz!
Wisst ihr was? Wisst ihr was?
Wir suchen einen Schatz!

(auf der Stelle gehen und die Arme mitschwingen)



Hinweis:

Alle nachfolgenden Bewegungen sollten pantomimisch nachgestellt werden. Machen Sie den Kindern am besten die Bewegungen vor, sodass diese sie imitieren können.

Bewegungsspiel „Schatzsuche“:

Wisst ihr was? Wisst ihr was?
Wir suchen einen Schatz!
Wisst ihr was? Wisst ihr was?
Wir suchen einen Schatz!

(auf der Stelle gehen und die Arme mitschwingen)

Schaut mal, für das Graben nach dem Schatz habe ich extra eine neue Schaufel besorgt! Habt ihr auch eine Schaufel? Zeigt sie mir!

(imaginäre Schaufel aufheben und über die Schulter legen)

Na nu? Wir haben ja gar keine Schatzkarte! Aber ich habe eine Idee! Wir halten Ausschau nach einer Flaschenpost im Meer! Schaut ihr mit mir durchs Fernrohr, ob wir eine entdecken?

(durch das imaginäre Fernrohr alle Ecken und Winkel absuchen)

Ich sehe die Flaschenpost! Lasst uns schnell das Fernrohr wegpacken.

(imaginäres Fernrohr in die Hosentasche stecken)

