

ab

10 Jahren

Lesen & mehr - Mehr Stimmen für die Umwelt!

Ohne Bienen keinen Honig!

Die Geschichte zum Song „Uns´re Umwelt, uns´re Welt!“ mit differenzierten Übungen



Edition 3.0

Jürgen Tille-Koch, Goran Ritan & Martina Schwarz



4learning2gether

INHALT

A Text: Ohne Bienen keinen Honig!

Übungen Level 1 – leicht (L1)

B Richtig oder falsch?

C Füge zusammen!

D Halbe Sache!

E Was ist gemeint?

F Deine Erfahrung

Übungen Level 2 – anspruchsvoll (L2)

G Der Song „Uns´re Umwelt, uns´re Welt!“

H Quintett

I Definitionen

J Nächstes Wochenende

A Ohne Bienen keinen Honig!



A Text: Ohne Bienen keinen Honig!

Djamila antwortet auf die Briefe ihrer Freundin und ehemaligen Klassenkameradin, die sie von Anna aus dem Klassencamp bekommen hat.

Hallo Anna,

Franz und Jusuf hatten immer schon nur Blödsinn im Kopf! Wenn ich nur an Jusufs Fragen „Mit wem möchtest du hier Fußball spielen? Mit deinen Bio-Hühnern?“ denke, muss ich immer noch lachen. Besonders cool fand ich auch Franz' Ruf: „Haifisch, raus aus dem Wasser!“ Jusuf wusste bestimmt, dass es einen Haifisch in der Oder nicht geben kann. Aber er hat mit Sicherheit nicht damit gerechnet, dass ein „Kadaver“ wegschwimmen kann! Ich wäre so gern bei der Räumung der Oder dabei gewesen!

Bei uns ist in der Klasse nach dem Fernsehbericht über das Fischsterben in der Oder eine sehr emotionale Diskussion entstanden.

Ich hätte nie gedacht, dass vielen in meiner Klasse Umwelt komplett egal ist. Sie haben immer das gesagt, was unsere Lehrerin hören wollte. Aber hinter ihrem Rücken haben sie sich über das Thema lustig gemacht. Nur wenige sagen das, was sie wirklich denken. Das ist etwas, was ich nicht verstehe. Wie können sie behaupten, dass niemanden in der Klasse der Umweltschutz interessiert? Sie haben der Lehrerin wortwörtlich gesagt, dass sich kaum jemand traut vor ihr die Wahrheit zu sagen. Sie behaupten, dass Umweltschutz wichtig ist – stehen aber einfach nicht hinter dieser Aussage!

weiter



A
Seite 1

A
Seite 2

A
Seite 3

B
L1

C
L1

D
L1

E
L1

F
L1

G
L2

H
L2

I
L2

J
L2





B Richtig oder falsch?

Kreuze die beiden Aussagen an, die zutreffen!

	a) In Djamilas Klasse ist nach dem Fernsehbericht über das Fischsterben eine emotionale Diskussion entstanden.
	b) Stefan behauptet, dass sich alle in der Klasse für den Umweltschutz interessieren.
	c) Djamila erfährt, dass sie mit ihrer Einstellung in der Klasse nicht alleine steht.
	d) Die Lehrerin bestätigt Bettinas Meinung, dass der menschengemachte Klimawandel eine Lüge ist.

III
A Seite 1
A Seite 2
A Seite 3
B L1
C L1
D L1
E L1
F L1
G L2
H L2
I L2
J L2





C Füge zusammen!

Füge die Wörter aus dem Text auf der linken jeweils mit einem auf der rechten Seite zu einem Substantiv zusammen. Sortiere sie alphabetisch in der Mitte. Setze dann den bestimmten Artikel davor.

Umwelt

Fernseh

Fisch

Wahr

Wissen

Klima

Wochen

öl

Blöd

Jahr

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

industrie

wandel

ende

hundert

schutz

sterben

sinn

bericht

heit

schaftler*innen

III
A Seite 1
A Seite 2
A Seite 3
B L1
C L1
D L1
E L1
F L1
G L2
H L2
I L2
J L2

