

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Kreative Ideenbörse Senioren – Aktiv und Fit 76

Rund um Ostern

Dr. Helga Schloffer



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der mgo fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Rund um Ostern

Dr. Helga Schloffer



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Bewegungsgeschichte Ostergeschenke suchen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte 	3	
B Einstimmung	1 Osterutensilien tasten Themenbezogene Objekte nach Ansage heraussuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Körbchen/Säckchen mit entsprechenden Tastobjekten 	4	
	2 Bräuche und Rituale Rund um die Feiertage	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	4	14
	3 Biografisches Gespräch Osterbräuche		5	
C Hauptteil	1 Eierfarbe einprägen Merkübung	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen 	6	15–16
	2 Wort im Wort Weitere Begriffe in den angebotenen Wörtern finden	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	6	17
	3 Was passt nicht zum Osterfest? Symbole aussortieren	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	7	18
	4 Meine Ostergeschichte Geschichte zum Bild gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen 	8	19–20
	5 Brückenwort gesucht Ein Wort, das dem ersten Begriff angefügt und dem zweiten vorangestellt wird	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	8	21
	6 Labyrinth Weg zum Osterkorb finden	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	9	22



Rund um Ostern

Übersicht

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
D Ausklang	1 Wörter ergänzen Mit gegebenem Anfang	• Kopiervorlagen	10	23–24
	2 Lückengedicht Die Silbe „ei“ ergänzen und gemeinsam lesen	• Kopiervorlage	11	25
	3 Domino Wortpaare finden	• Kopiervorlagen	12	26–27
Wissenswertes	Osterbrauchtum		12	



© exclusive-design – stock.adobe.com



A Bewegung

1 Ostergeschenke suchen

Übungsanleitung:

Die Bewegungsgeschichte wird in angemessenem Tempo vorgelesen, die Teilnehmenden machen ihrem physischen Fähigkeiten gemäß mit, eigene Ideen können eingebracht werden. Die „Fundstücke“ können auch real sein und auf dem Tisch positioniert bzw. verzehrt werden.

Die Ostergeschenke für die Kinder (Enkel) wurden sehr gut versteckt, nicht alles wurde gefunden, da müssen wir helfen.

Also marschieren wir in den Garten und schauen uns um: Unter der Gartenbank liegt nichts Süßes, nur eine Schnecke mit einem runden, braunen Haus genießt den Schatten. Im Kirschbaum zwitschert es, wir stellen uns auf die Zehenspitzen und versuchen hinauf ins Geäst zu blicken, vielleicht hängt dieses Jahr ein Körbchen in den Zweigen. Weit gefehlt, nur ein paar Kirschblüten rieseln in unser Haar. Langsam schlendern wir weiter zum Narzissenbeet, vorsichtig teilen wir die dichten Blätter und wirklich ein rundes Nest mit kleinen, in glänzendes Papier gewickelten, Schokoladeneiern kommt zum Vorschein – gemeinsam mit den Kindern naschen wir davon.

Guten Mutes streifen wir weiter durch den Garten, da ruft eines der Kinder „Da ist etwas Buntes, da unter dem Hortensienbusch!“ Wir blicken von rechts hinter den Busch, dann von links – das „Bunte“ entpuppt sich als roter Gartenschuh, den wohl Bruno, unser Hund, im letzten Sommer verschleppt hat.

Ob etwa auf dem Dach des Gartenhäuschens etwas eingelegt wurde: Wir greifen mit beiden Händen nach oben und tasten den Rand des Daches ab und tatsächlich – ein kleiner Osterhase aus Plüsch und ein gelbes Küken kommen zum Vorschein; beides wird von den Kindern begeistert entgegengenommen.

Jetzt fehlt noch der Korb mit den bunten, hartgekochten Eiern!

Wir stemmen die Hände in die Hüften und mustern den Garten und lassen Revue passieren, wo wir schon überall gesucht haben: _____.

Neben der Gartenhütte stapeln sich ungebrauchte Blumentöpfe in allen Größen, daneben befinden sich Gießkannen und Gartengeräte; gleich im ersten Topf, dem allergrößten, steht endlich der ersehnte Osterkorb! Jetzt ist alles beisammen und wir werden gemeinsam das Osterfrühstück genießen!!

Was wird trainiert?

- Koordination
- Psychomotorik

Alltagstransfer:

Die Geschichte regt Bewegungsabläufe an und stimmt auf das Thema ein.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer und ungeübte Teilnehmer: Wie geht die Geschichte weiter?