

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

### Kreative Ideenbörse Senioren – Aktivierungsmappe 77

Reiseerinnerungen

Mag. Monika Puck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der mgo fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



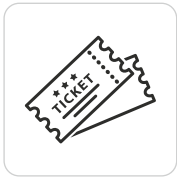
# Reiseerinnerungen

Mag. Monika Puck



© Nikolajs Selusenkovs – stock.adobe.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
<b>A Bewegung</b>	<b>1 Bewegungspantomime</b>		2	
<b>B Einstimmung</b>	<b>1 KEIN – OHNE</b> Reiseassoziationen	• Kopiervorlage	3	13
	<b>2 Ausreißer finden</b> Was passt nicht dazu?	• Kopiervorlage	3	14
	<b>3 Biografisches Gespräch</b> Reisen		5	
	<b>4 Wortfragmente</b> Buchstabengerüste	• Kopiervorlage	5	15
<b>C Hauptteil</b>	<b>1 Anagramm</b> Reisetagebuch	• Kopiervorlage	6	16
	<b>2 Mitbringsel aus den Reiseländern</b> Wahrnehmen und merken	• Bildkarten 1 und 2 (auch als Farbkarten im Anhang) • Wortkarten	7	17–19
	<b>3 Brückenwörter</b> Reise – ? – Reise	• Kopiervorlage	8	20
	<b>4 Verbindungen suchen</b> Wer reist womit?	• Kopiervorlage	8	21
	<b>5 Suchtext – Länder</b> Konzentrationsübung	• Kopiervorlage	9	22
<b>D Ausklang</b>	<b>1 Gedicht vervollständigen</b> Selbstlaute ergänzen	• Kopiervorlage	10	23
	<b>2 Verfälschte Sprichwörter</b> richtigstellen	• Kopiervorlage	11	24
<b>Wissenswertes</b>	<b>Wie haben sich Souvenirs entwickelt?</b>		12	



## A Bewegung

### 1 Bewegungspantomime

#### Übungsanleitung:

Die Teilnehmenden ahmen Bewegungen nach, die vom Trainer vorgegeben werden. Der Trainer nennt Reiseländer und eine Bewegung, die zu diesem Land passt bzw. damit assoziiert wird.

#### **Australien:**

Hüpfen wie ein **Känguru**: Die Teilnehmenden heben, wenn möglich, das Gesäß einige Zentimeter über die Sitzfläche des Stuhls und setzen sich danach wieder. Dies kann zwei- bis dreimal wiederholt werden.

Einen **Bumerang werfen**: Die Teilnehmenden machen je nach Platzangebot eine weit ausholende Wurfbewegung. Danach werden die Augen mit der Hand beschirmt und der Kopf langsam nach links und rechts gedreht, um dem Bumerang nachzusehen.

#### **Spanien:**

Die Teilnehmenden machen eine Bewegung, als würden sie **Kastagnetten** anschlagen. Dabei werden der Daumen und die Fingerspitzen zusammen getippt.

#### **England:**

Die Teilnehmenden marschieren im Sitzen mit den Beinen und lassen im Takt die Arme schwingen, wie die **Wachen des englischen Buckingham-Palasts**. Danach spannen wir einen imaginären **Regenschirm** auf.

#### **Kuba:**

Die Teilnehmenden machen das **Rauchen einer Zigarre** nach. Der Rauch wird einmal nach rechts geblasen, indem der Kopf ganz nach rechts gedreht wird und danach nach links, indem der Kopf ganz nach links gedreht wird.

#### **Was wird trainiert?**

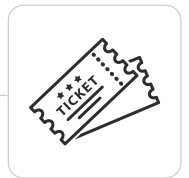
- Feinmotorik
- Anweisungen folgen
- Hinführung zum Thema

#### **Alltagstransfer:**

Die Aktivierung des Körpers führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor. Schnelles und richtiges Reagieren ist bei vielen Alltagsaktivitäten notwendig.

#### **Weiterführende Vorschläge:**

*Fitte Teilnehmer* können sich weitere Bewegungen für andere Länder ausdenken und den restlichen Teilnehmenden vormachen. Diese können überlegen, um welches Land es sich handeln könnte und danach die Bewegung nachmachen.



## B Einstimmung

### 1 KEIN – OHNE

#### Übungsanleitung:

Die Teilnehmenden versuchen, zu den vorgegebenen Begriffen Wörter zu finden, die eng mit diesem Begriff verbunden sind. Beispiel: KEINE Stadt – OHNE Sehenswürdigkeiten, Hotel, Touristeninformationen, ...

→ M Arbeitsblatt siehe Seite 13

#### Lösungsvorschläge:

KEINE Reise	OHNE	Planung, Gepäck, Unterkunft, ...
KEIN Gepäck	OHNE	Koffer, Rucksack, Zahnbürste, schleppen, ...
KEIN Flug	OHNE	Passkontrolle, Boarding, Gate, Flughafen, ...
KEINE Kreuzfahrt	OHNE	Kabine, Trinkgeld, Seekrankheit, Sicherheitsübung, ...
KEIN Hotel	OHNE	Lobby, Zimmer, Rezeption, Check-in, ...
KEIN Strandurlaub	OHNE	Sand, Sonnencreme, Badekleidung, ...
KEIN Reisepass	OHNE	Foto, Daten, Stempel, ...
KEIN Wanderurlaub	OHNE	Rucksack, Stiefel, Wanderschuhe, Karte, ...

#### Was wird trainiert?

- Assoziationsfähigkeit
- Wortfindung

#### Alltagstransfer:

Logische Zusammenhänge und Assoziationen zu erkennen, ist im Alltag wichtig, um sinnvoll kommunizieren zu können.

#### Weiterführende Vorschläge:

Die Teilnehmenden können noch weitere KEIN-OHNE-Beispiele finden. Dazu können beispielsweise Städte oder Urlaubsländer vorgegeben werden.

### 2 Ausreißer finden

#### Übungsanleitung:

Am Übungsblatt können die Ausreißer gefunden und markiert werden. Die Wortkärtchen am Übungsblatt können auch auf Karton kopiert und ausgeschnitten werden (evtl. laminiert und vergrößert). Bei *ungeübten Teilnehmern* werden immer nur die Karten einer Reihe vorgelegt. So können sie besser gemeinsam geordnet werden!

→ M Kopiervorlage siehe Seite 14