

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Komm mit ins Land der Dinosaurier (1.-2. Klasse) (27 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.5.5.2 Komm mit ins Land der Dinosaurier

Susanne Fraunholz




Lernziele:

Die Schüler sollen

- anhand eines Fragenkatalogs und selbst mitgebrachter Materialien Wissenswertes zu dem Thema zusammenstellen,
- durch den Informationsaustausch verschiedene Dinosaurierarten beispielhaft kennen lernen,
- eine Vorstellung von der Größe einiger Dinosaurier erhalten,
- zeitliche Dimensionen nachvollziehen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Zum Einstieg heftet die Lehrkraft eine Abbildung von einem großen Ei an die Tafel.</p> <p>Alternativen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folienbild von einer Meeresechse (Galapagos-Inseln) als Gesprächsimpuls. • In einer Rechengeschichte könnte das Thema schon einmal angerissen worden sein. 	<p>Die Schüler vermuten, was hier schlüpfen könnte. Im daraus entstehenden Gespräch tauschen die Schüler bereits einiges von ihrem Vorwissen aus. Es wird vereinbart, dass die Schüler Bücher und andere Materialien von zu Hause mitbringen.</p> <p>→ Riesenei mit Riss 2.5.5.2/M1*</p> <p>→ Farbfolie 2.5.5.2/M2*</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.5.5.2/M3**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schülern Zeit, ihre mitgebrachten Materialien ausführlich vorzustellen. Sie übernimmt dabei die Aufgabe der Moderation.</p> <p>Die Lehrkraft fordert die Schüler auf, sich jeweils zwei gezielte Fragen zu den Dinosauriern zu überlegen und zu notieren.</p> <p>Die Lehrkraft stellt aus den gesammelten Fragen einen Fragenkatalog zusammen, der für die weiteren Erarbeitungen als Leitfaden dienen kann.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft gibt die Fragen vor.</p> <p>Ausgehend von den Fragen und den mitgebrachten Büchern wählen die Schüler jeweils einen Dinosaurier aus, den sie</p>	<p>Die Schüler stellen ihre Bücher und auch andere Materialien vor. Sie haben dabei ausreichend Gelegenheit, ihr Vorwissen zu dem Thema auszutauschen, Fragen zu stellen und Vermutungen zu äußern. Es bietet sich an, mit den mitgebrachten Sachen eine kleine Klassenausstellung zu organisieren.</p> <p>Jeder Schüler notiert mindestens zwei Fragen, die ihn besonders interessieren, auf ein Blatt.</p> <p>Die Schüler erlesen die zusammengestellten Fragen sinnerfassend und klanggestaltend. Sie markieren die für sie wichtigsten Fragen.</p> <p>→ Arbeitsblatt „Fragenkatalog“ 2.5.5.2/M4** → Lösungsblatt 2.5.5.2/M5</p> <p>Die Schüler stellen der Klasse in Kleingruppen einen Dinosaurier genauer vor.</p>

2.5.5.2 Komm mit ins Land der Dinosaurier

<p>genauer vorstellen wollen. Die Lehrkraft fungiert dabei als Berater und stellt die Arbeitsgruppen sinnvoll zusammen.</p> <p>Sicherung: Die Lehrkraft stellt knappe Lesetexte zur Verfügung, in denen die wesentlichen Antworten auf die Fragen der Kinder zusammengefasst und fixiert sind. In diesem Zusammenhang kann dann auch das Dino-Puzzle gebaut werden.</p> <p>Alternative: Die Schüler verfassen selbst kurze Texte.</p> <p>Weiterführung: Mithilfe der Zeitleiste können die Schüler die zeitlichen Dimensionen sehr gut erkennen. Das alte Vorurteil, dass die Steinzeitmenschen sich mit den Dinos herumärgern mussten, kann somit aus dem Weg geräumt werden.</p> <p>Zur spielerischen Anwendung des gemeinsam erworbenen und gelernten Wissens stellt die Lehrkraft das Dino-Quiz-Memory zur Verfügung.</p>	<p>An der Tafel werden die Namen der verschiedenen Dinosaurierarten gesammelt und grob in Gruppen eingeteilt (z.B. Fleischfresser – Pflanzenfresser oder Ordnung nach den Lebensräumen).</p> <p>Die Schüler erlesen die Texte gründlich und erschließen deren Inhalt. Im Gespräch können die Texte noch ergänzt werden. Außerdem werden die Aufgaben zu den Lesetexten erledigt. → Text und Puzzle 2.5.5.2/M6*** → Lesetext 2.5.5.2/M7** → Lesetext 2.5.5.2/M8* → Lesetext 2.5.5.2/M9* → Lesetext 2.5.5.2/M10* → Lesetext 2.5.5.2/M11**</p> <p>Die Schüler kleben ein Klebeband in den Gang, das als Zeitleiste dient. Jeweils ein Schüler steht an einer in der Zeitleiste vorgegebenen Position. Es wird deutlich, wie nah der Urzeitmensch an der Gegenwart steht und wie groß der Abstand zu den Dinos ist. Die Zeitleiste auf dem Arbeitsblatt dient der Sicherung und Fixierung und kann von den Schülern nach Belieben ausgestaltet werden. → Zeitleiste 2.5.5.2/M12**</p> <p>Die Schüler spielen in Kleingruppen das Dino-Quiz-Memory und überprüfen so ihr Wissen. Es empfiehlt sich, die Quizfragen vorher noch einmal als kleines Klassenquiz durchzugehen. Dann fällt es den Kindern später leichter. → Dino-Quiz-Memory 2.5.5.2/M13***</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Dino-1x1 Das Dino-1x1 funktioniert so: Die Klasse nimmt an, dass im Dinoland 10 befreundete Dinodamen leben. Aus Spaß sprechen sie sich bei der Anzahl ihrer gelegten Eier ab. Daraus lassen sich verschiedene Malaufgaben bilden. Die Schüler sollten dabei selbst Aufgaben bilden, mithilfe der Materialien an der Tafel legen und rechnen.</p> <p> Ein Dino im Dickicht! Die Schüler gestalten den Dino mit Wasserfarben oder Wachsmalkreiden. Auf einem Blockblatt gestalten sie einen tollen Hintergrund, in den der Dino dann eingeklebt wird.</p> <p> Lied: „Im Land der Dinosaurier“</p>	<p>→ Arbeitsblatt „Dino-Malaufgaben“ 2.5.5.2/M14*** → Dinoeier 2.5.5.2/M15* → Dinodamen 2.5.5.2/M16* bis M20*</p> <p>→ Malvorlage 2.5.5.2/M21**</p> <p>Die Schüler singen und gestalten das Lied. → Liedblatt 2.5.5.2/M22**</p>

Tipp: Klassenlektüre



- Dixon, Dougal: „Dinosaurier“, Dorling Kindersley 2002
- Klepsch, Peter / Thiemeyer, Thomas: „Das große Buch der Saurier“, Ravensburger Buchverlag 2000
- Oppermann, Joachim: „Dinosaurier“, Tessloff Verlag 1999
- Wilhelmi, Margot (Bearbeitung aus dem Englischen): „Dinosaurier“, Gerstenberg Verlag 2002
- Aus der Reihe Wissen erleben: „Dinosaurier“, Arena Verlag 2002

VORSCHAU

