

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Animals in the Forest (22 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Animals in the Forest

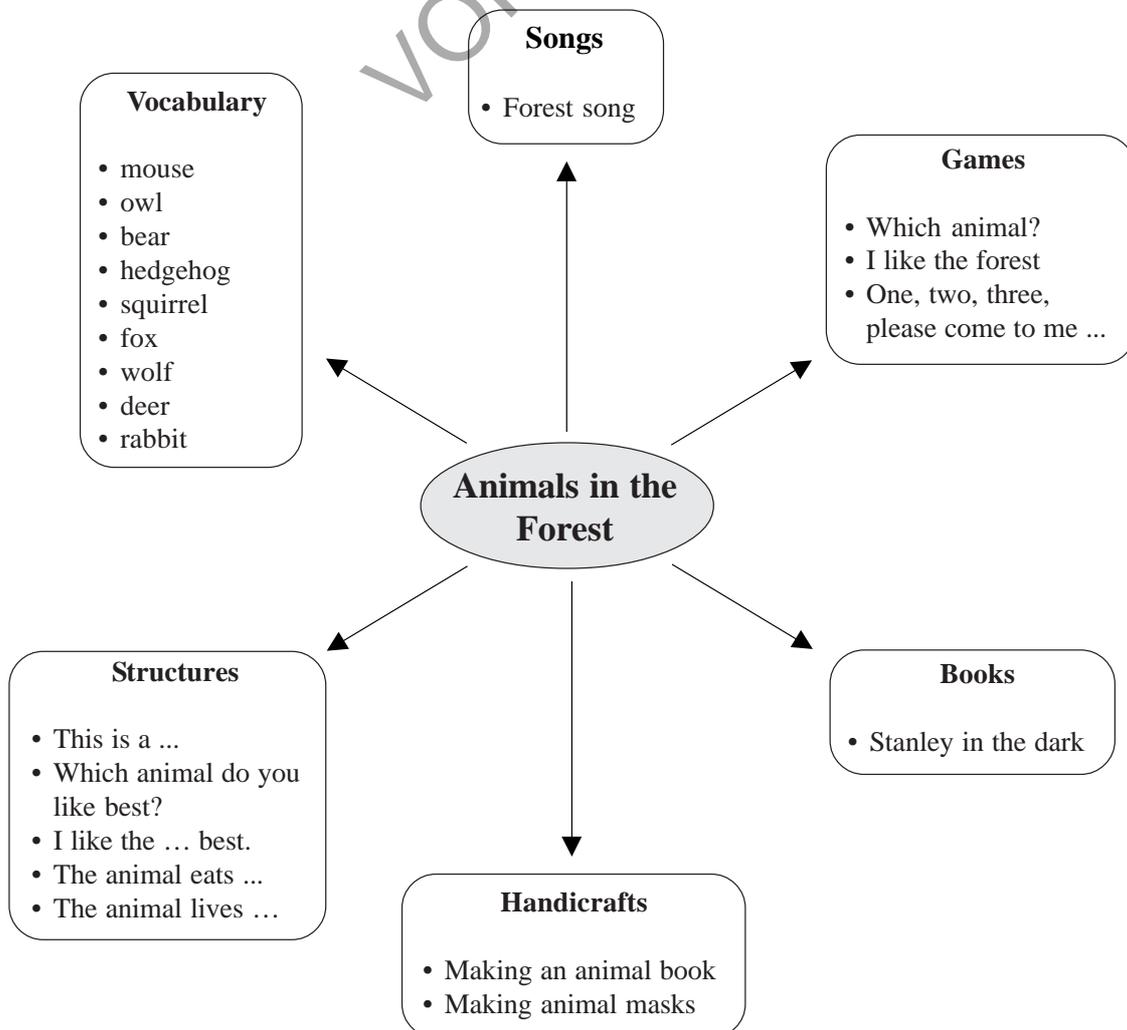
6.13

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen die Bezeichnungen für Tiere im Wald kennen.
- Sie erfahren, was diese Tiere essen und wo sie wohnen.
- Sie können sagen, welches ihr Lieblingstier ist und die Mitschüler ebenso danach fragen.
- Sie schulen ihr Hörverstehen und lernen ein kleines Theaterstück anhand der Geschichte "Stanley in the dark".

Überblick – WEB:



6.13	Animals in the Forest
	Vorüberlegungen
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Kinder zeigen im Allgemeinen sehr großes Interesse an Tieren und ihrer Lebensweise. Besonders Geschichten, in denen Tiere vorkommen, verfolgen sie mit Spannung. Daher ist die Geschichte "Stanley in the dark" ein besonderes Erlebnis für die Kinder. Außerdem schulen Geschichten das Hörverstehen und fördern das Erschließen von Zusammenhängen. Aufgrund der Länge des Textes in der Geschichte muss je nach Leistungsstärke der Klasse entschieden werden, ob dieses Thema schon am Ende des 3. Schuljahres oder erst im 4. Schuljahr behandelt werden kann.</p> <p>Da in den meisten Englisch-Werken, die an Schulen benutzt werden, Tiere im Zoo und auf dem Bauernhof behandelt werden, sollen nun Tiere thematisiert werden, die im Wald leben. Allerdings geht es hier nicht nur um Tiere, die in England im Wald leben, sondern auch um die, die in deutschen Wäldern zu finden sind. Daher steht der landeskundliche Aspekt nicht im Vordergrund.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, dieses Thema parallel im <i>Sachunterricht</i> zu behandeln, da einige neue Vokabeln hinzukommen, die die Nahrung der Tiere betreffen. Für lernschwache Schüler könnte es eine Hilfe sein, da sie auf das Wissen im Sachunterricht zurückgreifen können.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tierbildkarten (eventuell vergrößern, anmalen und laminieren) • Magnete oder Tesafilm • Scheren • Klebestifte • Buch "Stanley in the dark" (s. Literaturtipps) • Tiermasken • Gummibänder • Tierbildkarten (mehrfach, sodass jeder Schüler eine Karte hat) • ein animal book (als Anschauungsmaterial vorher basteln) • weißes Papier • buntes Tonpapier oder Pappe <p>Literaturtipps:</p> <p>Bücher:</p> <p><i>Bleyhl, Werner Dr., Prof. (Hrsg.): Fremdsprachen in der Grundschule, Grundlagen und Praxisbeispiele, Schroedel, Hannover 2000</i></p> <p><i>Butler, Christina: Stanley in the dark, A reading, listening and activity book for young learners of English, Prentice Hall/(Dtl.: Diesterweg Verlag), Hong Kong 1994</i></p> <p><i>Klippel, Friederike: Englisch in der Grundschule, Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht, Cornelsen, Berlin 2001</i></p> <p><i>Kreis, Renate: In the forest, In Zeitschrift: Fremdsprachen Frühbeginn, Domino Verlag, Heft-Nr. 4/2003, S. 56-63</i></p>	

Animals in the Forest**6.13****Vorüberlegungen****Internetadressen:**

www.wastatecu.org/kids/kids_coloring_book.html

www.pelotes.jea.com/ColoringPage/Mammal/Mammal.htm

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Here we are!
Step 2: I like the forest
Step 3: Menu for animals
Step 4: Story time
Step 5: My animal book

VORSCHAU

6.13	Animals in the Forest
	Vorüberlegungen
<p>VORSCHAU</p>	