

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 15
Titel: Ferienabenteuer - Auf einer langen Reise (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Ferienabenteuer - Auf einer langen Reise

Inhaltsverzeichnis

Seite

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Wichtige Tipps für echte Abenteuerer

1-6

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Ich sitz in meinem Flugzeug

7

Märchentraue - Geschichte aus der Zauberlampe

- Sechse kommen durch die Welt

8-11

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Entdeckung von Sandschätzen
- Schiff auf hoher See
- Hilfe, die Skrælinger!

12
13
14-15

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Ferienabenteuer-Tagebuch

16-18

Experimentieren - Gemeinsam auf Entdeckungsreise

- Seemannsknoten

19

Kochen - Genüsse für kleine Feinschmecker

- Stockbrot

20

Traditionen und Höhepunkte - So ein Fest!

- Kommt mit auf Schatzsuche!

21-24



Wichtige Tipps für echte Abenteurer

| | |
|---|---|
| Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit: | <ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über wichtige Dinge in freier Natur • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • hoch • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke, im Freien, im Wald • Bildmaterial, Anschauungsmaterial, Holzscheite • ca. 10 Minuten • ca. 3 Stunden |
|---|---|

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis aufstellt oder einen Kreis mit Kissen auslegt. In der Mitte des Kreises wird das **Bild-** und **Anschauungsmaterial** ausgelegt.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit um sich die Bilder und die anderen Anschauungsmaterialien in der Kreismitte zu betrachten und gegebenenfalls ganzheitlich wahrzunehmen (fühlen, riechen). Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Natürlich verstehen die Kinder soviel Theorie auf einmal nicht. Darum nimmt sich die Erzieherin ein Thema vor und macht mit den Kindern immer **viele praktische Übungen** dazu. Sie geht dazu mit den Kindern in den Wald. Eine Waldläuferhütte können die Kinder an einem Tag im Wald gemeinsam bauen.

Die Erzieherin kommt mit den Kindern ins **Gespräch**, stellt **Fragen** und ergänzt das schon vorhandene Wissen der Kinder:

- *Wer hat schon einmal ein richtiges Abenteuer erlebt?* (Die Kinder berichten von ihren Abenteuern.)
- *Was ist eigentlich ein Abenteuer?*
- *Wer erlebt Abenteuer?*
- *Wo kann man Abenteuer erleben?*
- *Was müssen Abenteurer können und wissen?*
- *Würdet ihr alleine ein Abenteuer bestehen können?*
- *Was würdet ihr tun, wenn ihr auf einer Abenteuerinsel ganz allein wärt?*

Die Pfadfinder haben beispielsweise gute Tipps, wie man in der Natur gut zurechtkommt. Die Erzieherin beginnt mit der **Wissensvermittlung**:



Ferienabenteuer - Auf einer langen Reise

Wissensvermittlung - Einstein spezial

Schätzung von Entfernungen





Personen bei klarer Sicht mit bloßem Auge:

| | | | |
|---------|----------------------|-------|---------------------------|
| 1.500 m | Gruppen von Menschen | 250 m | Gesicht als hellen Fleck |
| 700 m | Einzelpersonen | 150 m | Linie der Augen |
| 500 m | Umrisse der Personen | 100 m | Einzelheiten der Kleidung |
| 300 m | Arme und Beine | 50 m | einzelne Augen |

Entfernung eines Gewitters:

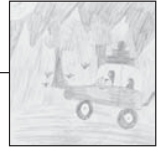
Sekunden zählen, wie lange es dauert, bis der **Donner** nach dem **Blitz** kommt. Diese Zahl teilt man durch die Zahl 3 und erhält die Entfernung des Gewitters in Kilometern.

Feuerarten

| Abbildung | Name | Wärmefeuere | Kochfeuer | Eigenschaften |
|---|----------------|-------------|-----------|---|
|  | Pyramidenfeuer | ja | ja | gutes Allzweckfeuer |
|  | Sternfeuer | ja | ja | sehr sparsam, von außen das Holz nachschieben |
|  | Jägerfeuer | ja | ja | langsam brennend |
|  | Gitterfeuer | ja | ja | große Hitze, starke Flamme, für viele Leute |

Feuermachen mit Streichhölzern

Was braucht man zum Feuermachen, wenn man Streichhölzer hat? Folgende Materialien brennen schnell und sind deshalb gute **Anzünder**: trockenes Gras, Späne, Birkenrinde, Reisig oder Tannenzapfen.

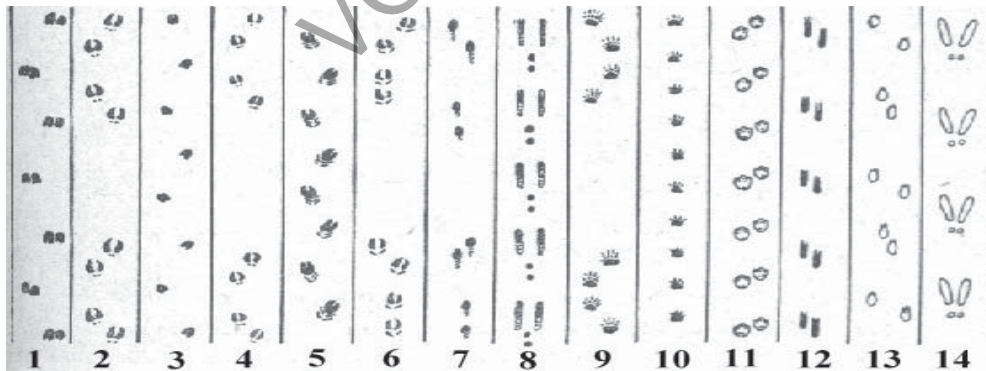


Um das Feuer richtig zum **Lodern** zu bringen, muss Holz draufgelegt werden. Hierzu werden aber keine Zweige von lebenden Bäumen oder Büschen abgebrochen. Stattdessen wird das Holz verwendet, das auf der Erde liegt.

Sind keine trockenen Holzstücke zu finden, können auch Äste zusammengetragen werden. Diese werden in kleine Stücke gebrochen oder mit einer Axt oder dem Messer gespalten. Je dünner das Holz ist, desto schneller brennt es.

Spurenlesen

Auch die Spuren von Tieren sollte man lesen können, damit man weiß, welche **Gefahr** auf einen lauert:



- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. ziehender Hirsch | 8. rutschender Hase |
| 2. flüchtiger Hirsch | 9. flüchtiger Dachs |
| 3. ziehendes Reh | 10. schnürender Fuchs |
| 4. flüchtendes Reh | 11. Marder |
| 5. ziehende Sau | 12. laufendes Mauswiesel |
| 6. flüchtige Sau | 13. flüchtiges Mauswiesel |
| 7. flüchtiger Hase | 14. Eichhörnchen |

Wegzeichen

Man sollte den Weg kennzeichnen, den man gegangen ist, damit man wieder zurückfindet, oder Wegzeichen lesen können, damit man weiß, wohin man gehen soll:



Folge diesem Weg!



Folge dem Pfeil in entgegengesetzte Richtung!